



دوره دوم متوسطه

الگوی تربیت کوثری زمینه توجه به همه عناصر، عرصه‌ها و ساحات‌های تربیت دانش‌آموزان را ایجاد کرده است. به همین منظور پس از شناسایی و ارزشیابی منابع مفید و مورد نیاز دانش‌آموزان، راهبر تربیتی و آموزشی، کلاس، دبیران، کادر مدرسه و اولیاء با محوریت دوره دوم متوسطه، فهرستی از منابع مکتوب و چندرسانه‌ای را فراهم نموده است. آنچه معرفی شده، تنها بخشی از عناوین این مجموعه است. برای مشاهده تمامی منابع به سایت الگوی تربیت کوثری به آدرس

www.kosariedu.ir

مراجعه نمایید.



رژمنگان

موسسه فرهنگی تربیتی

دانش‌آموزان و معلمان و مربیان

دانش‌آموزان و معلمان

دانش‌آموزان

فهرست منابع مناسب واحدهای تربیت و یادگیری دوره دوم متوسطه الگوی تربیت کوثری

● اهالی ثریا ●

از دیدگاه اسلام تربیت مجموعه روش‌هایی است که از ابتدای تولد و حتی پیش از آن باید به کار برد تا استعدادهای نهفته در وجود انسان رشد مناسب را پیدا کرده و در مسیر الهی فرو گیرد. کتاب حاضر درصدد است والدین و مربیان را با روش تربیت و هدف آن از دیدگاه اسلام آشنا کند.

- رضا فراهانی
- موسسه بوستان کتاب
- ۱۳۹۸

● آنچه والدین و مربیان باید بدانند ●

زندگی بزرگان و نام‌آوران یک کشور معمولاً سرشار از روایت و نکات درس‌آموز و پندآور است که نقل و ترویج آن‌ها می‌تواند برای جوانان الگوساز باشد. کتاب حاضر حاوی صد روایت کوتاه و مستند از بزرگان و فرهیختگان معاصر ایران زمین است.

- محسن شاهرخ‌زایی
- موسسه فرهنگی منادی تربیت
- ۱۴۰۳

● اینجا هتل نیست ●

کتاب با بهره‌گیری از قرآن و عترت برای نزدیک شدن به نگرش صحیح و واقعی و پر خاسته از متون دینی، گامی برای رسیدن به تمدنی که در آن، دین تا حد ممکن دستورالعمل زندگی شود و درست زندگی کردن را در همه عرصه‌ها به ما بیاموزد.

- وحید لحمی، فرزاد یوسفی
- کتاب چمکران
- ۱۴۰۲

● غایت‌های وارونه و داشت‌های ممنوعه ●

هدف کتاب حاضر این است که به مخاطب نگاه و دیدگاهی نو بخشد و او را به بازاندیشی در اندیشه‌هایش تشویق کند. کتاب حاضر قصد دارد به ما وارونه اندیشیدن، تعبیر ناورها و توجه به ذات و خود واقعی‌مان را آموزش دهد.

- عبدالمعظم کریمی
- موسسه فرهنگی منادی تربیت
- ۱۴۰۲



● بحث آزاد ●



● ایران مقتدر ●



● قرآن اندیشی ●



● زنگ فلسفه ●

هویت، گرانگاه، رسالت و اهداف دوره تحصیلی



حضور و نقش آفرینی در فعالیتهای مسابقات فرهنگی، هنری و اجتماعی

فلسفه

مهارت کار،

زنگ مطالعه و پژوهش

قرآن اندیشی

بحث آزاد

استکبار ستیزی

انقلاب اسلامی و امام خمینی (ره)

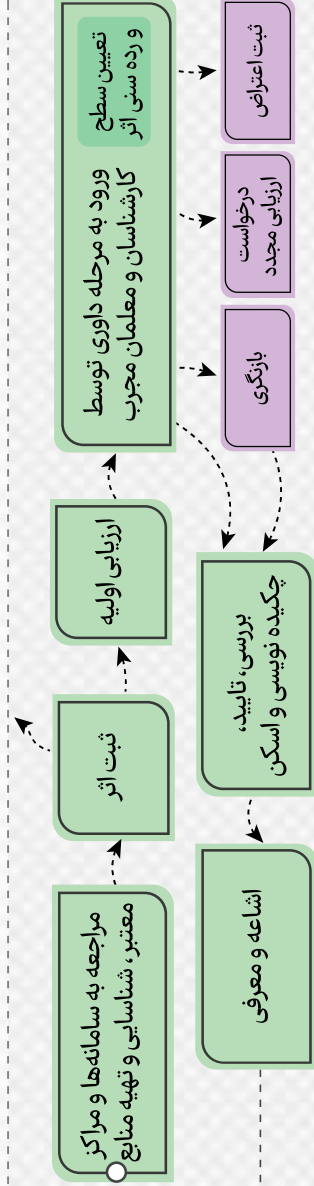
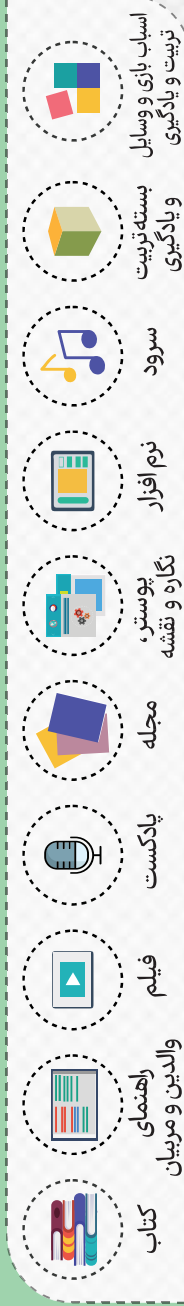
نقد رسانه و فیلم

ایران مقتدر

دوره دوم متوسطه

عناوین واحدهای تربیت و یادگیری

فرایند شناسایی، ارزیابی، داوری، تایید و اشاعه منابع تربیت و یادگیری



۶ اشاعه و معرفی

معرفی منابع از طریق بروشور، سایت و شبکه‌های اجتماعی

۵ تهیه شناسنامه منابع

چکیده نویسی، اسکن و تهیه شناسنامه آثارتاییدشده

۴ داوری

داوری توسط کارشناسان و معلمان مجرب

۱ تهیه منابع

مراجعه به سامانه‌ها و مراکز معتبر، شناسایی و تهیه منابع

۲ ثبت اثر

ثبت اثر در پایگاه داده مرکز منابع و اشاعه

۳ ارزیابی اولیه

ارزیابی اولیه توسط کارشناس مرکز منابع و اشاعه

مدیران محترم مدارس، راهبران تربیتی و آموزشی کلاس، دبیران و کلیه فعالان حوزه تربیت و یادگیری! شما می‌توانید منابع مورد نظر خود را با ما به اشتراک بگذارید. منابع ارسالی شما مورد ارزیابی قرار گرفته و در صورت تطابق با هویت، گرانگه، رسالت و اهداف دوره تحصیلی مربوطه در الگوی تربیت کوثری، تایید و با نام شما منتشر خواهد شد. منتظر دریافت آثار ارزشمند شما هستیم. برای کسب اطلاعات بیشتر و ارسال آثار، به وبگاه یا کانال الگوی تربیت کوثری در پیام‌رسان بله به آدرس زیر مراجعه نمایید.



رزمندگان

www.kosariedu.ir

@kosariedu_ir



رزمندگان



دوره دوم متوسطه

در راستای تحقق کامل اهداف و توجه به توانایی‌ها، علائق، مسائل و نیازهای متنوع متربیان متناسب با اقتضائات و شرایط اجتماعی، جغرافیایی و اقتصادی مناطق مختلف کشور، نیاز به تولید منابع، محتوا و واحدهای تربیت و یادگیری در قالب‌های مختلف نظیر کتاب‌های تربیتی و آموزشی، پوسترها، وسایل، فیلم‌ها و نرم‌افزارهای آموزشی مختلف است که در محیط‌ها و فضاهای تربیت و یادگیری متنوع به‌صورت انتخابی اجرا می‌گردد.