

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



راهنمای واحدهای تربیت و یادگیری

راهنمای واحدهای تربیت و یادگیری الگوی تربیت کوثری (دوره اول ابتدایی)

سرپرست پدیده‌آورانندگان : حجت الاسلام والمسلمین احسان رضائی

پدیده‌آورنده : سازمان مدارس الگوی صالح

ناظر : دکتر سید امیر رون

ویراستار علمی : دکتر محمود معافی

مدیر ساماندهی منابع : سیما صدیق

ویراستار ادبی : علیرضا سجادی فر

صفحه‌آرا و طراح جلد : مصطفی بهمن آبادی

ناظر چاپ : اشکان شهابی

چاپ : اول، اردیبهشت ۱۴۰۴، ۱۰۰۰ نسخه

تعداد صفحات : ۳۴۸ صفحه

قیمت : ۲۵۰۰۰۰ تومان

انتشارات : مؤسسه علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

لیتوگرافی، صحافی و چاپ : مؤسسه علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

شابک : رده بندی کنگره :

رده بندی دیویی : شماره کتابشناسی ملی :



کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به سازمان مدارس گاو صالح است و هرگونه استفاده بدون ذکر منبع و نسخه برداری بدون مجوز کتبی از ناشر ممنوع و از طریق مراجع قانونی قابل پیگیری است.





فهرست مطالب

راهنمای واحدهای تربیت و یادگیری الگوی تربیت کوثری (دوره اول ابتدایی)

۵	مقدمه
۹	فصل اول: ایران مقتدر
۲۷	فصل دوم: انقلاب اسلامی و امام خمینی علیه السلام
۴۵	فصل سوم: استکبار ستیزی
۶۳	فصل چهارم: انس با قرآن، نماز و مسجد
۸۱	فصل پنجم: انس با پیامبر صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام
۹۹	فصل ششم: بهداشت بدن و محیط
۱۱۹	فصل هفتم: زبان و ادبیات فارسی
۱۳۹	فصل هشتم: گفت و گو
۱۵۹	فصل نهم: سواد و بصیرت رسانه ای
۱۷۷	فصل دهم: بازی های محلی
۱۹۹	فصل یازدهم: خلاقیت
۲۱۷	فصل دوازدهم: هنر
۲۳۷	فصل سیزدهم: کاردستی
۲۵۱	فصل چهاردهم: آداب زندگی
۲۸۱	فصل پانزدهم: زنگ مطالعه کتاب غیر درسی
۳۰۳	فصل شانزدهم: زنگ فلسفه برای کودک
۳۳۱	فصل هفدهم: اردوی یک روزه



مقدمه

با استعانت از الطاف الهی در راستای تقویت هویت، گرانیگاه، رسالت و تحقق اهداف تحولی تربیت و یادگیری دوره اول ابتدایی و با توجه به توانایی‌ها، علایق، مسائل و نیازهای متنوع متربیان متناسب با اقتضائات و شرایط اجتماعی، جغرافیایی و اقتصادی مناطق مختلف کشور، نیاز به تولید منابع، محتوا و واحدهای تربیت و یادگیری جدید در قالب‌های گوناگون از قبیل کتاب‌های تربیتی و آموزشی، نگاره‌ها، وسایل، فیلم‌ها و نرم‌افزارهای آموزشی احساس می‌شد، به گونه‌ای که در محیط‌ها و فضاها تربیت و یادگیری متنوع جدید (کلاس آزاد و بازی و فعالیت) به صورت مجزا یا تلفیقی تولید یا انتخاب و اجرا گردد.

با این دیدگاه مبتنی بر الگوی تربیت کوثری دوره اول ابتدایی تلاش شد راهنمایی با محتوایی جذاب، جامع و کیفی، متناسب با رشد سنی متربیان دوره اول ابتدایی برای فعالان تربیتی طراحی و تدوین شود. این راهنماها در سه گروه زیر تألیف شده است :

گروه ۱: عناوین مشترک برای هر چهار دوره تحصیلی است و شامل «ایران مقتدر»، «انقلاب اسلامی و امام خمینی (علیه السلام)» و «استکبارستیزی» که به تقویت هویت ملی، ناظر به ابعاد سه‌گانه (اسلامی، ایرانی و انقلابی) و نیز وجه سلبی آن (استکبارستیزی و غرب‌شناسی) می‌پردازند و مبتنی بر تعریف تربیت در اسناد تحولی است.

گروه ۲: عناوین خاص برای دوره اول ابتدایی که به پیشرفت سبک زندگی اسلامی-ایرانی می‌پردازند و شامل عناوین زیر است:

- انس با قرآن، نماز و مسجد

- انس با پیامبر ﷺ و اهل بیت (علیهم السلام)

- بهداشت بدن و محیط

- زبان و ادبیات فارسی

- گفت‌وگو

- سواد و بصیرت رسانه‌ای

- بازی‌های محلی

- خلاقیت

- هنر



• کاردستی

• آداب زندگی (پوشش مهمانی، نماز، دوستی، راستگویی و ...)

گروه ۳: عناوینی که به منظور ایجاد بستر برای تحقق اهداف دوره پیش‌بینی شده‌اند و عبارت‌اند از:

زنگ مطالعه کتاب غیر درسی (در همه عرصه‌های ارتباطی و ساحت‌های تربیتی)

زنگ فلسفه برای کودک (پرسش و پاسخ، فکر کردن و ...)

اردوی یک روزه (طبیعت گردی/ تاریخی/ مذهبی/ جهادی/ انقلابی و...).

به عبارت دیگر این کتاب به بیان چپستی، چرایی و چگونگی اجرای این واحدها می‌پردازد. در این شیوه‌نامه قسمت‌هایی از قبیل مفاهیم و تعاریف واحد؛ کلیدواژه‌های مرتبط؛ اهمیت و ضرورت واحد از دیدگاه قرآن، روایات و نظرات امامین انقلاب اسلامی؛ اهداف و شایستگی‌های مورد انتظار؛ ارتباط واحد با سند برنامه درسی ملی و اسناد تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش؛ محیط و فضاهای تربیت و یادگیری مناسب برای اجرای واحد؛ رویکردهای آموزشی محتوای واحد؛ چارچوب‌ها و شاخص‌های مهم محتوا برای تولید و ابداع توسط تیم معلم - مربی؛ ارتباط واحد با محتوای کتاب‌های درسی؛ روش‌ها و قالب‌ها برای پیاده‌سازی محتوا؛ محصولات تولید شده در بازار نشر و مرتبط؛ معیارهای ارزشیابی و ملاحظات مهم برای اجرا؛ تبیین شده است. در پایان هر شیوه‌نامه نیز فهرست منابع مورد استفاده مؤلفان ارائه شده است.