

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# ایران مقتدر

راهنمای واحدهای تربیت و یادگیری الگوی تربیت کوثری

دوره اول ابتدایی

ایران مقتدر

چیستی، چرایی و چگونگی؟

جلد ۱

سرپرست پدیدآورندگان | دکتر مرتضی فاطمی نژاد

پدیدآورنده | سازمان مدارس الگوی صالح

ناظر | دکتر سید امیر رون

ویراستار علمی | دکتر محمود معافی

مدیر تولید | سیده محدثه نظام پور

ویراستار ادبی | علیرضا سجادی فر

صفحه آرا و طراح جلد | مصطفی بهمن آبادی

ناظر چاپ | اشکان شهابی

چاپ | اول، آبان ۱۴۰۳، ۱۰۰۰ نسخه

انتشارات | مؤسسه علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

لیتوگرافی، صحافی و چاپ | مؤسسه علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

تعداد صفحات | ۳۶ صفحه

قیمت | ۶۰۰۰۰ تومان

شابک | ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۲-۱۵۳-۹



کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به سازمان مدارس  
الگوی صالح است و هرگونه استفاده بدون ذکر منبع و  
نسخه برداری بدون مجوز کتبی از ناشر ممنوع و از طریق مراجع  
قانونی قابل پیگیری است.





## فهرست مطالب

### واحد تربیت و یادگیری - ایران مقتدر

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| ۵  | مقدمه                           |
| ۸  | تعریف و پیشینه                  |
| ۱۱ | اهمیت و ضرورت                   |
| ۱۳ | اهداف و شایستگی‌های مورد انتظار |
| ۱۷ | رویکردها                        |
| ۱۹ | روش‌ها و قالب‌ها                |
| ۲۲ | محتوا                           |
| ۲۷ | ارزشیابی                        |
| ۲۸ | ملاحظات مهم اجرایی              |
| ۳۰ | فهرست منابع                     |



## مقدمه

با استعانت از الطاف الهی در راستای تقویت هویت، گرانیگاه، رسالت و تحقق اهداف تحولی تربیت و یادگیری دوره اول ابتدایی و با توجه به توانایی‌ها، علایق، مسائل و نیازهای متنوع متریان متناسب با اقتضائات و شرایط اجتماعی، جغرافیایی و اقتصادی مناطق مختلف کشور، نیاز به تولید منابع، محتوا و واحدهای تربیت و یادگیری جدید در قالب‌های گوناگون از قبیل کتاب‌های تربیتی و آموزشی، نگاره‌ها، وسایل، فیلم‌ها و نرم‌افزارهای آموزشی احساس می‌شد، به گونه‌ای که در محیط‌ها و فضاها تربیت و یادگیری متنوع جدید (کلاس آزاد و بازی و فعالیت) به صورت مجزا یا تلفیقی تولید یا انتخاب و اجرا گردد.

با این دیدگاه مبتنی بر الگوی تربیت کوثری دوره اول ابتدایی تلاش شد راهنمایی با محتوایی جذاب، جامع و کیفی، متناسب با رشد سنی متریان دوره اول ابتدایی برای فعالان تربیتی طراحی و تدوین شود. این راهنماها در سه گروه زیر تألیف شده است :

**گروه ۱:** عناوین مشترک برای هر چهار دوره تحصیلی است

و شامل «ایران مقتدر»، «انقلاب اسلامی و امام خمینی (ره)» و «استکبارستیزی» که به تقویت هویت ملی، ناظر به ابعاد سه‌گانه (اسلامی، ایرانی و انقلابی) و نیز وجه سلبی آن (استکبارستیزی و غرب‌شناسی) می‌پردازند و مبتنی بر تعریف تربیت در اسناد تحولی است.

**گروه ۲:** عناوین خاص برای دوره اول ابتدایی که به پیشرفت سبک زندگی اسلامی-ایرانی می‌پردازند و شامل عناوین زیر است:

- انس با قرآن، نماز و مسجد
  - انس با پیامبر ﷺ و اهل بیت علیهم‌السلام
  - بهداشت بدن و محیط
  - زبان و ادبیات فارسی
  - گفت‌وگو
  - سواد و بصیرت رسانه‌ای
  - بازی‌های محلی
  - خلاقیت
  - هنر
  - کاردستی
  - آداب زندگی (پوشش مهمانی، نماز، دوستی، راستگویی و ...)
- گروه ۳:** عناوینی که به منظور ایجاد بستر برای تحقق اهداف دوره پیش‌بینی شده‌اند و عبارت‌اند از:

زنگ مطالعه کتاب غیر درسی (در همه عرصه‌های ارتباطی و  
ساحت‌های تربیتی)

زنگ فلسفه برای کودک (پرسش و پاسخ، فکر کردن و ...)  
اردوی یک روزه (طبیعت گردی/ تاریخی/ مذهبی/ جهادی/  
انقلابی و...).

به عبارت دیگر این کتاب به بیان چستی، چرایی و چگونگی  
اجرای این واحد می‌پردازد. در این شیوه‌نامه قسمت‌هایی از  
قبیل مفاهیم و تعاریف واحد؛ کلیدواژه‌های مرتبط؛ اهمیت و  
ضرورت واحد از دیدگاه قرآن، روایات و نظرات امامین انقلاب  
اسلامی؛ اهداف و شایستگی‌های مورد انتظار؛ ارتباط واحد با  
سند برنامه درسی ملی و اسناد تحول بنیادین در نظام آموزش  
و پرورش؛ محیط و فضاها، تربیت و یادگیری مناسب برای  
اجرای واحد؛ رویکردهای آموزشی محتوای واحد؛ چارچوب‌ها  
و شاخص‌های مهم محتوا برای تولید و ابداع توسط تیم معلم  
- مربی؛ ارتباط واحد با محتوای کتاب‌های درسی؛ روش‌ها و  
قالب‌ها برای پیاده‌سازی محتوا؛ محصولات تولید شده در بازار  
نشر و مرتبط؛ معیارهای ارزشیابی و ملاحظات مهم برای اجرا،  
تبیین شده است. در پایان هر شیوه‌نامه نیز فهرست منابع  
مورد استفاده مؤلفان ارائه شده است.