

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بازی‌های محسینی

راهنمای واحدهای تربیت و یادگیری الگوی تربیت کوثری

دوره اول ابتدایی

بازی‌های محلی

چیستی، چرایی و چگونگی؟

جلد ۱

سرپرست پدیدآورندگان | دکتر مرتضی فاطمی نژاد

پدیدآورنده | سازمان مدارس الگوی صالح

ناظر | دکتر سید امیر رون

ویراستار علمی | دکتر محمود معافی

مدیر تولید | سیده محدثه نظام‌پور

ویراستار ادبی | علیرضا سجادی‌فر

صفحه‌آرا و طراح جلد | مصطفی بهمن‌آبادی

ناظر چاپ | اشکان شهابی

چاپ | اول، آبان ۱۴۰۳، ۱۰۰۰ نسخه

انتشارات | مؤسسه علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

لیتوگرافی، صحافی و چاپ | مؤسسه علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

تعداد صفحات | ۳۶ صفحه

قیمت | ۶۰۰۰۰ تومان

شابک | ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۳-۱۶۸-۳



کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به سازمان مدارس
الگوی صالح است و هرگونه استفاده بدون ذکر منبع و
نسخه برداری بدون مجوز کتبی از ناشر ممنوع و از طریق مراجع
قانونی قابل پیگیری است.





فهرست مطالب

واحد تربیت و یادگیری - بازی های محلی

۵	مقدمه
۸	تعریف و پیشینه
۱۲	اهمیت و ضرورت
۱۷	اهداف و شایستگی های مورد انتظار
۲۰	رویکردها
۲۲	روش ها و قالب ها
۲۷	محتوا
۳۳	ارزشیابی
۳۴	ملاحظات مهم اجرایی
۳۷	فهرست منابع



مقدمه

با استعانت از الطاف الهی در راستای تقویت هویت، گرانیگاه، رسالت و تحقق اهداف تحولی تربیت و یادگیری دوره اول ابتدایی و با توجه به توانایی‌ها، علایق، مسائل و نیازهای متنوع متریان متناسب با اقتضائات و شرایط اجتماعی، جغرافیایی و اقتصادی مناطق مختلف کشور، نیاز به تولید منابع، محتوا و واحدهای تربیت و یادگیری جدید در قالب‌های گوناگون از قبیل کتاب‌های تربیتی و آموزشی، نگاره‌ها، وسایل، فیلم‌ها و نرم‌افزارهای آموزشی احساس می‌شد، به گونه‌ای که در محیط‌ها و فضاها، تربیت و یادگیری متنوع جدید (کلاس آزاد و بازی و فعالیت) به صورت مجزا یا تلفیقی تولید یا انتخاب و اجرا گردد.

با این دیدگاه مبتنی بر الگوی تربیت کوثری دوره اول ابتدایی تلاش شد راهنمایی با محتوایی جذاب، جامع و کیفی، متناسب با رشد سنی متریان دوره اول ابتدایی برای فعالان تربیتی طراحی و تدوین شود. این راهنماها در سه گروه زیر تألیف شده است :

گروه ۱: عناوین مشترک برای هر چهار دوره تحصیلی است و شامل «ایران مقتدر»، «انقلاب اسلامی و امام خمینی (ره)»

و «استکبارستیزی» که به تقویت هویت ملی، ناظر به ابعاد سه‌گانه (اسلامی، ایرانی و انقلابی) و نیز وجه سلبی آن (استکبارستیزی و غرب‌شناسی) می‌پردازند و مبتنی بر تعریف تربیت در اسناد تحولی است.

گروه ۲: عناوین خاص برای دوره اول ابتدایی که به پیشرفت سبک زندگی اسلامی-ایرانی می‌پردازند و شامل عناوین زیر است:

- انس با قرآن، نماز و مسجد
- انس با پیامبر ﷺ و اهل بیت علیهم‌السلام
- بهداشت بدن و محیط
- زبان و ادبیات فارسی
- گفت‌وگو
- سواد و بصیرت رسانه‌ای
- بازی‌های محلی
- خلاقیت
- هنر
- کاردستی
- آداب زندگی (پوشش مهمانی، نماز، دوستی، راستگویی و ...)

گروه ۳: عناوینی که به منظور ایجاد بستر برای تحقق اهداف دوره پیش‌بینی شده‌اند و عبارت‌اند از:

زنگ مطالعه کتاب غیر درسی (در همه عرصه‌های ارتباطی و

ساحت‌های تربیتی)

زنگ فلسفه برای کودک (پرسش و پاسخ، فکر کردن و ...)
اردوی یک روزه (طبیعت گردی/ تاریخی/ مذهبی/ جهادی/
انقلابی و...).

به عبارت دیگر این کتاب به بیان چستی، چرایی و چگونگی
اجرای این واحد می‌پردازد. در این شیوه‌نامه قسمت‌هایی از
قبیل مفاهیم و تعاریف واحد؛ کلیدواژه‌های مرتبط؛ اهمیت و
ضرورت واحد از دیدگاه قرآن، روایات و نظرات امامین انقلاب
اسلامی؛ اهداف و شایستگی‌های مورد انتظار؛ ارتباط واحد با
سند برنامه درسی ملی و اسناد تحول بنیادین در نظام آموزش
و پرورش؛ محیط و فضاها، تربیت و یادگیری مناسب برای
اجرای واحد؛ رویکردهای آموزشی محتوای واحد؛ چارچوب‌ها
و شاخص‌های مهم محتوا برای تولید و ابداع توسط تیم معلم
- مربی؛ ارتباط واحد با محتوای کتاب‌های درسی؛ روش‌ها و
قالب‌ها برای پیاده‌سازی محتوا؛ محصولات تولید شده در بازار
نشر و مرتبط؛ معیارهای ارزشیابی و ملاحظات مهم برای اجرا،
تیین شده است. در پایان هر شیوه‌نامه نیز فهرست منابع
مورد استفاده مؤلفان ارائه شده است.