



درسنامه تربیتی کودک

طرح مادر و کودک حسنا

جلد اول

بِسْمِ اللَّهِ

درسنامہ تربیتی نوادر

طرح مادر و کودک حسنات
جلد اول

گردآورندگان : نیرہ اسحاقی
فائزہ میرزایی، فاطمہ سادات برقی
لیلا رستمی، مریم قربان بابائی



۱	انس با محیط ۱
۱۲	انس با محیط ۲
۱۹	انس با محیط ۳
۳۲	موضوع آزاد ۱
۴۲	موضوع آزاد ۲
۵۵	صحبت کردن در جمع (۱)
۶۳	صحبت کردن در جمع (۲)
۷۰	نظم (۱)
۷۹	نظم (۲)
۸۷	نظم (۳)
۹۳	مسئولیت پذیری ۱
۱۰۲	مسئولیت پذیری ۲
۱۱۲	مسئولیت پذیری ۳
۱۱۸	مسئولیت پذیری ۴
۱۲۷	پرورش خلاقیت ۱
۱۳۳	پرورش خلاقیت ۲
۱۳۹	دوستیابی (۱)
۱۴۶	دوستیابی (۲)
۱۵۵	دوستیابی (۳)
۱۶۲	دوستیابی (۴)
۱۷۰	آزاد (هیات میلاد پیامبر)
۱۷۸	انس با پزشک
۱۸۶	بهداشت فردی



موضوع:

انس با محیط ۱

(آغاز فعالیت)

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

در جلسات اولیه‌ی سال، کودکان به دلیل ناآشنا بودن با محیط و مربیان ممکن است نتوانند ارتباط خوبی برقرار کنند، بنابراین در جلسات ابتدایی فعالیت‌های مهیج و با نشاط برای کودکان در نظر گرفته می‌شود تا کودکان با بهره‌مندی از لذت و شادی، با مربیان و محیط نیز ارتباط خوبی برقرار کنند و با محیط انس بگیرند. مربی در بستر فعالیت‌ها شناخت مناسبی از مهارت‌ها و ویژگی‌های کودکان پیدا می‌کند. پرورش خلاقیت، تقویت مهارت دست‌ورزی، تقویت مهارت هدف‌گیری از دیگر اهداف این طرح درس است.

شرح فعالیت

نمایش، برنامه مهارتی، خوراکی، بازی (۳ مورد).

صحبت آغازین مربی با کودکان: سلام بچه‌ها. حالتون خوبه، امروز اولین روزیه که با مامانای مهربونتون آمدید اینجا، خوش آمدید امروز می‌خواهیم در کنارهم با هم یه عالمه بازی کنیم و...

نمایش

⌘مدت زمان: ۱۵ - ۱۰ دقیقه

روش اجرا: مجری در حال صحبت با بچه‌هاست که جیلی بیلی با سر و وضع آشفته و بی نظم وارد می‌شود.

مجری: سلام! شما کی هستی، این‌جا چکار داری؟

مجری: (مثلا یواشکی) بچه‌ها کی اومده؟

مجری: سلام شما کی هستی؟ این‌جا چی کار می‌کنی؟

جیلی بیلی: مگه این‌جا حسنات نیست؟

مجری: چرا؟!

جیلی بیلی: مگه این‌جا جای بازی و خوشحالی نیست؟

جیلی بیلی: خب منم اومدم ثبت نام کنم دیگه.

مجری: ثبت نام کنی؟ این جوری؟ این چه شکلی آخه؟ این‌جا؟

جیلی بیلی: آره دیگه. من که هستم. کاغذم که هست. اسم منو بنویس تو کاغذ ثبت بشم.

مجری: خب..... خیلی خب... باشه. حالا سمت رو بگو.

جیلی بیلی: جیلی بیلی

مجری: (با تعجب به بچه‌ها نگاه می‌کند) جیلی بیلی؟ باشه (می‌نویسد) خب فامیلیت چیه؟

جیلی بیلی: قیلی ویلی

مجری: (دوباره با تعجب به بچه‌ها نگاه می‌کند) قیلی ویلی؟ خیل خب باشه. چند سالته؟

جیلی بیلی: سیلی چیلی
 مجری: (چپ چپ جیلی بیلی رو نگاه می کند و نمی نویسد) خونت کجاست؟
 جیلی بیلی: تیلی هیلی
 مجری: چی می خوری؟
 جیلی بیلی: هلی هولی
 مجری: ای بابا جیلی بیلی! این چه جور ثبت نامی شد! نه جوابا رو درست میگی، نه لباسات مناسبه، نه آماده‌ای. من چکار کنم از دست تو.
 جیلی بیلی: لباسم؟ چشه مگه؟
 مجری: عجیب غریب دیگه. مثلا الان این چیه گذاشتی رو کلت؟ آخه آدم تو این گرما کلاه میذاره سرش؟ بچه‌ها رو ببین. بچه‌ها کلاه پوشیدن؟
 جیلی بیلی؟ عه! راس میگیا! پس بچه‌ها تفنگ ترقه ای ها شونو کجا قایم می کنن؟
 مجری: چی؟ صبر کن ببینم (کلاه را برمی دارد، تفنگ می افتد) ای داد بیداد! این چیه جیلی بیلی؟
 تفنگ ترقه ای آوردی تو مهد کودک؟
 نمیگی بچه‌ها گوشاشون درد میگیره؟
 جیلی بیلی: خب درد بگیره، به جاش کلی سر و صدا می کنیم و می خندیم.
 مجری: نه جیلی بیلی ما این جا کلی صداهای شاد و قشنگ داریم.
 بچه‌ها برای جیلی بیلی دست بزنید. (بچه‌ها دست می زنند)
 هورا بکشید (دست و هورا) خیلی هم بهمون خوش می گذره. تفنگ ترقه ای هم لازم نداریم. حالا جورابا تو چرا کردی تو دستت؟ جوراب برای پاست بچه جون.
 جیلی بیلی: آخه... مامانم گفته هر وقت جوراب پام می کنم باید بعدش جورابامو بشورم. من کردم دستم که دیگه نشورمش.
 مجری: ای بابا جیلی بیلی جوراب برای اینه که پاهات اذیت نشه. چه فایده داره کردی تو دستت! صبر کن ببینم این دیگه چیه آویزون کردی به پایین شلوارت؟ (عینک را در می آورد) !!! این چرا اینجاست؟
 جیلی بیلی: این عینکه دیگه.

سلام سلام به خوشحالی به شادی خداحافظ خوابیدن اضافی

سلام سلام به بازی و به خنده

خداحافظ ناراحتی و غصه

سلام سلام به شعر و قصه خوندن خداحافظ تنهایی خونه موندن

سلام سلام به دوستان قشنگم

من حسناتی هستم و زرنگم

جیلی بیلی: وای اینا خیلی زرنگن! منم می خوام باهاشون دوست بشم که منم زرنگ بشم. بچه‌ها با من دوست می شید.

اجرا کنندگان نمایش: مجری، گرداننده عروسک (البته می‌تواند گرداننده، صدا پیشه نباشد در این صورت به صدا پیشه نیاز هست)

وسایل مورد نیاز نمایش:

عروسک نمایش، (ویژگی عروسک ظاهری غیر آراسته است که با شیطننت همراه است)، میز (برای پنهان شدن گرداننده عروسک، کلاه بافتنی، تفنگ پلاستیکی سبک، عینک آفتابی کودکانه، خط کش بلند، کیف مهد کودک، یک جفت جوراب بچه گانه، سنجاق قفلی ۲ عدد که به واسطه یکی از آن‌ها کلاه روی سر عروسک ثابت می شود و به واسطه‌ی دیگری عینک ب پای عروسک زده می‌شود. میکروفن ۲ عدد برای مجری وعروسک.

آسیب شناسی نمایش:

● اگر کلاه عروسک با سنجاق قفلی روی سر عروسک ثابت نشود در حین اجرا کلاه از سر عروسک می‌افتد.

● صدای گوینده عروسک باید رسا و واضح باشد و به صورت شمرده شمرده صحبت کند.

● بهتر است مجری به نمایش نامه مسلط باشد.

● برای تفهیم بیشتر نمایش، مجری و عروسک به وسیله سوال پرسیدن از کودکان، آن‌ها را در نمایش درگیر کنند.



نقاشی با رنگ انگشتی روی کاغذ

برنامه‌ی مهارتی

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: یک برگه کاغذ A4 سفید به همراه مقداری رنگ انگشتی در رنگ‌های مختلف در اختیار کودکان قرار می‌دهیم. سپس از آن‌ها می‌خواهیم به وسیله انگشت خود هر نقاشی که دوست دارند روی کاغذ بکشند.

وسایل مورد نیاز:

رنگ انگشتی در سه رنگ قرمز، آبی، زرد، کاسه یا بشقاب گود برای ریختن رنگ انگشتی در آن، کاغذ A4 سفید به ازای هر کودک یک برگه. کاور رنگ انگشتی، زیر انداز.

آسیب شناسی برنامه مهارتی:

- ممکن است برخی از کودکان از کثیف شدن دستشان اجتناب کنند.
- برخی از کودکان روش نقاشی با رنگ انگشتی را نمی‌دانند.





بازی: شکار توپ

بازی

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: یک استخر بادی را پر از آب می‌کنیم و داخل آن وسایل مختلف مانند توپ پینگ پنگ، بطری نوشابه و... قرار می‌دهیم، سپس کودکان با ملاقه وسایل را صید می‌کنند و بدون اینکه از داخل ملاقه بیفتند به طرف دیگر سالن منتقل می‌کنند و داخل لگن قرار می‌دهند. طول مسیر حمل وسایل با ملاقه حدود ۲ متر می‌باشد.

وسایل موردنیاز:

- استخر بادی به ابعاد ۲متر در ۲متر با ارتفاع ۵۰ سانتی متر البته این ابعاد می‌تواند متغیر باشد. این استخر با آب پر می‌شود.
- ملاقه به تعداد کودکان. (جنس ملاقه می‌تواند پلاستیکی، چوبی، استیل و... باشد).
- اسباب بازی پلاستیکی مانند توپ پینگ پنگ، عروسک های ریز حمامی، بطری نوشابه کوچک، چوب بستنی و...
- یک دست لباس اضافه.
- تعبیه مکان مناسب برای تعویض لباس.
- تفکیک محیط تعویض لباس بر اساس جنسیت کودکان.
- محیط اجرای بازی باید مکانی قابل خیس شدن باشد حیاط یا اتاقی که مفروش نباشد.
- طهارت کودکان از شروط لازم برای انجام این بازی است.

آسیب شناسی:

- بچه‌ها علاقه زیادی به آب بازی دارند ممکن است داخل استخر آب شوند یا این که به جای انجام بازی مورد نظر دست و پای خود را در آب کنند.
- اگر ملاقه به تعداد کودکان نباشد موجب اختلاف بین کودکان و یا دست کردن کودکان در آب می‌شود.
- اگر وسایل داخل استخر سنگین باشد زیر آب قرار می‌گیرد و کودکان برای بیرون آوردن آن دست خود را داخل آب می‌کنند.
- بعضی از کودکان از خیس شدن هراس دارند.

بازی ۲: بادکنک آبی

⌘ مدت زمان: ۵ دقیقه

روش اجرا: کودکان بادکنک‌های مخصوص آب بازی را به وسیله سرنگ‌های بزرگ پر از آب می‌کنند و به سمت یکدیگر پرتاب می‌کنند.

وسایل مورد نیاز:

- بادکنک مخصوص آب بازی.
- سرنگ ۱۰ سی سی بدون سوزن.
- لگن پر از آب.
- یک دست لباس اضافه.
- تعبیه مکان مناسب برای تعویض لباس.
- تفکیک محیط تعویض لباس براساس جنسیت کودکان.
- محیط اجرای بازی باید مکانی قابل خیس شدن باشد مانند حیاط یا اتاقی که مفروش نباشد.
- طهارت کودکان از شروط لازم برای انجام این بازی است.

آسیب شناسی:

- ممکن است کودکان مهارت پر کردن سرنگ را نداشته باشند.
- از سردی آب برخی از کودکان مکدر می‌شوند.
- برخی از کودکان از خیس شدن هراس دارند.
- برخی از کودکان از سرنگ هراس دارند.
- ممکن است مورد هدف قرار گرفتن برای برخی از کودکان ناخوشایند باشد.

بازی ۳: پرتاب توپ

⌘ مدت زمان: ۳ دقیقه به ازای هر کودک

روش اجرا: لگنی را از آب پر می کنیم و بچه ها از فاصله ی یک متر و نیمی توپ ها را به داخل لگن پرتاب می کنند. محل قرار گرفتن کودکان برای پرتاب توپ را به وسیله چسب کاغذی مشخص می نماییم.

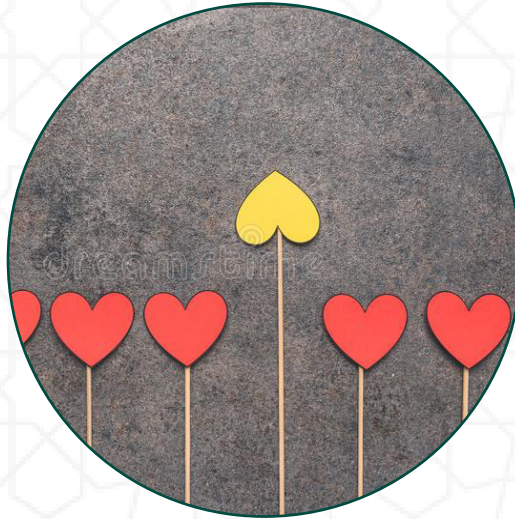
وسایل مورد نیاز:

- لگن پر از آب یا استخر بادی پر از آب.
- توپ پینگ پنگ یا توپ پلاستیکی کوچک به ازای هر کودک ۵ توپ.
- چسب کاغذی.

کلام پایانی مربی

خب بچه ها امروز چطور بود؟ خوش گذشت؟ به من که در کنار شما خیلی خوش گذشت، بچه ها می تونید بازی های که امروز یاد گرفتید رو با مامانای خوبتون توی خونه انجام بدید. حالا دستامون می بریم بالا تا باهم دعا کنیم:

دستا مونو می بریم بالا
با هم دیگه می کنیم دعا
عمر زیاد بده خدا
هم به بابا هم به مامان
خدا ماها رو دوست داره
دعاهامونو قبول داره
چشم می دوزیم به آسمون
می گیم خدای مهربون
غصه رو از ما بردار
رهبر ما نگه دار



موضوع:

انس با محیط ۲

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

تقویت انس کودکان با محیط و مربی، تقویت مهارت های دست ورزی، تقویت عضلات ریز دست، تقویت هماهنگی چشم و دست، تقویت مهارت های حرکتی، پرورش و تقویت مهارت هدف گیری، تقویت مهارت شنیداری، تقویت دقت و تمرکز، تقویت مهارت های کلامی، آشنایی مربی با کودکان و توانایی ایشان.

نرمش، سرود معرفتی، بازی، خوراکی، بازی (۳ مورد)، برنامه کتابخوانی. کودکان در ابتدای ورود به مهد با استقبال عروسک جیلی جیلی می‌شوند، جیلی جیلی گردن آویزهایی که به شکل گل است و اسامی کودکان روی آن نوشته شده را به گردن بچه‌ها می‌اندازد. بعد از این که همه کودکان جمع شدند از مادران خود جدا می‌شوند و به شکل قطار با همراهی عروسک جیلی جیلی وارد کلاس می‌شوند.

وسایل مورد نیاز:

عروسک نمایش (جیلی جیلی)، میزی که گرداننده عروسک پشت آن قرار گیرد. گردن آویز گل روش آماده سازی گردن آویز: ابتدا نمد را به شکل گل به تعداد کودکان برش می‌دهیم، برای مرکز آن دایره‌ای از جنس پلاستیک ضخیم و شفاف آماده می‌کنیم سپس آن را به وسیله‌ی دوخت به مرکز گل متصل می‌کنیم، البته این دوخت باید به شکل جیب باشد در واقع نیمی از دایره را می‌دوزیم. سپس اسامی کودکان که روی کاغذ نوشته شده داخل جیب قرار می‌گیرد.

کلام آغازین مربی: سلام بچه‌های گلم، حالتون خوبه! خیلی خوشحالم که امروز دوباره میتونم صورت‌های قشنگ و مهربونتون رو ببینم. بچه‌ها جونم آماده و پر انرژی هستید، اگه آماده‌اید بیاید پیش من تا باهم نرمش کنیم و شعر بخونیم.

روش اجرا: بازی با وسایل موجود در مهد از قبیل سرسره، الاکلنگ، لگوهای چوبی و پلاستیکی.

وسایل مورد نیاز :

سرسره، الاکلنگ، لگوهای چوبی و پلاستیکی.

آسیب شناسی :

- ممکن است برخی از کودکان به دلیل عدم انس با محیط، با کودکان دیگر بازی نکنند و بازی انفرادی را ترجیح دهند.
- ممکن است برخی از کودکان به دلیل عدم تعاملات اجتماعی، وسایل بازی را به انحصار خود در آورند.

روش اجرا: پارچه ای ساتن آبی رنگ در ابعاد یک و نیم در دو متر تهیه می کنیم و روی زمین پهن می کنیم سپس ماهی های قرمز که جنس نمد هستند را داخل آن می ریزیم. البته به دهان ماهی گیره فلزی یا سنجاق قفلی می زنیم به طوری که کودکان بتوانند توسط قلاب ماهیگیری که سر آن آهن ربا قرار دارد. ماهی گیری کنند.

وسایل مورد نیاز :

پارچه ساتن آبی در ابعاد یک و نیم در دو متر، ماهی نمدی، گیره فلزی، سیخ چوبی، نخ کاموا، آهن ربا.

آسیب شناسی :

- ممکن است برخی از کودکان، مهارت هدف گیری را نداشته باشند و از بازی کناره گیری کنند.
- ممکن است برخی از کودکان مهارت بالایی در ماهیگیری و هدف گیری داشته باشند تعداد زیادی ماهی را صید کنند و کودکان دیگر نتوانند ماهی گیری کنند.
- ممکن است برخی از کودکان، مهارت گرفتن قلاب ماهیگیری در دست را نداشته باشند و نخ کاموا در دست آنها بیچد.

روش اجرا: دو سطل را با فاصله ۲/۵ متری از یکدیگر روی زمین قرار می‌دهیم. یکی از سطل‌ها پر از آب و دیگری خالی است. بچه‌ها با اسفنج، آب را از سطل پر از آب برمی‌دارند و با فشار دادن اسفنج در سطل دیگری آب اسفنج را خالی می‌کنند. این بازی به صورت گروهی صورت می‌گیرد و سطل‌ها مدرج است. در نهایت بازی با پرشدن سطل خالی پایان می‌یابد. این بازی باید در محیط قابل خیس شدن مانند حیاط و یا اتاقی که مفروش نیست، انجام گیرد. طهارت کودکان نیز از شروط لازم برای انجام این بازی است.

وسایل مورد نیاز: سطل ۲ عدد، اسفنج به تعداد کودکان، یک دست لباس اضافه، تعبیه مکان مناسب برای تعویض لباس کودکان، تفکیک محیط تعویض لباس بر اساس جنسیت کودکان.

آسیب‌شناسی:

- برخی از کودکان ممکن است از خیس شدن هراس داشته باشند.
- برخی از کودکان نسبت به خیس شدن حس خوبی ندارند.
- اگر محیط بازی لیز باشد، ممکن است کودکان هنگام بازی سُر بخورند.



روش اجرا: به صلاحدید مربی، یک قصه مناسب برای بچه‌ها از روی کتاب توسط مربی خوانده می‌شود.
وسایل مورد نیاز:
کتاب قصه

کلام پایانی مربی

بچه‌ها جونم دیگه وقته خداحافظیه. امروز در کنار شما خیلی به من خوش گذشت با هم کلی بازی کردیم و کتاب خونديم، تازه جیلی بیلی هم پیشمون بود و باهاش بازی کردیم. حالا میخایم با هم دعا کنیم دستاتون بیارید بالا:

دستا مونو می بریم بالا
با هم دیگه می کنیم دعا
عمر زیاد بده خدا
هم به بابا هم به ماما
خدا ماها رو دوست داره
دعاها مونو قبول داره
چشم می دوزیم به آسمون
می گیم خدای مهربون
غصه رو از ما بردار
رهبر ما نگه دار



موضوع:

انس با محیط ۳

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

تقویت انس کودکان با محیط و مربی، تقویت هماهنگی چشم و دست، تقویت دقت و تمرکز در کودکان، ایجاد حس شادی و نشاط در کودکان، تقویت مهارت‌های دست ورزی، تقویت عضلات ریز دست، تقویت مهارت هدف گیری، تقویت مهارت‌های حسی - حرکتی کودکان.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفتی، بازی (۲ مورد)، خوراکی، برنامه مهارتی.
کلام آغازین مربی: بچه های گلم سلام، گلای تو گلدون سلام. خوب و خوش و سرحال هستید. خب خدا رو شکر که امروز دوباره پیش هم هستیم تا کلی بازی و شادی کنیم. حالا برای این که آماده ی بازی بشید بیاین با هم نرش کنیم و شعر بخونیم.

بازی ۱

⌘ مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: کودکان توپ های پینگ پنگ از تشت کوچک پر از آب با قاشق برمی دارند. در مسیر مشخص شده به طول دو متر و نیم درون تشت دیگری می اندازند. محیط بازی باید قابل خیس شدن باشد مانند حیاط یا اتاقی که مفروش نیست. طهارت کودکان از شروط لازم برای انجام این بازی است.

وسایل مورد نیاز:

توپ پینگ پنگ، قاشق پلاستیکی. تشت یا لگن ۲ عدد، یک دست لباس اضافه، تعبیه مکان مناسب برای تعویض لباس کودکان، تفکیک محیط تعویض لباس بر اساس جنسیت کودکان.

آسیب شناسی :

- در صورت تیز بودن قاشق، ممکن است به لب و دهان کودکان آسیب وارد شود.
- ممکن است برخی از کودکان به جای این که قاشق را با دندان خود نگهدارند، آن را به وسیله لب خود نگه دارند.
- ممکن است برخی از کودکان که مهارت حمل توپ با قاشق را ندارند نتوانند توپ را حمل کنند و از بازی کناره گیری کنند.
- اگر حرکت بچه ها آهسته نباشد، توپ خیلی سریع از قاشق می افتد و کودک باید مجدد آن را داخل قاشق قرار دهد.

روش اجرا: کودکان به وسیله سرنگ پر از آب، بادکنک‌های آویز شده به طناب (بادکنک ها را به وسیله گره زدن به طناب متصل می کنیم) را هدف می گیرند. البته در این بازی کودکان داخل سرنگ را خودشان از سطل پر از آب پر می کنند. محیط بازی باید قابل خیس شدن باشد مانند حیاط یا اتاقی که مفروش نیست. طهارت کودکان از شروط لازم برای انجام این بازی است.

وسایل مورد نیاز : سرنگ ۱۰ سی سی، سطل پر از آب، بادکنک مخصوص آب بازی، نخ برای آویزان کردن بادکنک، طناب به طول ۳ متر برای آویزان کردن بادکنک. یک دست لباس اضافه، تعبیه مکان مناسب برای تعویض لباس کودکان، تفکیک محیط تعویض لباس بر اساس جنسیت کودکان.

آسیب شناسی:

- اگر ارتفاع بادکنک از سطح زمین زیاد باشد، ممکن است که کودکان نتوانند به سمت آن هدف گیری کنند.
- ممکن است برخی از کودکان مهارت پر کردن سرنگ را از آب نداشته باشند و از بازی کناره گیری کنند.
- ممکن است برخی از کودکان از سرنگ هراس داشته باشند و از بازی کناره گیری کنند.

برنامه مهارت رنگ انگشتی

مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: روی برگه‌ی A۴ مقوایی، چسب کاغذی را به صورت نامنظم می-چسبانیم سپس بچه‌ها با رنگ انگشتی تمام برگه را رنگ می‌کنند. بعد از خشک شدن رنگ‌ها، چسب کاغذی را از برگه جدا می‌کنیم و به این ترتیب تابلوی زیبایی به روش حذف ایجاد می‌شود.

وسایل مورد نیاز:

برگه‌ی A۴ مقوایی به تعداد کودکان، چسب کاغذی، رنگ انگشتی در سه رنگ قرمز، آبی زرد، زیر انداز، کاور مخصوص رنگ انگشتی، ظرف برای جدا سازی و تقسیم رنگ انگشتی.

آسیب شناسی:

- ممکن است برخی از کودکان مهارت استفاده از رنگ انگشتی را نداشته باشند و به جای رنگ کردن با انگشت با تمام دست خود نقاشی را رنگ کنند.
- ممکن است برخی از کودکان از کثیف شدن دست و انگشت خود، حس خوبی نداشته باشند.

بچه‌های گلم امروز خیلی بهمون خوش گذشت، با هم بازی کردیم ، شعر خوندیم و با رنگ انگشتی یه تابلوی قشنگ درست کردیم. حالا وقته رفتنه اما قبل از رفتن بیایید با هم دستامون ببریم بالا و دعا کنیم

دستامونو میبریم بالا
با هم دیگه میکنیم دعا
عمر زیاد بده خدا
هم به بابا هم به ماما
خدا ماها رو دوست داره
دعاهامونو قبول داره
چشم میدوزیم به آسمون
میگیم خدای مهربون
غصه رو از ما بردار
رهبر ما نگه دار



موضوع:

کارگاه مهارتی

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

تقویت اندامهای حرکتی ظریف و درشت، افزایش دقت و تمرکز، توانمند سازی در مسیر یابی و نشانه گیری، شناسایی مهارت-های جسمانی و حرکتی، هماهنگی بین چشمها، دستها و پاها، حفظ تعادل، افزایش اعتماد به نفس، آشنایی با اشکال، آشنایی با رنگها، شروع فرآیند فعالیت‌های مهارتی، پرورش خلاقیت.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفتی، بازی (۳ مورد)، برنامه مهارتی، خوراکی، مهارت ماهیگیری
صحبت آغازین مربی: سلام بچه‌ها! حالتون خوبه؟ امروز می‌خواهیم با هم یه عالمه بازی کنیم. آخجون
کاردستی درست کنیم، مهم‌تر از همه ماهیگیری کنیم، حالا هرکی آمادست بیاد این‌جا کنار من تا با هم
با صدای بلند شعر بخونیم و نرمش کنیم.

نرمش

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۱)

تپل تپل، جان تپل
تپلی می‌گه، چی می‌گه؟
(مشت کردن دست و چرخاندن آن) هرکی هم چین نکنه
همچین و همچون نکنه
جفت پاهاش و باز نکنه
مشت‌های هردو دست شو ببنده و باز نکنه
بشین و بلند نشه
مثل بقیه خم نشه
چه طور میشه؟ (۲)
چرخ می‌خوره و چرخ می‌خوره

سرود معرفتی

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

نام خدا بسم الله / مشکل گشا بسم الله
اول هر کار بسم الله / وقت غذا بسم الله
موقع خواب بسم الله / گفتار ما بسم الله
در هر کجا بسم الله / وقت دعا بسم الله
ورد زبان بسم الله / آرام جان بسم الله

بازی ۱ آیتمی

⌘ مدت زمان: ۲۰ دقیقه

روش اجرا: این بازی از سه آیتم راه رفتن به صورت چهار دست و پا، پرش جفت پا و راه رفتن روی پل تشکیل می‌شود.

آیتم ۱: به وسیله حلقه‌های پلاستیکی به قطر ۶۰ سانتی متر برای بچه‌ها مسیری به شکل تونل طراحی می‌کنیم. سپس کودکان به صورت چهار دست و پا از این حلقه‌ها عبور می‌کنند. طراحی تونل به این شکل است که حلقه‌های پلاستیکی به فاصله یک متری پشت سر یکدیگر قرار می‌گیرند. (نکته: مربیان و همیاران مربی این حلقه‌ها را به صورت ایستاده ثابت نگه می‌دارند)

آیتم ۲: یک سطح مانند پل به ارتفاع ۳۰ سانتی متر و عرض ۴۰ سانتی متر برای کودکان طراحی می‌کنیم. بچه‌ها باید بعد از رسیدن به انتهای آیتم ۱ این مسیر را با حفظ تعادل طی کنند.

آیتم ۳: در مرحله سوم کودکان به صورت جفت پا روی نواحی مشخص شده با چسب کاغذی می‌پرند. این نواحی به صورت پراکنده و با فواصل متفاوت است.

وسایل مورد نیاز:

- حلقه‌ی پلاستیکی به قطر ۶۰ سانتی متر ۴ عدد.
- تخته چوبی به عرض ۴۰ سانتی متر و به طول ۲ متر، ۴ عدد چهار پایه به ارتفاع ۳۰ سانتی متر. (برای ساخت پل تخته چوبی روی چهار پایه‌ها قرار می‌گیرد)
- چسب کاغذی باریک.

آسیب شناسی:

- تخته mdf اگر خیلی نازک باشد، می‌شکند.
- اگر نحوه قرار گرفتن چهار پایه‌ها زیر تخته چوبی متناسب و متوازن نباشد، باعث لغزندگی پل چوبی زیر پای کودکان می‌شود و ممکن است از روی آن سقوط کنند.
- ارتفاع پل چوبی نباید زیاد باشد؛ زیرا در صورتی که بچه‌ها نتوانند تعادل خود را حفظ کنند از روی آن سقوط می‌کنند و دچار آسیب می‌شوند.
- در صورت مستحکم نبودن حلقه پلاستیکی در اثر عبور کودکان، تونل عبور کودکان به هم می‌ریزد.
- ممکن است برخی از کودکان مهارت پرش جفت پا را نداشته باشند.
- در صورت زیاد بودن فاصله نواحی مشخص شده برای پرش جفت پا، امکان جفت پا پریدن کودک کاهش پیدا می‌کند.

روش اجرا: دو نفر از کودکان روبروی هم با فاصله می ایستند و دو چوب را با دو دست خود به صورت موازی می گیرند به طوری که یک سر چوب در یک دست و سر چوب دیگر در دست دیگر کودک قرار گیرد و کودکی که در روبرو قرار می گیرد هم به این شکل چوب ها را در دستان خود می گیرد سپس با قرار دادن توپ بین دو چوب، کودکان به وسیله چوب ها و به صورت گروهی توپ را تا پایان مسیر مشخص شده، (طول مسیر 5 متر) حمل می کنند.

وسایل مورد نیاز:

- توپ پلاستیکی بزرگ یا توپ بادی، دو عدد چوب به طول حداقل 50 سانتی متر.

آسیب شناسی:

- در صورت متناسب نبودن قد دو دو کودک هم گروه، توپ به یک طرف متمایل می شود.
- ممکن است کودکان به جای این که توپ را روی چوب قرار دهند و حمل کنند، توپ را بین دو چوب قرار دهند و آن را حمل کنند.

بازی ۳ پرتاب توپ به تار عنکبوت چسبی

⌘ مدت زمان: ۲۰ دقیقه

روش اجرا: کودکان توپ‌های کاغذی را از فاصله ۲ متری به سمت تار عنکبوت چسبی پرتاب می‌کنند و باید سعی کنند توپ به تار عنکبوت بچسبد. مکان ایستادن کودک برای پرتاب کردن باید با خطی مشخص باشد.

وسایل مورد نیاز:

- نحوه ساختن تار عنکبوت: چسب پهن را به یک حلقه پلاستیکی به قطر ۶۰ سانتی متر، مانند تار عنکبوت به حالت ضربدری می‌چسبانیم به صورتی که حالت چسبندگی چسب به سمت بیرون باشد. نحوه ساختن توپ کاغذی: برای ساختن توپ‌های کاغذی، مقداری کاغذ باطله در اختیار کودکان قرار می‌دهیم، بچه‌ها کاغذهای باطله را مچاله کرده و دور آن را چسب می‌پیچانند.
- چسب پهن یک عدد، حلقه پلاستیکی به قطر ۶۰ سانتی متر، کاغذ باطله، چسب شیشه‌ای.

آسیب شناسی:

- جنس برخی از چسب‌های پهن به گونه‌ای است که چسبندگی کافی را ندارد.
- اگر توپ کاغذی کاملاً با چسب پوشانده نشود یا این که به طور کامل فشرده و مچاله نشود، برد کافی برای پرتاب شدن را ندارد و یا این که به تار عنکبوت نمی‌چسبد.
- اگر جنس چسب پهن مرغوب نباشد، بعد از اندکی چسبندگی خود را از دست می‌دهد.

روش اجرا: تکه های کاغذ رنگی با اشکال اصلی (مربع، دایره، مثلث) در اندازه های مختلف برش می دهیم سپس در اختیار کودکان قرار می دهیم کودکان باید بر روی کاغذ سفید با استفاده از این تکه کاغذهای رنگی و ترکیب آنها شکل درست کنند.

وسایل مورد نیاز:

- تکه های کاغذ رنگی، کاغذ A4 سفید، چسب مایع یا چسب پیچی.
- آسیب شناسی:
- ممکن است کودکان نتوانند با ترکیب کردن اشکال اصلی، شکل جدیدی را درست کنند.
- استفاده از چسب مایع توسط کودک نیاز به مهارت بالایی دارد.

روش اجرا: به وسیله تکه نخ، سیم مفتول و یک سیخ چوبی یا نی پلاستیکی قلاب ماهیگیری درست می کنیم، به این صورت که یک سر نخ را به سیخ چوبی گره می زنیم و سر دیگرش به سیم مفتول که به شکل قلاب در آمده گره می زنیم. سپس بچه ها از داخل تشت پر از آب با کمک قلاب ماهیگیری درهای نوبابه را که روی آب شناور هستند به عنوان ماهی صید می کنند.

وسایل مورد نیاز:

نخ به طول ۲۰ سانتی متر به ازای هر کودک، سیم مفتول به طول ۵ سانتی متر به ازای هر کودک، سیخ چوبی یا نخ پلاستیکی، تشت بزرگ پر از آب، درب بطری، محیط بازی باید مجهز به زیر انداز ضد آب باشد مانند بنر.

آسیب شناسی:

- استفاده از سیم مقتول ممکن است بای کودکان آسیب زا باشد.
- هنگامی که درهای نوشابه پر از آب می شود، به زیر آب می رود.
- علاقه کودکان به آب بازی باعث تغییر روند بازی می شود، ممکن است برخی از کودکان قلاب ماهیگیری را کنار گذاشته و با دست درهای بطری را بر می دارند.
- اگر تعداد کودکان اطراف یک لگن زیاد باشد نخ های قلاب در هم گره می خورد.
- طول نخ قلاب اگر از ۲۰ سانتی متر زیادتر باشد کنترل آن برای کودکان سخت می گردد.

کلام پایانی مربی

خب بچه ها امروز چطور بود؟ بچه ها چقدر خوب میشه اگر امروز که رفتید خونه با مامانای مهربونتون بازی هایی که با هم انجام دادیم رو بازی کنید. حالا بیایید تا با هم دعا کنیم بچه ها دستاتون رو بالا بیارید:

دستا مونو می بریم بالا
با هم دیگه می کنیم دعا
عمر زیاد بده خدا
هم به بابا هم به مامان
خدا ماها رو دوست داره
دعاهامونو قبول داره
چشم می دوزیم به آسمون
می گیم خدای مهربون
غصه رو از ما بردار
رهبر ما نگه دار



موضوع:

موضوع آزاد ۱ (با هدف شناخت مربی از توانایی کودکان)

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

آشنایی با رنگ‌ها، پرورش هوش شناختی، تقویت عضلات دست ، تقویت اندام‌های حرکتی، تقویت تعادل و تمرکز، تقویت مهارت هدف گیری، آشنایی با مفهوم چپ و راست، تقویت عضلات ریز دست، پرورش هوش حسی - حرکتی در کودکان، پرورش قدرت تفکر.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفتی، بازی (۳ مورد)، تحلیل کارتون، خوراکی، تمرین دسته و نوحه خوانی، کاردستی، رنگ بازی.

کلام آغازین مربی: سلام بچه‌های گلم! حالتون خوبه؟ خوش و سرحال هستید؟ امروز میخایم با هم بازی کنیم، کاردستی درست کنیم، رنگ بازی کنیم و کلی کارای خوب دیگه. حالا برای این که آماده بشیم بیایید با هم نرمش کنیم.

شرح فعالیت

شیوه اجرا: (شعر نرمش شماره ۱)

تپل تپل، جان تپل
تپلی می گه، چی چی می گه؟
(مشت کردن دست و چرخاندن آن) هرکی هم چین نکنه
همچین و همچون نکنه
جفت پاهاش و باز نکنه
مشت های هردو دست شو ببنده و باز نکنه
بشین و بلند نشه
مثل بقیه خم نشه
چه طور میشه؟ (۲)
چرخ می خوره و چرخ می خوره

سرود مصرفتے

روش اجرا: کودکان همراه با مربی این شعر را همخوانی می کنند.

نام خدا بسم الله / مشکل گشا بسم الله
اول هر کار بسم الله / وقت غذا بسم الله
موقع خواب بسم الله / گفتار ما بسم الله
در هر کجا بسم الله / وقت دعا بسم الله
ورد زبان بسم الله / آرام جان بسم الله

بازی ۱

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: در این بازی کودکان باید توپ‌های کوچک رنگی را بر اساس رنگ تعیین شده از روی زمین بردارند و آن‌ها را داخل سبدی که به پشتشان بسته شده است جمع کنند.

وسایل مورد نیاز:

سبد پلاستیکی متوسط، توپ کوچک پلاستیکی، مقوا یا کاغذ رنگی برای تعیین رنگ توپ، چسب برای زدن کاغذ رنگی روی سبد، طناب یا نخ پلاستیکی برای بستن سبد به پشت کودکان.

آسیب شناسی:

- ممکن است برخی از کودکان توپ‌ها را داخل سبد نریزند و آن‌ها را در دستان خود جمع کنند.
- ممکن است برخی از کودکان هنگام خم شدن برای جمع کردن توپ، متوجه سبدی که به پشتشان بسته شده نباشند و توپ‌هایی که از قبل داخل سبد جمع کرده‌اند را به بیرون بریزند.

در این بازی بر روی تعدادی مقوا شکل دست‌ها و پاها را در جهات مختلف آماده می‌کنیم. سپس آن‌ها را روی زمین قرار می‌دهیم. کودک باید با توجه به شکل دست‌ها و پاها و جهات تعیین شده، دست‌ها و پاهای خود را روی تصاویر آماده شده قرار می‌دهد. وسایل مورد نیاز: مقوای A4 برای کشیدن جهات و اشکال مختلف دست‌ها و پاها.

آسیب شناسی :

- ممکن است برخی از کودکان در این بازی فقط از دست‌های خود یا فقط از پاهای خود استفاده کنند.
- اگر مقوا مقاوم نباشد ممکن است با قرار گرفتن کودک روی آن پاره شود.
- ممکن است برخی از کودکان به جهت عدم آشنایی با جهات چهار گانه، نتوانند به درستی در جهات تعیین شده قرار گیرند و همه را به یک شکل انجام دهند و یا از بازی کناره گیری کنند.
- اگر جهات و اشکال مشخص شده، متنوع باشد ممکن است بازی برای کودکان سخت شود و از بازی کناره گیری کنند.



بازی ۳ بازی هدف گیری

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا:

این بازی با کمک بطری چهارلیتری موادشوینده که دسته دار و انتهای آن بزرگ باشد انجام می شود. بطری را از وسط برش می زنید . می توانید با چسب های رنگی یا تزئینی، قسمت لبه ی بریده شده را زیبا کنید
بطری ها را دو به دو به کودکان می دهید، آن ها از قسمت دسته ، مثل راکت دست می گیرند و باید توپ را پرتاب کنند و کودک مقابل با راکتی که در دست دارد توپ را بگیرد.

وسایل مورد نیاز:

دو عدد بطری مواد شوینده
توپ

آسیب شناسی:

● ممکن است کودکان کمال گرا از اینکه چندبار شکست بخورند ناراحت شوند و بازی را ادامه ندهند.



تحلیل کارتون

⌘ مدت زمان: ۶ دقیقه

روش اجرا: یکی از قسمت‌های انیمیشن پت و مت را به دلخواه برای کودکان پخش می‌کنیم. به نحوی که مربی در هنگام پخش انیمیشن نکات را به کودکان تذکر می‌دهد و آن‌ها را به فکر کردن در مورد تصاویر و آنچه که در انیمیشن مشاهده می‌کنند و می‌دارد.

وسایل مورد نیاز: صفحه نمایشگر مانند تلویزیون، لب تاب

رنگ بازی

برنامه مهارتی

⌘ مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: کودکان پوست‌های تخم مرغی که از منزل همراه خود آورده‌اند را با رنگ گواش رنگ می‌کنند. در هنگام انجام این بازی به مناسبت ماه محرم و صفر و عزاداری ایام برای کودکان مداحی و سرودهای مناسبتی، مناسب پخش می‌کنیم. همچنین می‌توانیم نوحه‌ای را که قرار است کودکان برای هیأت عزاداری جلسه‌ی بعد آماده کنند را پخش کنیم.

وسایل مورد نیاز:

پوست تخم مرغ، رنگ گواش، کاور مخصوص رنگ بازی. زیر انداز برای آماده سازی محیط بازی ، ظرف برای تقسیم کردن رنگ گواش.

آسیب شناسی:

- ممکن است برخی از کودکان حس خوبی از دست زدن به رنگ نداشته باشند و بازی را انجام ندهند.
- ممکن است برخی از کودکان از دست زدن به پوست تخم مرغ، اکراه داشته باشند و بازی را انجام ندهند.

روش اجرا: کودکان پوست‌های تخم مرغ رنگ شده را پس از خشک شدن درون بدن جوجه که به صورت نقاشی و از قبل پرینت شده است می‌چسبانند. در هنگام درست کردن کاردستی نیز می‌توان نوحه‌ای را که قرار است کودکان برای هیأت آماده کنند، را پخش کرد.

وسایل مورد نیاز:

چسب مایع، نقاشی پرینت شده جوجه.

آسیب شناسی:

- ممکن است برخی از کودکان مهارت استفاده از چسب را نداشته باشند. و با فشار دادن چسب یکبار کل صفحه‌ی نقاشی را آغشته به چسب کنند.

بچه‌ها امروز کنار شما خیلی به من خوش گذشت، با هم بازی کردیم و رنگ بازی کردیم و یہ جوجہ
طلایی خوشگل درست کردیم. حالا دیگہ وقت خدا حافظیہ ولی قبلش بیاین با ہم دعا کنیم.

دستا مونو می بریم بالا
با ہم دیگہ می کنیم دعا
عمر زیاد بدہ خدا
ہم بہ بابا ہم بہ مامان
خدا ماہا رو دوست دارہ
دعاہامونو قبول دارہ
چشم می دوزیم بہ آسمون
می گیم خدای مہربون
غصہ رو از ما بردار
رہبر ما نگہ دار



موضوع:

موضوع آزاد ۲

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

تقویت مهارت دست ورزی، آشنایی کودکان با مفهوم مسئولیت پذیری، تقویت حس همکاری و تعاون در کودکان، تقویت مهارت‌های حرکتی در کودکان، تقویت تمرکز و توجه در کودکان، آشنایی کودکان با اهل بیت و مناسبت‌های مذهبی - دینی، تقویت هماهنگی اعضای بدن، پرورش هوش شناختی و آشنایی با رنگ‌ها، تقویت حافظه‌ی دیداری، آشنایی کودکان با جهات چهارگانه.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفتی، کاردستی، تمرین نوحه و دسته عزاداری هیأت، خوراکی، بازی (۲ مورد)، تقسیم مسئولیت‌های هیأت، آماده کردن پذیرایی هیأت، برنامه هیأت.

کلام آغازین مربی: سلام گلای قشنگم! خوب و خوش و سلامت هستید؟ امروز میخایم با هم بازی کنیم و کاردستی درست کنیم. اما قبلش باید با هم نرمش کنیم تا آماده بشیم.

نرمش

شیوه اجرا: (شعر نرمش شماره ۱)

تپل تپل، جان تپل
تپلی می گه، چی چی می گه؟
(مشت کردن دست و چرخاندن آن) هرکی هم چین نکنه
همچین و همچون نکنه
جفت پاهاش و باز نکنه
مشت های هردو دست شو ببنده و باز نکنه
بشین و بلند نشه
مثل بقیه خم نشه
چه طور میشه؟ (۲)
چرخ می خوره و چرخ می خوره

شرح فعالیت

روش اجرا: کودکان همراه با مربی این شعر را همخوانی می کنند.

نام خدا بسم الله / مشکل گشا بسم الله
اول هر کار بسم الله / وقت غذا بسم الله
موقع خواب بسم الله / گفتار ما بسم الله
در هر کجا بسم الله / وقت دعا بسم الله
ورد زبان بسم الله / آرام جان بسم الله

کاردستی

⌘ مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: کودکان کاغذ رنگی مشکی را با دست یا قیچی، ریز ریز می کنند و داخل طرح (یا حسین) که از قبل پرینت شده می چسبانند. و در آخر با چسباندن سیخ چوبی در کنار آن، آن را تبدیل به پرچم می کنند. بچه ها در هنگام آماده کردن کاردستی، نوحه مربوط به هیأت را نیز به همراه مربی به صورت هم خوانی، تکرار می کنند.

وسایل مورد نیاز:

کاغذ رنگی مشکی به تعداد کودکان، قیچی، چسب مایع، سیخ چوبی، صوت مداحی ذکر نفس های ما یا حسین، متن سرود ذکر نفس های ما یا حسین:

ذکر نفس های ما یا حسین
نغمه ی لب های ما یا حسین
رهبر و مولای ما یا حسین
سرور و آقای ما یا حسین
ای به فدایت پدر و مادرم

ذکر تو هرگز نرود از سرم
ای همه دل ها به غمت مبتلا
پر زده دلها طرف کربلا
ای همه جا پر شده از نام تو
به عاشقان رسیده پیغام تو
خون تو شد باعث احیاء دین
گفته خداوند به تو آفرین
به راه دین ز تن جدا شد سرت
جان به فدای اصغر و اکبر
ما همه محتاج دعای توایم
سینه زن ماه عزای توایم

آسیب شناسی:

● ممکن است برخی از کودکان مهارت کافی برای استفاده از چسب مایع را نداشته باشند. و دستان خود و کاغذ را به چسب فراوان آغشته کنند.



روش اجرا: صفحه‌های نمدی رنگی را روی زمین قرار می‌دهیم. سپس به کودکان دو یا سه توپ کوچک رنگی را نشان می‌دهیم. البته نحوه‌ی نمایش توپ‌ها باید به با فاصله و یکی یکی باشد. سپس توپ‌ها را پنهان می‌کنیم. کودکان رنگ توپ‌ها را به خاطر می‌سپارند و به ترتیب رنگ‌هایی که مشاهده کرده‌اند روی نندهای رنگی می‌پرند. در صورت زیاد بودن کودکان، برای انجام این بازی کودکان را به دو گروه تقسیم می‌کنیم.

وسایل مورد نیاز:

صفحه‌های نمدی رنگی در ابعاد A۴، توپ‌های کوچک پلاستیکی.

آسیب شناسی:

- اگر محیط بازی آرام نباشد، کودکان نمی‌توانند برای به خاطر سپردن رنگ‌ها، به خوبی تمرکز کنند.
- اگر تعداد توپ‌هایی که به کودکان نشان داده شود زیاد باشد ممکن است نتوانند به خوبی رنگ‌ها را به خاطر بسپارند.
- اگر تعداد نفرات زیاد باشد، بازی برای کودکان کسل کننده می‌شود.

روش اجرا: به وسیله مقوای مقاوم از نحوه‌ی قرار گرفتن دست‌ها و پاها در جهات مختلف، الگوهای تعیین می‌کنیم. سپس حلقه‌های پلاستیکی به قطر ۶۰ سانتی متر را روی زمین قرار می‌دهیم. الگوهای آماده شده را کنار حلقه‌ها قرار می‌دهیم. کودکان باید بر اساس الگوهای مشخص شده، داخل حلقه‌ها بپرند.

وسایل مورد نیاز:

حلقه‌ی پلاستیکی به قطر ۶۰ سانتی متر به تعداد الگوهای آماده شده، الگوهای مقوایی از اشکال مختلف
قرار گرفتن دست‌ها و پاها روی زمین.

آسیب شناسی:

- ممکن است برخی از کودکان به جهت عدم آشنایی با جهات، الگوها را درست تشخیص دهند و همه را به یک شکل تکرار کنند.
- ممکن است برخی از کودکان فقط از پاها و یا دست‌های خود را برای پریدن استفاده کنند.

تقسیم مسئولیت های هیأت

⌘ مدت زمان: ۵ دقیقه

روش اجرا: تصاویر مسئولیت های مربوط به هیأت را که از قبل آماده کرده ایم داخل جیب گردن آویزهایی که به شکل گل است قرار می دهیم. این مسئولیت ها عبارت است از انتظامات هیأت یعنی کودکانی که باید نظم هیأت را برقرار کنند. پذیرایی؛ کودکان با توجه به تصویر که می تواند عکس کلمن و لیوان شربت باشد، مسئولیت ریختن شربت و پذیرایی با آن را دارند و یا اگر تصویر ظرف خرما باشد، مسئولیت پذیرایی به وسیله ظرف خرما را بر عهده می گیرند. مسئولیت دیگر جمع کردن وسایل پذیرایی است که تصویر مربوطه نقاشی لیوان و سطل زباله است. که کودکانی که این مسئولیت را به عهده دارند لیوان های شربت را جمع کنند و داخل سطل زباله می ریزند. تصویر دیگر، مربوط به دستمال کاغذی است که مسئولیت کسی که این گردن آویز را بر گردن دارد، این است که دستمال کاغذی را بین مهمانان هیأت پخش می کند. در ادامه هر کدام از این مسئولیت ها به تعدادی از کودکان سپرده می شود و کودکان در هنگام اجرای برنامه هیأت، فعالیت مربوط به مسئولیت خویش را انجام می دهند.

روش آماده سازی گردن آویز: ابتدا نمد را به شکل گل به تعداد کودکان برش می دهیم. برای مرکز آن دایره ای از جنس پلاستیک ضخیم و شفاف آماده می کنیم سپس آن را به وسیله ی دوخت به مرکز گل متصل می کنیم، البته این دوخت باید به شکل جیب باشد در واقع نیمی از دایره را می دوزیم. سپس تصاویر مربوط به مسئولیت های هیأت را که روی کاغذ دایره ای شکل به قطر ۱۰ سانتی متر کشیده شده را داخل جیب قرار می دهیم.



آماده کردن پذیرایی

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: کودکان به کمک مربیان خود شربت را در کلمن آب آماده می کنند. همچنین خرما را درون ظرف خرما، قرار می دهند و روی آن را با پودر نارگیل و کنجد تزیین می نمایند.

آماده کردن پذیرایی

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: کودکان از مادران خود دعوت می کنند تا برای اجرای برنامه هیات در کنار آن ها باشند. سپس کودکان با راهنمایی مربی برنامه های زیر را برای مادران اجرا می کنند.

برنامه های هیات:

- تلاوت قرآن: کودکان سوره توحید را با هم همخوانی می کنند.
- اجرای سرود ذکر نفس های ما یا حسین: کودکان در حالی که پرچم-هایی که خودشان به عنوان کاردستی درست کرده اند را در دست دارند این سرود را هم خوانی می کنند.
- پذیرایی از مادران توسط کودکان



خدایا شکر تہ کہ امروز توسستم با ہم برای امام حسین عزاداری کنیم. خدایا کمک کن بتونیم کارهای خوب مثل امام حسین انجام بدیم. بچہہا جونم دستای خوشگلتن رو بیارید بالا:

دستا مونو می بریم بالا
با ہم دیگہ می کنیم دعا
عمر زیاد بدہ خدا
ہم بہ بابا ہم بہ مامان
خدا ماہا رو دوست دارہ
دعاہامونو قبول دارہ
چشم می دوزیم بہ آسمون
می گیم خدای مہربون
غصہ رو از ما بردار
رہبر ما نگہ دار





موضوع:

صحبت کردن در جمع (۱)

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

پروش اعتماد به نفس، پرورش مهارت صحبت کردن در جمع، تقویت اندامهای حرکتی ظریف و درشت، افزایش دقت و تمرکز، پرورش خلاقیت، شروع فرآیند کار با چسب و قیچی، آشنایی با حیوانات، تقویت مهارت دست ورزی.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفتی، بازی، خوراکی، برنامه مهارتی، مصاحبه بازی.
صحبت آغازین مربی: بچه سلام! حالتون خوبه؟ شاد و سرحال هستید؟ امروز می‌خواهیم با هم کلی بازی کنیم، کاردستی درست کنیم.
اگه آماده هستید بیایید با هم شعر بخونیم و نرمش کنیم.

نرمش

شیوه اجرا: (شعر نرمش شماره ۱)

تپل تپل، جان تپل
تپلی می‌گه، چی می‌گه؟
(مشت کردن دست و چرخاندن آن) هرکی هم چین نکنه
همچین و همچون نکنه
جفت پاهاش و باز نکنه
مشت های هردو دست شو ببنده و باز نکنه
بشین و بلند نشه
مثل بقیه خم نشه
چه طور میشه؟ (۲)
چرخ می‌خوره و چرخ می‌خوره

سرود مصرفتے

پناه من تو هستی
تویی که راه خود را
ای خدای مهربان
پناه می آرم به تو

بگو که ای خدایا
پروردگار انسان
از حمله‌های شیطان

بازی

بازی آشنایی با حیوانات

⌘ مدت زمان: ۱۰ - ۱۵ دقیقه

روش اجرا: ماسک‌هایی از صورت حیوانات مختلف با مدل‌های حرکتی متفاوت به همراه غذای آن‌ها تهیه می‌کنیم.

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| ۱. جهیدن: خرگوش، قورباغه | غذا: هویج، مگس |
| ۲. پرواز: کبوتر، زنبور | غذا: دانه، گرده گل |
| ۳. شنا کردن: ماهی | غذا: جلبک |
| ۴. دویدن: اسب | غذا: علف |
| ۵. خزیدن: مار | غذا: موش |
| ۶. چهار دست و پا: شیر، گوسفند | غذا: گوشت، علف |

یک طرف مسیر کودکان می‌ایستند و در طرف دیگر تصاویر غذاها را قرار می‌دهیم. مسیر حرکت کودکان را با چسب کاغذی مشخص می‌کنیم. به هر کودک یکی از ماسک‌های حیوانات را می‌دهیم و کودک آن را به صورت خود می‌زند و با مدل حرکتی آن حیوان به سمت غذای خود حرکت می‌کند.

کودک در پایان مسیر از بین غذاهای مختلف، غذای آن حیوان را تشخیص می دهد و بر می دارد. توجه داشته باشید بچه ها مسیر را باید مانند مدل حرکتی حیوان مورد نظر بپیمایند و صدای آن حیوان را تقلید نمایند. مربی در خلال بازی با بچه ها صحبت می کند؛ مانند بچه ها صدای حیوان مورد نظر چیه؟ غذا یا محل زندگی حیوان چیه؟

وسایل مورد نیاز:

- ماسک صورت حیوانات مختلف
- تصویر غذای حیوانات
- کش باریک
- دستگاه پانچ

آسیب شناسی:

- ممکن است کودکان از حالت های حرکتی حیوانات شناختی نداشته باشند.
- بعضی از کودکان ممکن است توانایی انجام و تقلید حالت های حرکتی حیوانات را نداشته باشند.
- در صورت محدودیت فضا برای انجام این بازی بچه ها در هنگام حرکت با هم برخورد می کنند.
- ممکن است کودک از صحبت کردن در جمع امتناع کند.
- ممکن است برخی از کودکان اجرای نقش برخی از حیوانات را نپذیرند و برعکس.
- اگر جذابیت ماسک ها یکسان نباشد، کودکان در انتخاب ماسک دچار اختلاف می شوند.

روش اجرا: به هر کودک یک عدد کاغذ رنگی داده شود، بچه‌ها کاغذها را با دست‌هایشان مچاله می‌کنند سپس بچه‌ها با استفاده از چسب نواری دور تا دور کاغذهای مچاله شده را چسب می‌زنند تا محکم شود. سپس برای ساختن بدنه میکروفن کودکان باید رول دستمال کاغذی را با استفاده از پولک، خرده‌های کاغذ رنگی، تور، مروارید و ربان و تزئین کنند. و صبر کنند تا تزئینات خشک شود در مرحله‌ی بعد سر میکروفن به بدنه آن با چسب مایع یا نواری چسبیده می‌شود. اندازه‌ی کاغذ رنگی مچاله شده باید متناسب با دهانه‌ی رول باشد.

وسایل مورد نیاز:

کاغذ رنگی A۴ به ازای هر کودک یک عدد .

چسب نواری.

رول دستمال کاغذی.

وسایل تزئین: پولک، خرده‌های کاغذ رنگی، تور، مروارید، ربان و...

چسب مایع.

آسیب شناسی :

- اگر وسایل تزئینی در تزئین بدنه‌ی میکروفن خیلی ریز باشد ، در هنگام چسب زدن به دست بچه ها می‌چسبد.
- اگر کاغذ رنگی خوب فشرده و مچاله نشود یا کاملاً با چسب پوشانده نشود، سر میکروفن استحکام ندارد.
- چسباندن سر میکروفن به بدنه‌ی آن کار سختی است و ممکن است بعضی از کودکان از عهده‌ی انجام آن برنایند.



روش اجرا: از قبل با مقوای بزرگ یا بنر یا ... تلویزیونی توسط مربی ها ساخته و تزیین شود . در هنگام بازی هرکدام از بچه ها پشت تلویزیون قرار می گیرند ، ابتدا خود را معرفی کرده و سپس هر کس شعر یا سوره ای به دلخواه می خواند و یا خاطره ای را تعریف می کند . کودکان می توانند با هم یا با مربی ها دو به دو مصاحبه بازی کنند. مربی توجه داشته باشد ، باید کودکان را به صحبت کردن هدایت و تشویق کند.

وسایل مورد نیاز:

مقوا یا بنر بزرگ (برای ساخت تلویزیون) به ابعاد یک متر و نیم در یک متر .

آسیب شناسی:

- ممکن است بعضی از کودکان از اینکه در مرکز توجه قرار گرفته اند ناراحت شوند و لذا حاضر نباشند پشت تلویزیون بروند .

بچہ‌ها امروز چطور بود؟ خوش گذشت؟ امروز توی خونه با میکروفن‌هایی که درست کردید با مامان و باباها و اطرافیان مصاحبه بازی را انجام بدید. حالا بچہ‌ها دستای خوشگل‌تون رو بیارید بالا با هم دعا کنیم:

دستا مونو می بریم بالا
با هم دیگه می کنیم دعا
عمر زیاد بده خدا
هم به بابا هم به مامان
خدا ماها رو دوست داره
دعاها مونو قبول داره
چشم می دوزیم به آسمون
می گیم خدای مهربون
غصه رو از ما بردار
رهبر ما نگه دار



موضوع:

صحبت کردن در جمع (۲)

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

تقویت اعتماد به نفس، پرورش خلاقیت، پرورش قوه‌ی تخیل، تقویت مهارت دست ورزی، تثبیت و تقویت مهارت صحبت کردن در جمع، پرورش مهارت تفکر و حل مساله، تقویت مهارت کلامی، آشنایی بامشاغل، تقویت روحیه مسئولیت پذیری.

شرح فصالت

نرمش، سرود معرفتی، قصه گویی، خوراکی، برنامه‌ی مهارتی (۲ مورد)، بازی.
کلام آغازین مربی: بچه‌ها سلام! گلای خندونم سلام! حالتون خوبه؟ خدا رو شکر که دوباره امروز میبینمتون و با شما قراره کلی بازی کنم. حالا برای این که آماده‌ی بازی بشید بیاید با هم نرمش کنیم شعر بخونیم

نرمش

شیوه اجرا؛ (شعر نرمش شماره ۱)

تپل تپل، جان تپل
تپلی می گه، چی چی می گه؟
(مشت کردن دست و چرخاندن آن) هرکی هم چین نکنه
همچین و همچون نکنه
جفت پاهاش و باز نکنه
مشت های هردو دست شو ببنده و باز نکنه
بشین و بلند نشه
مثل بقیه خم نشه
چه طور میشه؟ (۲)
چرخ می خوره و چرخ می خوره

سرود مصرفتے

روش اجرا: کودکان همراه با مربی این شعر را همخوانی می کنند.

پناه من تو هستی	بگو که ای خدا یا
به روی من نبستی	تویی که راه خود را
ای خدای مهربان	پروردگار انسان
از حمله های شیطان	پناه می آرم به تو

قصه گویی

⌘ مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: مربی از روی کتاب قصه، قصه ای را برای کودکان می خواند، به قسمت مهم داستان که می رسد از بچه ها می خواهد بقیه داستان را حدس بزنند و ادامه داستان را با خلاقیت و فکر خودشان بسازند. مربی سعی می کند همه ی کودکان را در قصه گفتن مشارکت دهد و به داستان بیان شده توسط کودکان پر و بال دهد.

وسایل مورد نیاز:

کتاب قصه؛ تصاویر کتاب قصه باید جذاب و مناسب گروه سنی ۴ تا ۵ سال باشد.
آسیب شناسی:

- چون این طرح درس در جلسات اولیه اجرا می شود و نامانوس بودن بعضی از بچه ها، باعث می شود از بیان تخیلات و افکار خویش خودداری کنند.
- ممکن است وقتی اولین کودک با تخیل خود داستان را ادامه دهد بچه های بعدی تخیل نکنند یا با تخیل او ادامه داستان را بیان کنند.
- ممکن است توانایی بچه های خوش صحبت، توانایی سایر کودکان را تحت الشعاع قرار دهد.



برنامه های مهارتی | آماده سازی تابلو رنگی منقش به نام پیامبر

⌘ مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: به تعداد کودکان شابلون نام محمد رسول الله را آماده می کنیم. شابلون را به وسیله چسب کاغذی روی کاغذ A۴ ثابت می کنیم، سپس کودکان به وسیله تکه های ابر آغشته به رنگ انگشتی قسمت های خالی شابلون را به صورت ضربه ای پر می کنند. بعد از خشک شدن رنگ ها، شابلون ها را از کاغذ A۴ جدا می کند.

وسایل مورد نیاز:

شابلون نام محمد رسول الله به تعداد کودکان، چسب کاغذی، برگه A۴، رنگ انگشتی، ظرف برای تقسیم و جداسازی رنگ انگشتی، زیر انداز، کاور مخصوص رنگ انگشتی، تکه های ابر به تعداد کودکان.

آسیب شناسی:

- اگر شابلون به درستی ثابت نشده باشد، هنگام ضربه زدن کودک رنگ به زیر شابلون نفوذ می کند.
- اگر مقدار چسب کاغذی که برای ثابت نگه داشتن شابلون استفاده می شود، زیاد باشد هنگام جدا سازی شابلون کاغذ پاره می شود.

برنامه های مهارتی ۲

✂ مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: گردن آویزهایی به شکل گل برای بچه‌ها تهیه می‌کنیم، کودکان روی کاغذ مشخص شده که به شکل دایره است نقاشی شغل دلخواه خودشان را می‌کشند و گردن آویز شغل خود را به گردن می‌آویزند.

وسایل مورد نیاز: کاغذ دایره‌ای شکل به قطر ۱۰ سانتی متر به تعداد کودکان، مداد رنگی. روش آماده سازی گردن آویز: ابتدا نمد را به شکل گل به تعداد کودکان برش می‌دهیم، برای مرکز آن دایره‌ای از جنس پلاستیک ضخیم و شفاف آماده می‌کنیم سپس آن را به وسیله‌ی دوخت به مرکز گل متصل می‌کنیم، البته این دوخت باید به شکل جیب باشد در واقع نیمی از دایره را می‌دوزیم. سپس نقاشی کودکان داخل جیب قرار می‌گیرد. برای آویزان کردن گل به گردن کودکان باید گلبرگ بالای آن را پانچ کنیم و روبان را به اندازه مناسب از داخل آن عبور می‌دهیم. آسیب شناسی:

● ممکن است کودک از شغل دلخواهش تصور صحیحی نداشته باشد در نتیجه این عدم شناخت نتواند آن را نقاشی و یا تخیل کند.

بازی مشاغل

بازی

✂ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: بچه‌ها شغل‌های دلخواه خود را به صورت نمایش و تخیلی بازی می‌کنند و بقیه کودکان در بازی آن‌ها شریک می‌شوند و در حین بازی بچه‌ها در مورد شغل‌های خود با هم صحبت می‌کنند.

آسیب شناسی:

- برخی از کودکان به دلیل ویژگی شخصیتی (پرحرفی) اجازه‌ی صحبت کردن را به دیگر کودکان نمی‌دهند.
- به دلیل تفاوت شغل مورد علاقه دختران و پسران، ممکن است در روند بازی مشکل ایجاد شود. به طور مثال پسران به شغل‌های هیجانی تمایل دارند و دختران به مشاغل آرام.

کلام پایانی

بچه‌های خوشگل و مهربونم امروز بهتون خوش گذشت، خونه که رفتید میتونید در مورد شغل‌های که امروز انتخاب کردید با مامان و باباهای مهربونتون حرف بزنید. خب بچه‌ها دیگه وقته رفتنه اما قبلش بیاین دستامون ببریم بالا و دعا کنیم:

دستامونو می‌بریم بالا
با هم دیگه می‌کنیم دعا
عمر زیاد بده خدا
هم به بابا هم به مامان
خدا ماها رو دوست داره
دعاهامونو قبول داره
چشم می‌دوزیم به آسمون
می‌گیم خدای مهربون
غصه رو از ما بردار
رهبر ما نگه دار



موضوع:

نظم (۱)

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

آشنایی با مفهوم نظم، ایجاد و تقویت مهارت نظم و نظم پذیری در کودکان، افزایش مهارت صحبت کردن در جمع، افزایش مهارت نقاشی و آشنایی با رنگ ها و ترکیب رنگ-ها، یادگیری مهارت دوخت و دوز، افزایش و تقویت مهارت دست ورزی در کودکان، افزایش و تقویت مهارت دقت و تمرکز در کودکان، تقویت حافظه، پرورش روحیه صداقت، رعایت قوانین و مقررات، تقویت عضلات، هماهنگی چشم و دست، تقویت عضلات کوچک دست، تقویت مهارت حرکتی ظریف.

شرح فعالیت ها

نرمش، سرود معرفتی، فعالیت اصلی کلاس، خوراکی، برنامه‌ی مهارتی، بازی، تحلیل کارتون.

کلام آغازین مربی: سلام بچه ها حالتون خوبه؟ بچه‌ها برای این که سرحال‌تر بشیم بیایید با هم نرمش کنیم. بچه‌ها حسابی انرژی بگیرید امروز می‌خواهیم با هم حسابی بازی کنیم. بازی موش و گربه و مرتب کردن اتاق و ... حالا آماده نرمش هستید؟ پس بیاین با هم نرمش کنیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۲)

یک که می گم دستا جلو
دو که می گم دستا عقب
سه که می گم بشین پاشو
حالا بشین پاشو بخند دستاتو وا کن و ببند
یک که می گم یه قدم این ور
دو که می گم یه قدم اون ور
سه که می گم این ور و اون ور
حالا بشین پاشو بخند دستاتو وا کن و ببند

سرود مصرفی

روش اجرا: مربی این سرود را به همراه کودکان هم خوانی می نماید.

بگو خدا بی همتاست / او خالق انسان هاست
خدا که چاره سازه / از همه بی نیازه
او بچه ی کسی نیست / کسی هم بچه اش نیست
حالا بگو تو دنیا / کسی هست شبیه خدا؟
صدآفرین مرحبا/ شبیه نداره خدا

فعالیت اصلی کلاس

مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: روی میز چوبی، وسایل یک اتاق مثل (کمد، تخت، چوب لباسی، میز، کتابخانه...) که به شکل کاردستی و ماکت در اندازه ی کوچک آماده شده قرار می دهیم. مربی به بچه ها می گوید این جا اتاق یک بچه مرتب و زرنگ است که مثل شما حواسش هست هرچیزی سرجایش باشد. سپس مربی در ادامه می گوید: خب حالا بگید ببینم داخل اتاق شما چه وسایلی هست؟ بچه ها نام می برند و مربی نام سه تا از آن ها را روی تخته نقاشی می کند سپس دوباره می پرسد در کتابخانه چی هست و نقاشی می کند در مرحله بعد می پرسد در کمد چی هست و نقاشی می کند به همین ترتیب تا جایی پیش می رود که تعداد وسایلی که روی تخته نقاشی شده به تعداد کودکان باشد. بعد به بچه ها کاغذ کوچک می دهیم برای نقاشی و هر کدام نقاشی یکی را می کشد. (اندازه کاغذ طوری باشد که وسیله ای که کودکان در آن نقاشی می کنند در جایی که قرار است برود، جا بگیرد. مثلا جوراب به اندازه کشو باشد.

نکته: بچه‌ها توانایی نقاشی کردن وسایل را ندارند مری می‌تواند در برگه‌های آن‌ها نقاشی را بکشد و بچه‌ها رنگ کنند و با آهن‌ربا بچسبانند. بعد از کشیدن و رنگ کردن، بچه‌ها آن را قیچی می‌کنند. و مری پشت آن‌ها را آهن‌ربا می‌چسباند. (دقت شود که قطر آهن‌ربا همه به طور همسان از یک جفت چسبیده شود. که جفت مخالف طوری است که بعداً از زیر میز وسایل را به حرکت در می‌آورد. در واقع باید توسط آهن‌ربایی که زیر می‌گیریم جذب شود نه دفع). مری وسایل را که نقاشی شده و آهن‌ربا زده شده را می‌آورد و از بچه‌ها می‌پرسد و بچه‌ها می‌ایین به این دوست کوچولومون کمک کنیم اتاقش مرتب بشه؟ خب این جورابا کجا داره میره؟ (با آهن‌ربا بکشید زیر میز) ای داد بی‌داد رفت زیر میز. بچه‌ها مگه جای جوراب زیر میزه؟ پس کجاست؟ بله توی کشو. جوراب قشنگ بره سر جاش و همین‌طور بقیه وسایل.

وسایل مورد نیاز

میزی که تخته نازک دارد که آهن‌ربا از زیر میز بتواند وسایل روی میز را به حرکت درآورد. اندازه میز ۷۰ در ۱۵۰، وسایل یک اتاق مانند کمد، کتابخانه، چوب لباسی، میز، تخت که باید در اندازه کوچک و به شکل ماکت تهیه شود، آهن‌ربا به تعداد تصاویر نقاشی شده، قیچی، مداد رنگی.



- اگر ضخامت میزی که ماکت وسایل روی آن قرار می گیرد زیاد باشد آهنربا زیر میز قدرت کشیدن آهنربای روی صفحه را نخواهد داشت.
- ماکت وسایل در اندازه مناسب باشد که وسایل راحتی درون آن جای بگیرد.
- ممکن است بعضی کودکان توانایی نقاشی کردن نباشند.
- بچه ها علاقه ی زیادی به حرکت دادن وسایل آهنربایی روی میز دارند و ممکن است این علاقه به روند اجرای نمایش خلل وارد کند.
- میز نمایش اگر کوچک باشد و همه ی بچه ها نتوانند صحنه نمایش را ببینند، به خوبی با نمایش ارتباط برقرار نمی کنند.
- اگر اندازه میز خیلی بزرگ باشد دست مربی هنگام اجرای نمایش به همه ی فضا و صحنه نمایش نمی رسد.



روش اجرا: یک طرح ساده مانند بادکنک یا درخت، روی یک مقوای مقاوم می کشیم. سپس نی‌هایی را که در قطعات ۲ سانتی برش داده‌ایم را به فاصله ۲ سانت، ۲ سانت با چسب نواری روی خطوط طرح آماده شده می چسبانیم. کودکان باید با رد کردن نخ کاموا از داخل نی‌ها، طرح را کامل نمایند. سر آزاد کاموا را حتما به سطح کار، نقطه‌ای که دوخت آغاز می شود می چسبانیم و سر کاموا را به وسیله چسب کاغذی یا نواری به صورت سوزن در می آوریم تا به راحتی از نی‌ها عبور کند.

وسایل مورد نیاز:

مقوای مقاوم A4 به تعداد کودکان، نی‌های رنگی، چسب نواری، کاموای رنگی.

آسیب شناسی :

- اگر طرح پیچیده باشد کودک در هنگام دوخت به مشکل برخورد می کند.
- اگر نی‌ها محکم چسبیده نشود موقع عبور دادن و کشیدن نخ از سطح مقوا جدا می شوند.
- اگر طول نخ با طرح متناسب نباشد، ممکن است در هنگام دوخت، نخ اضافه یا کم بیاید.
- اگر طول نخ خیلی بلند باشد در هنگام دوخت به دست کودک می پیچد.



روش اجرا: همه بچه‌ها دست به دست هم حلقه‌ای درست می‌کنند. یک نفر خارج از دایره موش و یک نفر گربه می‌شود. این حلقه خانه موش است حالا گربه موش را دنبال می‌کند و حلقه می‌چرخد و گربه باید موش را بگیرد. موش هر وقت که بخواهد می‌تواند وارد خانه خود بشود. بچه‌ها باید برای موش دستان خود را باز کنند تا موش داخل حلقه شود و بعد سریع دستان خود را ببندند. بچه‌ها باید سعی کنند گربه وارد خانه نشود. موش هر وقت که بخواهد از در دیگر خارج می‌شود، دوباره گربه دنبال موش می‌دود تا او را بگیرد. مقوای مقاوم A4 به تعداد کودکان، نی‌های رنگی، چسب نواری، کاموای رنگی.

آسیب شناسی :

- ممکن است کودکی که نقش موش را بازی می‌کند وقتی داخل حلقه قرار می‌گیرد بدلیل حس امنیت یا عدم فهم صحیح از قوانین بازی از حلقه خارج نشود.
- ممکن است گربه به زور وارد حلقه کودکان شود، در صورتی که گربه اجازه ورود به حلقه را ندارد.



تحلیل کارتون

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: انیمیشنی با موضوع نظم برای کودکان به نمایش می‌گذاریم و کودکان در هنگام تماشای کارتون با توضیحات مربی با موضوع نظم بیشتر آشنا می‌شوند. (انیمیشن مهارت‌های زندگی با موضوع نظم)

وسایل مورد نیاز:

تلویزیون، یا صفحه نمایشگر.

کلام پایانی مربی

خب بچه‌های گلم امروز چی یاد گرفتیم؟ یاد گرفتیم که باید هر چیزی سر جای خودش قرار بگیره تا همیشه همه جا مرتب و تمیز باشه. حالا دیگه وقت رفته اما قبلش بیاین با هم دعا کنیم:

دستا مونو می بریم بالا
با هم دیگه می کنیم دعا
عمر زیاد بده خدا
هم به بابا هم به ماما
خدا ماها رو دوست داره
دعاها مونو قبول داره
چشم می دوزیم به آسمون
می گیم خدای مهربون
غصه رو از ما بردار
رهبر ما نگه دار



موضوع:

نظم (۲)

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

تثبیت و تقویت نظم، تقویت مهارت هدف گیری، تقویت مهارت توجه و تمرکز، شرکت در بازی‌های گروهی، تقویت مهارت‌های حرکتی در کودکان، تقویت مهارت شنیداری، تقویت مهارت دست ورزی، تقویت مهارت حضور در جمع و اعتماد به نفس.

شرح فعالیت ها

نرمش، سرود معرفتی، بازی، خوراکی، نمایش، بازی.

کلام آغازین مری: سلام بچه‌ها . حالتون خوبه؟ چه خوب که دوباره امروز پیش هم هستیم آماده‌اید برای بازی؟ اگر آماده‌اید بیایید با هم شعر نرمش را بخونیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۲)

یک که می گم دستا جلو
دو که می گم دستا عقب
سه که می گم بشین پاشو
حالا بشین پاشو بخند دستاتو وا کن و ببند
یک که می گم یه قدم این ور
دو که می گم یه قدم اون ور
سه که می گم این ور و اون ور
حالا بشین پاشو بخند دستاتو وا کن و ببند

سرود مصرفی

روش اجرا: مربی این سرود را به همراه کودکان هم خوانی می نماید.

بگو خدا بی همتاست / او خالق انسان هاست
خدا که چاره سازه / از همه بی نیازه
او بچه ی کسی نیست / کسی هم بچه اش نیست
حالا بگو تو دنیا / کسی هست شبیه خدا؟
صدآفرین مرحبا/ شبیه نداره خدا

بازی به هم ریختگی لباسها

بازی

⌘ مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: کودکان لباسها، کلاه و شال گردنشان را می آورند و با آنها حسایی بازی می کنند. مثل قایم باشک، بازی بارون لباس و یا لاک پشت بازی و..... در حین بازی بچهها، چند لباس چروک و پاره به آنها اضافه می کنیم. البته از لباس بچههای کلاس نباشد ولی بچه گانه باشد. بعد مربی می گوید: می خواهیم خوراکی بخوریم باید وسایل را جمع کنیم.

در حین جمع کردن وسایل مربی می گوید: وای چقدر طول کشید! یا لباسهای پاره و چروک را نشان می دهد و می گوید وای ببینید بچهها وقتی لباسها رو مرتب سر جایش نگذارید پاره و چروک می شود ...و

(در واقع مربی باید عواقب بی نظمی را به بچهها گوشزد کند؛ مانند بچهها گرسنه هستیم، دیرمون شده یا چقدر بد که اگر بخوایم بریم مهمونی و لباسهای مهمونی مرتب و تمیز نباشه)

وسایل مورد نیاز:

- لباس بچه ها اعم از شلوار، روسری، چادر، کلاه، شال گردن.
- بهتر است این بازی در فصل سرد سال انجام شود که کلاه و شال گردن همراه کودکان باشد.
- چند لباس (غیر از لباس بچه ها) که پاره و کثیف باشد.
- تعدد و تنوع لباسها از شروط لازم برای انجام این بازی است.

آسیب شناسی:

- لباس های زیب دار برای کودکان آسیب زا خواهد بود.
- ممکن است کودکان به دلیل حس مالکیت از این که لباسشان وسیله بازی شود ناراحت شوند. در نتیجه لباسشان را برای بازی نمی دهند.
- اگر مدت زمان بازی با لباس ها طولانی شود، بچه ها خسته می شوند و توضیحات مربی برای بیان هدف بازی را متوجه نمی شوند.





روش اجرا: سارا کوچولو دختر شاد و پر انرژی بود. ولی یه ایرادی داشت. وسایلش رو سر جاش نمی گذاشت. همیشه می گفت: چرا باید این کار رو بکنم؟ اصلا به چه دردی می خوره؟ به خاطر همین همیشه مامانش این کار را انجام می داد و اتاقش رو مرتب می کرد. اما بچه ها اتاق سارا کوچولو یه ذره عجیب و غریب بود. چرا؟ چون وقتی سارا خوابش می برد وسایل اتاقش زنده می شدند و توی اتاق حرکت می کردند. اما بچه ها مامان سارا یه مدت مریض شد و نمی تونست اتاق سارا رو مرتب کنه، راستش اصلا دیگه از این کار خسته شده بود. شب که سارا خوابیده بود وسایلش دور هم جمع شدند و با هم درد و دل می کردند. جوراب: من دوستم رو گم کردم اصلا نمی دونم کجاست؟ مداد رنگی ها از گوشه اتاق صداشون بلند شده بود و هر کدام شکایت داشتند. دفترها و لباس ها و کتاب ها ناراحت بودند. عروسک ها همه دست و پاهاش درد می کرد. کتاب پیشنهاد داد، بیاین امشب که مامانش نیست خودمون بریم سر جاهمون. ولی خرسی گفت: نه این جوری می فهمه که ما تکون می خوریم سارا باید بفهمه که کار بدی کرده.

حالا هم داره صبح میشه برید سر هر جایی که بودید بخوابید. صبح شد سارا می خواست بره مدرسه که دید کیفش خالیه. یادش اومد که همه وسایلش رو روز قبل پخش و پلا کرده بود و جمع هم نکرده بود. اومد بره سمت جا لباسی که پاش رفت روی مداد رنگی هاش و چندتاشون شکست دید لباسش روی جالباسی نیست فقط مقنعه کثیفش روی زمین افتاده. پاش رفت روی اسباب بازی و حسابی درد گرفت. با گریه از اتاقش بیرون و رفت پیش مامانش... سارا فهمیده بود که کار درستی نکرده و باید خودش وسایلش رو جمع کنه تا کسی نخواد وسایل اون رو جابجا کنه و سرجاش بذاره. حالا شما میتونید کمک کنید تا وسایلش سر جاشون قرار بگیرن؟

بعد از اتمام نمایش وسایل صحنه نمایش با کمک بچه ها به سر جای خود هدایت می شود.

وسایل مورد نیاز: میزی که تخته نازک دارد که آهن ربا از زیر میز بتواند وسایل روی میز را به حرکت درآورد. اندازه میز ۷۰ در ۱۵۰، وسایل یک اتاق مانند کمد، کتابخانه، چوب لباسی، میز، تخت که باید در اندازه کوچک و به شکل ماکت تهیه شود، آهن ربا به تعداد وسایل نقاشی شده، (مداد رنگی، اسباب بازی، مقنعه، کیف، دفتر، لباس، کتاب و....)

آسیب شناسی:

- اگر ضخامت میزی که ماکت وسایل روی آن قرار می گیرد زیاد باشد آهن ربا زیر میز قدرت کشیدن آهن ربای روی صفحه را نخواهد داشت.
- بچه ها علاقه ی زیادی به حرکت دادن وسایل آهن ربایی روی میز دارند و ممکن است این علاقه به روند اجرای نمایش خلل وارد کند.
- میز نمایش اگر کوچک باشد و همه ی بچه ها نتوانند صحنه نمایش را ببینند، به خوبی با نمایش ارتباط برقرار نمی کنند.
- اگر اندازه میز خیلی بزرگ باشد دست مربی هنگام اجرای نمایش به همه ی فضا و صحنه نمایش نمی رسد.



بازی

بازی هدف گیری

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: روی یک مقوای بزرگ، شکل دایره، مثلث و مربع را در می آوریم و کودکان در فاصله مناسب از این صفحه می ایستند و توپها را به سمت حفره ها و اشکال ایجاد شده پرتاب کنند به طوری که توپها از داخل حفره ها عبور کند.

وسایل مورد نیاز:

- صفحه پرتاب از جنس پارچه یا نمد یا مقوا که اشکال هندسی (دایره، مربع، مثلث) در آن خالی شده است. ابعاد صفحه پرتاب به اندازه $۱/۵$ در $۱/۵$ متر است.
- سطح یا جایی که صفحه به صورت عمودی از آن نصب شود، طوری که توپ از آن عبور کند.
- توپ پلاستیکی کوچک.
- طناب یا بست برای آویزان کردن صفحه.

آسیب شناسی

- اگر مکان ایستادن کودکان برای پرتاب کردن مشخص نباشد، کودکان آرام آرام به صفحه پرتاب نزدیک می شوند.
- اگر صفحه پرتاب در ارتفاع بالایی نسبت به قد کودکان نصب شود، کودکان نمی توانند به درستی هدف گیری کنند.

خب بچه ها امروز که رفتیم خونه برای این که لباس ها هم چروک و نامرتب نباشه و هر وقت خواستیم آن ها را بپوشیم مرتب و تمیز و آماده باشند. باید آن ها را مرتب و تمیز بذاریم سرجاش. اگه اسباب بازی یا هروسيله ی ديگه ای برداشتیم بعد از تموم شدن بازی و کارمون حتما بذاریم سرجاش. بچه ها امروز خیلی بهمون خوش گذشت ولی ديگه بايد بریم خونمون، اما قبل از رفتن دعا می کنیم:

دستا مونو می بریم بالا
با هم ديگه می کنیم دعا
عمر زياد بده خدا
هم به بابا هم به مامان
خدا ماها رو دوست داره
دعاها مونو قبول داره
چشم می دوزيم به آسمون
می گيم خدای مهربون
غصه رو از ما بردار
رهبر ما نگه دار



موضوع:

نظم (۳)

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

تقویت و تثبیت مهارت نظم و روحیه‌ی نظم‌پذیری، تقویت اعتماد به نفس و عزت نفس در کودکان، تقویت مهارت دست‌ورزی، هماهنگی چشم و دست، تقویت عضلات ریز، تقویت توجه و تمرکز در کودکان، تقویت حافظه دیداری، شرکت در بازی‌های گروهی، تقویت تعاملات گروهی و اجتماعی، تقویت روحیه‌ی مسئولیت‌پذیری در کودکان، پرورش خلاقیت در قالب نمایش، آشنایی با فصل پاییز.

شرح فعالیت ها

نرمش، سرود معرفتی، نمایش خلاق، خوراکی، بازی، نقاشی.

کلام آغازین مربی: سلام بچه ها! حالتون خوبه؟ امروز می خواهیم با هم نمایش اجرا کنیم، بعد از نمایش هم کلی بازی می کنیم ولی قبلش بیاییم با هم شعر نرمش رو بخونیم و نرمش کنیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۲)

یک که می گم دستا جلو
دو که می گم دستا عقب
سه که می گم بشین پاشو
حالا بشین پاشو بخند دستاتو وا کن و ببند
یک که می گم یه قدم این ور
دو که می گم یه قدم اون ور
سه که می گم این ور و اون ور
حالا بشین پاشو بخند دستاتو وا کن و ببند

سرود مصرفتے

روش اجرا: : کودکان همراه با مربی این شعر را همخوانی می کنند.

بگو خدا بی همتاست / او خالق انسان هاست
خدا که چاره سازه / از همه بی نیازه
او بچه ی کسی نیست / کسی هم بچه اش نیست
حالا بگو تو دنیا / کسی هست شبیه خدا؟
صدآفرین مرحبا/ شبیه نداره خدا

نمایش

نمایش خلاق

مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: بچه ها قصه میمون بی نظم را که از پیش در منزل گوش داده اند به صورت نمایش خلاق با راهنمایی مربی اجرا می کنند.

وسایل مورد نیاز: مداد رنگی، دفتر نقاشی، ماسک یا عروسک بچه میمون و مامان میمون و جغد و دو حیوان دیگر، صحنه نمایش که محیط جنگل است و شامل ماکت درخت، گل و سبزه می باشد.

آسیب شناسی:

- اگر کودکان در منزل قصه را گوش نداده باشند با قصه آشنا نیستند و نمی توانند نمایش را خودشان اجرا کنند.
- برخی از کودکان به دلیل ویژگی شخصیتی خجالتی بودن از اجرای نمایش خودداری می کنند.
- صدای کودکان در حین اجرا آهسته است و به کودکان دیگر منتقل نمی شود.

بازی جمع کردن برگ‌های پاییزی

مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: مقدار زیادی برگ خشک پاییزی را در حیاط می‌ریزیم، در ابتدا بچه‌ها حسایی با آن‌ها بازی می‌کنند؛ مانند شنا کردن در برگ‌ها، باران برگی، قایم شدن زیر برگ‌ها، بعد هر کدام با جارو یا خاک بردار و یا هر وسیله‌ی دیگری برگ‌ها را جمع می‌کنند و در انتها حیاط را تمیز می‌کنند.

وسایل مورد نیاز:

برگ خشک پاییزی به مقدار زیاد، جارو، خاک بردار، پلاستیک زباله.

آسیب شناسی:

- ممکن است برخی از کودکان به گرد و خاک برگ‌های خشک آلرژی داشته باشند.
- برخی از کودکان علیرغم علاقه به این بازی از کثیف شدن هراس و اباء دارند یا دوست ندارند کثیف شوند.
- تعداد جاروها باید به تعداد کودکان باشد.



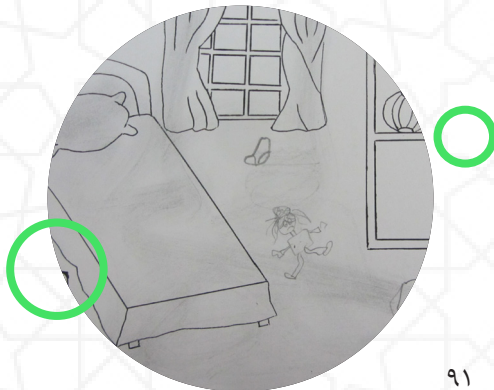
روش اجرا: نقاشی پرینت شده‌ای از اتاق بچه‌ای به کودکان داده می‌دهیم که این نقاشی به وسیله خرده تراش مداد سیاه و کثیف شده است. در پایین صفحه تصاویری از وسایل اتاق کودک مانند اسباب بازی، پتو، مداد رنگی و لباس و کشیده‌ایم. کودکان باید تصاویر را از قسمت پایین صفحه قیچی کنند، رنگ کنند و هر کدام را سر جای خودش بچسبانند و پیش از چسباندن کودکان با پاک کن اتاق کثیف را تمیز می‌کنند و بعد تصاویر مربوط به وسایل اتاق را می‌چسبانند.

وسایل مورد نیاز:

پرینت تصویر نقاشی اتاق بچه در اندازه A۵ به تعداد کودکان، قیچی، مداد رنگی، پاک کن، چسب مایع یا چسب مایع پیچی.

آسیب شناسی:

- قیچی کردن تصاویر و رنگ کردن آن‌ها ممکن است برای برخی از کودکان طولانی و خسته کننده باشد.
- اگر سیاهی خرده تراش روی کاغذ به صورت محو باشد، کثیفی اتاق برای کودکان محسوس نیست.



بچه‌های گلم امروز که نمایش با هم اجر اکرديم و اتاق نقاشی رو مرتب کردیم خیلی بهمون خوش گذشت. بچه‌ها ببینید وقتی همه چیز سرجاش باشه چقدر قشنگه. خب حالا دیگه وقته خداحافظیه قبل از رفتن باهم دعا می کنیم:

دستا مونو می بریم بالا
با هم دیگه می کنیم دعا
عمر زیاد بده خدا
هم به بابا هم به مامان
خدا ماها رو دوست داره
دعاها مونو قبول داره
چشم می دوزیم به آسمون
می گیم خدای مهربون
غصه رو از ما بردار
رهبر ما نگه دار



موضوع:

مسئولیت پذیری ۱

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

تقویت اعتماد به نفس ، ایجاد علاقه نسبت کمد خودشان درمهد در نتیجه باعث تقویت مسئولیت پذیری در نگهداری کمد می‌شود. تقویت هماهنگی اعضای بدن، تقویت مهارت‌های حرکتی ، تقویت مهارت حل مسأله ، تقویت حضور در جمع و شرکت در بازی‌های گروهی، تقویت مهارت حفظ تعادل ، پرورش خلاقیت، تقویت مهارت دوست‌یابی.

شرح فصاحت

نرمش، سرود معرفتی، برنامه مهارتی، خوراکی، بازی (۴ مورد).

کلام آغازین مربی: بچه‌های گلم سلام! گلای تو گلدون سلام! حالتون خوبه؟ امروز می‌خواهیم با هم کمد وسایلتون رو خوشگل کنیم تا هر وقت که وسایلتون رو داخلش می‌ذارید کلی ذوق کنید و لذت ببرید، اما قبلش با هم نرمش می‌کنیم و شعر می‌خونیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۲) یک که می‌گم دستا جلو
دو که می‌گم دستا عقب
سه که می‌گم بشین پاشو
حالا بشین پاشو بخند دستاتو وا کن و ببند
یک که می‌گم یه قدم این ور
دو که می‌گم یه قدم اون ور
سه که می‌گم این ور و اون ور
حالا بشین پاشو بخند دستاتو وا کن و ببند

سرود معرفتی

روش اجرا: مربی شعر قرآنی سوره ی ناس را با بچه‌ها همخوانی می‌کند.
بگو خدا بی‌همتا است / او خالق انسان هاست
خدا که چاره سازه / از همه بی‌نیازه
او بچه ی کسی نیست / کسی هم بچه اش نیست
حالا بگو تو دنیا / کسی هست شبیه خدا؟
صدآفرین مرحبا/ شبیه نداره خدا

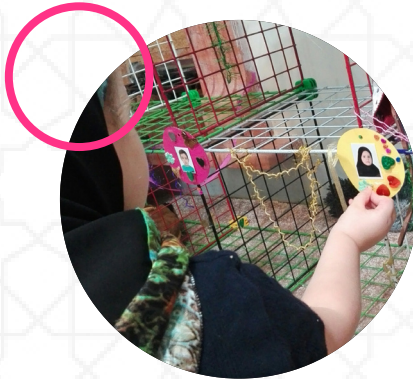
روش اجرا : بچه‌ها با وسایل تزئینی مانند چسب، ریسه، ربان، پولک، کاغذ کشی، و ... خرده نمدهای خود را با سلیقه‌ی خود تزئین می‌کنند و در آخر عکس هر کودک روی هر کمد زده می‌شود و به این ترتیب کمدها شخصی ساز می‌شود.

وسایل مورد نیاز:

چسب، قیچی، وسایل تزئینی، عکس کودک.

آسیب شناسی :

- تناسب جنس کمد با چسب در نظر گرفته شود. هر چسبی به هر جنس کمدی نمی‌چسبد. استفاده از چسب پیچی توصیه نمی‌شود.
- اگر وسایل تزئینی خیلی ریز باشد در هنگام چسب زدن، به دست بچه‌ها می‌چسبد و کار بچه‌ها با مشکل مواجه می‌شود.



روش اجرا: یک طرف طناب کنفی را به پایه صندلی یا میز می‌بندیم و طرف دیگر را با دست می‌گیریم و تکان می‌دهیم و بچه‌ها باید سعی کنند با پایشان طناب را بگیرند و یا از روی آن بپرند.

وسایل مورد نیاز:

طناب کنفی به طول ۳ متر، صندلی غیر پلاستیکی یا میز.

آسیب شناسی:

- اگر صندلی پلاستیکی باشد در هنگام حرکت دادن طناب استحکام لازم را ندارد.
- حرکت طناب باید به صورت سریع باشد.
- نفر اول که بتواند پای خود روی طناب بگذارد حرکت طناب متوقف می‌شود و بچه‌های دیگر به راحتی پای خود را روی طناب می‌گذارند.
- جمعیت این بازی نباید زیاد باشد.



بازی ۲: بازی آیتم

Σ مدت زمان: ۲۰ دقیقه

روش اجرا: این بازی از سه آیتم لی لی، راه رفتن روی پل، سینه خیز داخل تونل تشکیل می شود.

آیتم ۱: لی لی: مسیری به وسیله چسب کاغذی را برای کودکان مشخص می کنیم. بچه ها باید یک پای خود را با دست گرفته و با پای دیگر در این مسیر لی لی کنند.

آیتم ۲: بعد از رسیدن به انتهای آیتم (۱) یک سطح مانند پل به ارتفاع ۳۰ سانتی متر و عرض ۳۰ سانتی متر برای کودکان طراحی شده، بچه ها باید این مسیر را با حفظ تعادل طی کنند.

آیتم ۳: در پایان بچه ها به صورت سینه خیز از داخل تونل (مکان سر پوشیده) طراحی شده، عبور می کنند.

وسایل مورد نیاز:

چسب کاغذی، تخته چوبی (MDF) به طول ۲/۵ متر، پایه برای نگهداشتن تخته، سه عدد چهار پایه به ارتفاع ۳۰ سانتی متر، تونل: ۶ تخته پستی، که به شکل کوه کنار هم قرار می گیرند.

آسیب شناسی :

- ممکن است کودکان مهارت لی لی رفتن را نداشته باشند.
- عموماً کودکان قدرت تمایز و تشخیص حرکت سینه خیز از حرکت چهار دست و پا را ندارند.
- تخته MDF اگر خیلی نازک باشد، می شکند.
- ممکن است برخی از کودکان داخل تونل هراس داشته باشند.
- ارتفاع پل چوبی نباید زیاد باشد. چون در صورتی که بچه ها نتوانند تعادل خود را حفظ کنند و از روی آن بیفتند آسیب می بینند.



بازی ۳

⌘ مدت زمان: ۶ دقیقه

روش اجرا: دو پای مخالف دو نفر را به هم می‌بندیم و بچه‌ها باید با پای بسته شده راه بروند.

وسایل مورد نیاز:

پارچه یا طناب کفی برای بستن پا.

آسیب شناسی:

- طناب باریک ممکن است پای کودکان را دچار آسیب کند.
- برخی از کودکان از ارتباط جسمی با کودک دیگر امتناع دارند.
- اگر قد دو نفری که کنارهم قرار می‌گیرند متناسب نباشد، در هنگام بازی با مشکل مواجه می‌شوند.



بازی ۴ بازی رد کردن حلقه از بدن

⌘ مدت زمان: ۷ دقیقه

روش اجرا: چند نفر از بچه‌ها به صورت ردیفی کنار هم می‌ایستند و دست‌های یکدیگر را می‌گیرند. به دست نفر اول، حلقه‌ای می‌اندازیم و کودک بدون استفاده از دست خود و بدون رها کردن دست دوستش باید حلقه را از بدن خود رد کند و به نفر بعدی برساند.

وسایل مورد نیاز:

حلقه‌ی پلاستیکی به قطر ۶۰ سانتی متر.

آسیب شناسی :

- حلقه باید مستحکم باشد ولی سنگین نباشد. جنس پلاستیکی مناسب است.
- ممکن است برخی کودکان مهارت ذهنی و بدنی لازم برای حل این مسأله را نداشته باشند.
- بچه‌ها در این بازی برای حل این مسأله اولین کاری که انجام می‌دهند رها کردن دست‌های یکدیگر است.
- تعداد نفرات بیش‌تر از ۴ نفر نباشد.



بچه ها جونم دیدید امروز کمد وسایلتون چقدر قشنگ شد! چون خودتون برای تزئینش زحمت کشیدید. حالا دیگه هر وقت وسایلتونو می ذارید داخلش باید مرتب و تمیز نگهش دارید تا همیشه قشنگ و منظم باشه. خب بچه ها همیشه قبل از خداحافظی چه کار می کنیم، آفرین! دعا می خونیم، پس دستاتون بیارید بالا با هم دعا کنیم:

با این دو دست کوچکم
دست می برم پیش خدا
با دل پاک و روشنم
دعا کنم، دعا، دعا
باز ای خدای مهربان
بشنو دعاهاى مرا
دعا برای مادرم
دعا به شادی بابا
به خانه ها صفا بده
به جان ما وفا بده





موضوع:

مسئولیت پذیری ۲

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

تقویت اعتماد به نفس در کودکان، پرورش قوه تخیل و پرورش خلاقیت، کسب مهارت شرکت در فعالیت‌های گروهی، تقویت مهارت دوستیابی، تقویت روحیه‌ی همکاری و تعاون، تقویت هماهنگی اعضای بدن، تقویت روحیه‌ی مسئولیت پذیری، پرورش روحیه امانت‌داری، تقویت دقت و تمرکز در کودکان، تقویت تعادل در کودکان.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفی، نمایش، خوراکی، برنامه مهارتی (تزئین کتابخانه و راه اندازی کتابخانه)، تقسیم مسئولیت، بازی.

کلام آغازین مربی: سلام بچه‌های تمیز و خندونم! حالتون خوبه؟ امروز هم می‌خواهیم با هم کلی بازی کنیم و نمایش ببینیم. اگه آماده هستید اول بیاین با هم نرمش کنیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۲)

یک که می گم دستا جلو
دو که می گم دستا عقب
سه که می گم بشین پاشو
حالا بشین پاشو بخند دستاتو وا کن و ببند
یک که می گم یه قدم این ور
دو که می گم یه قدم اون ور
سه که می گم این ور و اون ور
حالا بشین پاشو بخند دستاتو وا کن و ببند

سرود معرفی

روش اجرا: مربی شعر قرآنی سوره ی ناس را با بچه‌ها همخوانی می‌کند.

بگو خدا بی همتاست / او خالق انسان هاست
خدا که چاره سازه / از همه بی نیازه
او بچه ی کسی نیست / کسی هم بچه اش نیست
حالا بگو تو دنیا / کسی هست شبیه خدا؟
صدآفرین مرحبا/ شبیه نداره خدا

روش اجرا: این نمایش توسط مربیان و همیاران مربی اجرا می‌شود. مجریان نمایش باید به محتوای نمایش و نقش‌های خود مسلط باشند.

نقش‌های موجود در نمایش قبل از اجرا باید برای کودکان معرفی شود.

نقش‌های موجود در نمایش: قطره باران، ابر، گل سرخ

نمایش: صحنه‌ی نخست نمایش، فضای آسمان است. قطره‌های باران یکی یکی از روی ابر به سمت پایین سُر می‌خورند.

خانم ابره میگوید: خداحافظ! خداحافظ! قطره‌های کوچولو سلام منو به گلا برسونید. از طرف من به همه آدمای مهربون بگید قدر آب را بدونند و اسرافش نکنن. خداحافظ ... خب اینم از بارون امروز. به به چه هوای خوبی. (که یهو چشمش میافتد به قطره کوچولو!)

خانم ابره: قطره کوچولو تو اینجا چی کار می‌کنی؟ مگه نمیدونی وقت رفته؟ توالان باید بیاری. قطره کوچولو: آخه من نمی‌خوام بیارم.

خانم ابره: چی؟ چی گفتی قطره کوچولو؟

قطره کوچولو: آخه من نمی‌خوام بیارم می‌خوام همین جا پیش شما بمونم.

خانم ابره: نمی‌خوای بیاری؟ آخه چرا؟ مگه میشه یه قطره بارون نخواد بباره.

قطره کوچولو: می‌خواهم همین جا روی تخت گرم و نرم ابریم بخورم و بخوابم. چرا حتما باید بروم؟ خانم ابره: ولی عزیزم زمین هم جای قشنگیه. تو هدیه‌ی خدایی برای همه‌ی بچه‌ها مهربون دنیا. شاید قراره یه درخت تشنه رو آب بدی. شاید یه بیعی تشنه باشه. شاید یه دختر کوچولو مثل همین دختری خوشگلی که این جا نشستن یا یه پسر کوچولو مثل همین پسر تشنه باشن.

قطره کوچولو: آخه ... آخه یه کم می‌ترسم. اگر سُر بخورم و روی زمین گم بشم چی؟ اگه دست و پام درد بگیره؟ اگه بلد نباشم کاری کنم؟

خانم ابره: نترس عزیزم. بیا ... بیا کنار من اون پایین رونگاه کن. ببین هرکسی یه کاری انجام می‌ده هرکسی یه مسئولیتی داره. خدا به همه یه کاری رو سپرده که حتما بلدن انجام بدن. کشاورزه داره گندم می‌کاره. نانوا نون می‌پزه. اووم به به چه بوی نونی میاد تو هم کاری رو که خدا ازت خواسته، بلد ی انجام

بدی حالا با خیال راحت سُر بخور عزیزم. من مطمئنم کار مهمی هست که تو مأمورشی و حتما می‌تونی انجامش بدی.

قطره کوچولو: باشه خانوم ابره پس من دیگه می‌رم. خداحافظ.

خانم ابره: خدا حافظ قطره کوچولو خداحافظ.

(قطره کوچولو دست‌هاش را می‌گذاره روی چشمش و سر می‌خوره وقتی چشمش رو باز می‌کنه کنارگل سرخ است).

صحنه نمایش زمین است.

قطره کوچولو: من کجام؟ این جا کجاست؟

گل سرخ: (می‌خندد) خب این جا زمینه دیگه. تو هم کنار منی چه خوب شد که اومدی قطره کوچولو من خیلی تشنه بودم. همش منتظر بودم بباری. اگه نمی‌اومدی نمی‌تونستم زنده باشم. نمی‌تونستم همه جا رو زیبا و خوش بو کنم.

قطره کوچولو: پس خانوم ابره درست می‌گفت که هرکسی می‌تونه یه کاری انجام بده یه مسئولیتی داره. خوب شد باریدم. چه دوست خوبی پیدا کردم. خدایا شکرت. اِ اون دوستم رفته پیش درخت سیب. اِ اون یکی هم توی دریا پیش ماهیاست. اِ اون یکی برف شده نشسته روی کوه.

وسایل مورد نیاز:

ماسک قطره آب یا باران، ماکت درخت سیب، گل سرخ، کوه، دریاچه درست شده از پارچه آبی ساتن، ریشه آبی، ماسک ابر، سطح مرتفع برای سرخوردن قطره آب مانند سرسره پلاستیکی، افکت صدای باران.

آسیب شناسی :

- اگر وسیله سرخوردن قطره، سرسره باشد، باعث ایجاد عدم تمرکز برای کودکان و حواس‌پرتی آنها می‌شود.
- چون ماسک‌ها روی صورت مجریان نمایش قرار می‌گیرد اگر صدای ایشان رسا و واضح نباشد، صدای آنها به همه‌ی کودکان نمی‌رسد.



روش اجرا : بچه‌ها با وسایل تزئینی مانند: پولک، تکه کاغذ رنگی و خرده نمد، ربان، برچسب، گل کاغذی و غیره. اکلیل، فوم، شابلون کتابخانه مد نظر را تزئین می‌کنند و کتاب‌هایی که بچه‌ها خودشان از منزل آورده‌اند را داخل کتابخانه قرار می‌دهند. یک نفر به عنوان مسئول کتابخانه انتخاب می‌شود و از آن پس بچه‌ها برای امانت گرفتن کتاب به مسئول کتابخانه مراجعه می‌کنند. همه کودکان باید در تزئین کتابخانه مشارکت داشته باشند. کتاب‌های آماده شده توسط بچه‌ها باید مورد ارزیابی مربی قرار گیرد. لازم است کتاب‌هایی که بچه‌ها از مسئول کتابخانه امانت می‌گیرند توسط مربی یادداشت شود.

وسایل مورد نیاز:

میز، جعبه چوبی، قفسه یا کمد و یا هر وسیله‌ی دیگری که به عنوان کتابخانه استفاده می‌شود. وسایل تزئینی، چسب، قیچی

آسیب شناسی :

- تناسب جنس کمد با چسب، هر چسبی به هر جنسی نمی‌چسبد.
- اگر وسایل تزئین ریز باشد، هنگام استفاده به دست کودک می‌چسبد.
- ممکن است کودکان به خاطر برخورداری از حس مالکیت اجازه‌ی استفاده عمومی از کتاب‌های خودشان را به دیگران ندهند.

روش اجرا : به تعداد بچه‌های کلاس، مسئولیت خاصی را در نظر می‌گیریم و تصویر مربوط به آن را کاغذ دایره‌ای شکل نقاشی می‌کنیم و آن را در جیب گردن آویز گل قرار می‌دهیم و سپس آن را به گردن کودکان آویزان می‌نماییم. کودکان تا زمان مشخص شده‌ای باید مسئولیت خود در کلاس را به خوبی انجام دهند و از طرفی دیگر مربی‌ها و سایر بچه‌ها، مسئولیت محوله به کودک را انجام نمی‌دهند. مسئولیت‌ها روزانه و یا هفتگی به صورت گردشی بین بچه‌ها تقسیم می‌شود. وسایل مورد نیاز: تصویر نقاشی شده هر مسئولیت که در دایره‌ای به قطر ۱۰ سانتی متر نقاشی می‌کنیم. گردن آویز به شکل گل.

روش آماده سازی گردن آویز : ابتدا نمد را به شکل گل به تعداد کودکان برش می‌دهیم، برای مرکز آن دایره‌ای از جنس پلاستیک ضخیم و شفاف آماده می‌کنیم سپس آن را به وسیله‌ی دوخت به مرکز گل متصل می‌کنیم، البته این دوخت باید به شکل جیب باشد در واقع نیمی از دایره را می‌دوزیم و تصاویر مربوط به مسئولیت‌ها را درون جیب گردن آویز قرار می‌دهیم.



بازی توپ پینگ پنگ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

بازی

روش اجرا: کودکان توپ پینگ پنگ را درون قاشق پلاستیکی گذاشته و قاشق را داخل دهان می گذارند و به این ترتیب توپ را در مسیر مشخص شده به طول ۲ متر حمل می کنند و داخل سبد قرار می دهند.

وسایل مورد نیاز:

توپ پینگ پنگ، قاشق پلاستیکی، سبد.

آسیب شناسی:

- در صورت تیز بودن ته قاشق ممکن است به لب و دهان کودکان آسیب وارد شود.
- اگر طول مسیر به صورت مارپیچ طراحی شود ممکن است بچه ها نتوانند توپ را در دهان خود کنترل کنند.
- ممکن است برخی از کودکان به جای این که قاشق را با دندان خود نگه دارند آن را به وسیله لب خود نگه دارند.
- ممکن است برخی از کودکان که مهارت حمل توپ با قاشق را ندارند نتوانند توپ را حمل کنند و از بازی کناره گیری کنند.
- اگر حرکت بچه ها آهسته نباشد، توپ خیلی سریع از قاشق می افتد و کودک باید مجدد آن را داخل قاشق قرار دهد.

خب بچہ‌ها امروز خیلی خوش گذشت با هم نمایش قطره کوچولو دیدیم، کتابخانه درست کردیم دیگه از این به بعد می تونید از کتابخانه کتاب به امانت بگیرین و بدین مامانای مهربون براتون بخوندند. بچہ‌ها همیشه قبل از رفتن چه کار می کنیم؟ آفرین دعا می خونیم حالا دستای قشنگتون رو بیارید بالا:

با این دو دست کوچکم
دست می برم پیش خدا
با دل پاک و روشنم
دعا کنم، دعا، دعا
باز ای خدای مهربان
بشنو دعا‌های مرا
دعا برای مادرم
دعا به شادی بابا



موضوع:

مسئولیت پذیری ۳

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

تقویت روحیه مسئولیت پذیری در کودکان، تقویت مهارت کلامی، تقویت مهارت صحبت کردن در جمع، تقویت مهارت دست ورزی، افزایش مهارت انگشتان و عضلات ظریف، هماهنگی چشم و دست، افزایش دقت و تمرکز، تقویت مهارت کار با قیچی، آموزش مهارت گره زدن به کودکان، تقویت مهارت دوستیابی، تقویت روحیه همکاری و کار گروهی.

اهداف طرح درس

نرمش، سرود معرفتی، قصه گویی، خوراکی، برنامه‌ی مهارتی، بازی مادر و کودک.
کلام آغازین مربی: بچه‌های گلم سلام! حالتون خوبه؟ امروز میخواهیم با هم دیگه برای دوستانمون قصه تعریف کنیم، بعدش هم مامانا بیان پیشمون که باهم بازی کنیم. آخ جون بازی با مامانا. حالا بیاید قبل از هر کاری برای این که شاد و پر انرژی باشیم نرمش کنیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۳)

کی می خواد که ورزش بکنه ؟ یک کمی نرمش بکنه
کی می خواد طناب بازی بکنه ؟ کی می کنه لی لی بچه ها ؟
کی می تونه پیره هوا؟ کی می خواد که توپ بازی کنه؟
کی می جبه مثل خرگوش ؟ کی می تونه پیره هوا؟
حالا همگی دستا بالا
با همدیگه بگیرین هورا !!

سرود معرفتی

روش اجرا: مربی شعر قرآنی سوره‌ی کوثر را با بچه‌ها همخوانی می کند.

این سوره ی کوثره / از همه کوچیک تره / خدا گفته به احمد / عزیزم یا محمد
به تو یه کوثر دادیم / زهرا ی اطهر دادیم / تو هم به شکر نعمت / خدا رو کن عبادت
قربونی کن قربونی / خودت که خوب می دونی / طعنه زن تو خواره / دیگه نسلی نداره

قصه‌گویی

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: بچه‌ها از روی کتابی که به امانت از کتابخانه به منزل برده‌اند، یک قصه را برای دوستانشان تعریف می‌کنند.

وسایل مورد نیاز:

کتاب داستان مناسب با گروه سنی کودکان.

آسیب شناسی :

- ممکن است کودکان داستان کتاب را با تخیل خود تغییر دهند یا ممکن است به علت فراموشی، کل داستان را در دو جمله بیان کنند.
- با توجه به علاقه‌ی بچه‌ها به قصه‌گویی ممکن است زمان زیادی از وقت کلاس را به خود اختصاص دهد و از حوصله بچه‌ها خارج شود.
- با توجه به تفاوت توانمندی کودکان در بیان قصه، ممکن است بعضی از آن‌ها از بیان قصه امتناع کنند. بهتر است بچه‌ها بر اساس توانمندی‌های کلامی به چند دسته تقسیم شوند.

برنامه مهارتی

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: کودکان یک نی پلاستیکی را برش می‌دهند و آن را به قطعات کوچک‌تر تبدیل می‌کنند. پس به مقدار مناسب نخ کاموا یا نخ نامرئی در اختیار کودکان قرار می‌دهیم و کودکان با انداختن قطعات کوچک نی در نخ و گره زدن دو سر نخ به یکدیگر آن را به گردن بند، دستبند یا تسبیح تبدیل می‌کنند.

وسایل مورد نیاز:

نی پلاستیکی، قیچی، نخ نامرئی یا نخ کاموا.

آسیب شناسی :

- اگر قطعات نی بزرگ باشد، ممکن است کودک در هنگام نخ کردن نی، دچار مشکل شود.
- چون نی حالت پرشی دارد ممکن است در هنگام قیچی کردن، به صورت کودک برخورد کند.

بازی مادر و کودک

بازی ۱: عمو زنجیر باف

روش اجرا: مادران و کودکان دست در دست هم می‌چرخند و شعر عمو زنجیر باف را با صدای بلند می‌خوانند. عمو زنجیر باف بله . زنجیر من و بافتی؟ بله. پشت کوه انداختی؟ بله. بابا اومده چی چی آورده؟ نخود و کشمش بخور و بیا با صدای چی؟ با صدای گربه. بعد هم یکصدا صدای گربه را تقلید می‌کنند. میو میو

بازی ۲: خاله بزغاله

روش اجرا :

مادران و کودکان به دو گروه تقسیم می‌شوند. گروهی می‌گویند: سلام سلام خاله بزغاله. بچه داری خاله بزغاله نه ندارم خاله بزغاله پس این چیه خاله بزغاله؟ دسته گل خاله بزغاله.. یکی شو بده خاله بزغاله کدوم و می‌خوای خاله بزغاله؟ بعد گروه مقابل یکی از بچه‌ها را انتخاب می‌کند و به طرف گروه خود می‌کشد.

آسیب شناسی :

- در بازی خاله بزغاله، ممکن است کودکان برای قرار گرفتن در گروه مقابل به تنهایی از مادر جدا نشوند.
- اگر فضای بزرگ برای بازی در نظر گرفته نشود، اجرای بازی با مشکل مواجه می‌شود. در روند اجرای بازی، خلل وارد می‌شود.



بچه‌ها جونم امروز مامانا که اومدن پیشمون خیلی بهمون بیشتر خوش گذشت چون با هاشون کلی بازی و کیف کردیم
خدایا شکرت که بهمون مامانای مهربون دادی. خب حالا وقت دعا کردنه:

با این دو دست کوچکم
دست می‌برم پیش خدا
با دل پاک و روشنم
دعا کنم، دعا، دعا
باز ای خدای مهربان
بشنو دعا‌های مرا
دعا برای مادرم
دعا به شادی بابا



موضوع:

مسئولیت پذیری ۴

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

تقویت روحیه‌ی مسئولیت پذیری، آشنایی با مشاغل مختلف، تقویت مهارت صحبت کردن در جمع، تقویت مهارت کلامی، آشنایی با نقش‌های موجود در خانواده، تقویت مهارت‌های حرکتی کودکان، تخلیه انرژی کودکان، تقویت مهارت حل مسئله، تقویت مهارت هدف‌گیری و پرتاب، تقویت عضلات دست، تقویت مهارت دوخت و دوز در کودکان، تقویت مهارت دست‌ورزی، ایجاد حس شادی و نشاط و رقابت دوستانه در بازی، تقویت روحیه تلاش برای رسیدن به هدف و نتیجه، افزایش دقت و تمرکز.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفتی، بازی (۴مورد)، خوراکی، نمایش، برنامه مهارتی.

کلام آغازین مربی: سلام بچه‌های گلم! حالتون خوبه؟ امروز آماده‌اید با هم بازی کنیم، نمایش بازی کنیم. به به چه کارای خوبی. حالا برای این که آماده‌تر بشیم، با هم نرمش می‌کنیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۳)

کی می خواد که ورزش بکنه ؟ یک کمی نرمش بکنه
کی می خواد طناب بازی بکنه ؟ کی می کنه لی لی بچه ها ؟
کی می تونه پیره هوا؟ کی می خواد که توپ بازی کنه ؟
کی می جبهه مثل خرگوش ؟ کی می تونه پیره هوا؟
حالا همگی دستا بالا
با همدیگه بغین هورا !!

سرود معرفتی

روش اجرا: مربی شعر قرآنی سوره ی کوثر را با بچه‌ها همخوانی می‌کند.

این سوره ی کوثره / از همه کوچیک تره / خدا گفته به احمد / عزیزم یا محمد
به تو یه کوثر دادیم / زهرای اطهر دادیم / تو هم به شکر نعمت / خدا رو کن عبادت
قربونی کن قربونی / خودت که خوب می دونی / طعنه زن تو خواره / دیگه نسلی نداره

بازی ۱: بازی مشاغل

بازی

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

صورتک‌هایی از شغل‌های مختلف درست می‌کنیم. (رفتگر، دکتر، خلبان، پدر و مادر، آتش نشان، دختر، پسر و ...) بچه‌ها در ابتدا از بین ماسک‌های برعکس شده یکی را انتخاب می‌کنند و با آن ماسک‌ها بازی می‌کنند؛ یعنی خود را در نقش ماسکی که برداشته‌اند تصور می‌کنند و آن را به صورت نمایش بازی می‌کنند. مربی نیز با ماسک با بچه‌ها وارد بازی می‌شود و با آن‌ها شغل را بازی می‌کند. بعد از مدتی مربی ماسک‌ها را می‌گیرد و به سراغ فعالیت بعدی می‌روند.

وسایل مورد نیاز:

تصویرهای مشخص شده، کش باریک، پانچ.

آسیب شناسی:

- اگر ماسک استحکام لازم را نداشته باشد ممکن است در هنگام بازی پاره گردد.
- ممکن است کودکان از ماسک انتخابی خود راضی نباشند.

بازی ۲: بازی خرگوش و هویج

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا:

هر یک از بچه‌ها به درون کیسه می‌روند. سپس آن‌ها را به دو گروه تقسیم می‌کنیم. گروهی خرگوش و گروهی هویج می‌شوند. مربی هم درون کیسه قرار می‌گیرد. حالا گروه خرگوش باید گروه هویج را بگیرد. خرگوش پیر، هویج پیر.

وسایل مورد نیاز:

کیسه‌ی پارچه‌ای به ازای هر کودک ۱ عدد، در ابعاد ۷۰ سانتی متر.

آسیب شناسی :

- اگر اندازه گونی متناسب با قد کودکان نباشد، هدایت آن تحت کنترل کودکان نیست.
- ممکن است برخی از کودکان از این که دیگران به او حمله کنند و تلاششان برای گرفتن او باشد، هراس داشته باشند.
- اگر کیسه‌ها پارچه‌ای و با دوخت محکم نباشد، ممکن است پاره گردد.

بازی ۳: بازی مشاغل

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا : روی زمین محدوده‌ای را به عنوان کهکشان مشخص می‌کنیم. بچه‌ها باید با فوت کردن یا باد زدن با کمک باد بزن یا هر طریقی بدون لمس کردن، ستاره‌ها را که گلوله‌های پنبه‌ای هستند از خارج محدوده به سمت محدوده کهکشان هدایت کنند.

وسایل مورد نیاز:

چسب کاغذی یا طناب کفی برای مشخص کردن محدوده‌ی کهکشان، پنبه برای ساختن گلوله‌های پنبه‌ای، وسیله‌ای مانند باد بزن برای باد زدن گلوله‌های پنبه‌ای و به حرکت درآوردن آنها .

آسیب شناسی :

- ممکن است بعضی از کودکان مهارت فوت کردن را نداشته باشند.
- اگر محیط بازی موکت یا فرش و یا غیره باشد ممکن است پنبه‌ها به آن بچسبند و حرکت نکنند.





بازی ۴

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: کودکان با لیوان یکبار مصرف کاغذی برج می‌سازند. و سپس آن را به وسیله توپ پلاستیکی کوچک یا گلوله جورابی آن را خراب می‌کنند.

وسایل مورد نیاز:

لیوان یکبار مصرف کاغذی، توپ پلاستیکی کوچک، جوراب کودکان برای گلوله شدن.

آسیب شناسی:

- اگر لیوان‌ها پلاستیکی باشد استحکام لازم را ندارد و برج خیلی سریع فرو می‌ریزد.
- ممکن است کودک از خراب شدن برج، ناراحت شود.

روش اجرا: بعد از انجام بازی‌های مورد نظر بچه‌ها دوباره به سراغ ماسک‌ها می‌روند و از بین ماسک‌های برعکس شده که به پشت روی زمین قرار می‌دهیم، یکی را انتخاب می‌کنند. مربی از آن‌ها می‌پرسد این عکس کیست؟ مثلاً پلیس است. بچه‌ها مسئولیت پلیس چی هست؟ کارش چیه؟ اگه مسئولیتش را خوب انجام نده چی میشه؟ در واقع به این طریق به بچه‌ها یادآوری می‌کنیم که همه انسان‌ها وظیفه و مسئولیتی دارند. که اگر درست انجام ندهند مشکلاتی ایجاد می‌شود. در مورد ماسک دختر و پسر مربی می‌پرسد بچه‌ها این کیه؟ این یه دختر کوچولوی مهربونه. بچه مسئول چیه؟ کارش چیه؟ معمولاً بچه‌ها نسبت به مسئولیت خود ناآگاه هستند. در این صورت مربی راهنمایی می‌کند که بچه‌ها مسئول اسباب بازی‌ها و لباس‌ها و کتاب‌های خودشان هستن. و باید اتاقتان را مرتب کنند. هر وسیله‌ای را بعد بازی سر جای خودش بگذارند تا مامان خسته نشه.

وسایل مورد نیاز:

ماسک‌ها می‌توانند به طور مشخص مربوط به شغل خاصی باشد و یا می‌توانند بین آن‌ها عکس زن و مرد به صورت عام باشد و از خود بچه‌ها بخواهیم که با تخیل خود بگویند که در این تصویر مثلاً این خانم چه شغلی دارد؟

آسیب شناسی:

- اگر مشاغل شاخص نباشد مانند آتش نشانی، پزشک، پلیس ممکن است تشخیص شغل برای کودک مشکل باشد.
- ممکن است کودکان از ماسک انتخابی خود راضی نباشند

برنامه مهارتی: دوخت روی یونولیت (مرحله سوم)

⌘ مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: یک طرح مانند آدم برفی را روی یونولیت می کشیم. سپس روی خطوط طرح به فاصله ۲ سانت، ۲ سانت نقطه مشخص می کنیم. نقاط مشخص شده را به وسیله دستگاه پانچ سوراخ می کنیم. سپس کودکان نخ را از داخل سوراخ ها عبور می دهند و با راهنمایی مربی طرح روی یونولیت را با کاموا می دوزند.

وسایل مورد نیاز:

یونولیت - نخ کاموا - دستگاه پانچ - قیچی

آسیب شناسی:

- ممکن است نخ کاموا به راحتی از سوراخ های پانچ شده عبور نکند.
- اگر نخ کاموا در هنگام دوخت بلند باشد، ممکن است کودک توانایی کنترل آن را نداشته باشد.
- ممکن است کودکان مهارت دوخت را نداشته باشند و همه نخ را از داخل یک سوراخ عبور دهند و شکل مورد نظر به دست نمی آید.
- اگر طول نخ با طرح متناسب نباشد، ممکن است در هنگام دوخت، نخ اضافه یا کم بیاید.



خب بچه‌ها جونم امروز یاد گرفتیم، هر کسی در هر شغلی چه مسئولیتی داره و باید چه کاری رو انجام بده حتی فهمیدیم که ما هم هر کدوم تو خونه یه وظایفی داریم که باید آن‌ها رو درست انجام بدیم. حالا وقتشه که از هم خداحافظی کنیم ولی قبلش با هم دعا می‌کنیم:

با این دو دست کوچکم
دست می‌برم پیش خدا
با دل پاک و روشنم
دعا کنم، دعا، دعا
باز ای خدای مهربان
بشنو دعا‌های مرا
دعا برای مادرم
دعا به شادی بابا
به خانه‌ها صفا بده
به جان ما وفا بده



موضوع:

پرورش خلاقیت ۱

گروه سنی: ۵-۵ سال

اهداف طرح درس

پرورش خلاقیت. افزایش مهارت‌های کلامی کودکان، افزایش مهارت‌های دست‌ورزی در کودکان. تقویت مهارت تفکر و حل مسئله در کودکان، پرورش و تقویت اعتماد به نفس.

اهداف طرح درس

نرمش، سرود معرفتی، فعالیت اصلی، خوراکی، برنامه مهارتی، بازی خلاقیتی، بازی.
کلام آغازین مربی: سلام بچه ها حالتون خوبه؟ خوب و خوش و سرحال هستید. ببینم لباتون خندون هست. بچه ها آماده اید با هم نرمش کنیم و شعر بخونیم.

نرمش

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۳)

کی می خواد که ورزش بکنه ؟ یک کمی نرمش بکنه
کی می خواد طناب بازی بکنه ؟ کی می کنه لی لی بچه ها ؟
کی می تونه پیره هوا؟ کی می خواد که توپ بازی کنه؟
کی می جبه مثل خرگوش ؟ کی می تونه پیره هوا؟
حالا همگی دستا بالا
با همدیگه بگین هورا !!

سرود قرآنی

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: مربی شعر قرآنی سوره ی کوثر را با بچه ها همخوانی می کنند.

این سوره ی کوثره / از همه کوچیک تره / خدا گفته به احمد / عزیزم یا محمد
به تو یه کوثر دادیم / زهرای اطهر دادیم / تو هم به شکر نعمت / خدا رو کن عبادت
قربونی کن قربونی / خودت که خوب می دونی / طعنه زن تو خواره / دیگه نسلی نداره

روش اجرا: وسایلی مانند گوش پاک کن، چوب بستنی، در نوشابه، قیچی را به کودکان نشان می‌دهیم و از آن‌ها می‌پرسیم که این وسایل چه هستند؟ و یا چه چیزی می‌توانند باشند؟ مثلاً درب بطری نوشابه را به تخته وایت برد می‌چسبانیم و از بچه‌ها سوال می‌کنیم این چیه؟ بچه‌ها می‌گویند: درب نوشابه. سپس مجدداً از آن‌ها سوال می‌کنیم، بچه‌ها این غیر از در نوشابه چه چیز دیگری می‌تواند باشد؟ مثلاً می‌گویند: چرخ ماشین. سپس مربی با استفاده از ماژیک روی تخته تصویر ماشین را کامل می‌نماید به صورتی که درب بطری به شکل چرخ ماشین قرار گیرد. ترجیح با این است که در این فعالیت حداقل یکبار هر کودک در مورد وسیله‌ی مشخص شده، حدس خود را بیان نماید.

وسایل مورد نیاز:

گوش پاک کن، چوب بستنی، درب بطری نوشابه، قیچی، تخته وایت برد، ماژیک.

آسیب شناسی:

- ممکن است کودک حدسی را بیان کند که مربی توانایی نقاشی کردن آن را نداشته باشد.
- اگر مربی مهارت کافی برای نقاشی کردن را نداشته باشد، در روند اجرای فعالیت مربی دچار مشکل خواهد شد.

بازی موش و گربه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مربی چشم یکی از بچه ها را می بندد و نقش گربه را به او می دهد و بقیه بچه ها نقش موش را بازی می کنند. همگی می خوانند موش بدو گربه تورو نگیره، اگه بگیره دمبتو خوب می چینه... گربه با چشم بسته و با کمک حس شنوایی بچه ها را می گیرد.

وسایل مورد نیاز:

دستمال یا چشم بند

آسیب شناسی:

- ممکن است کودک دوست نداشته باشد چشمانش را ببندید.
- باید محیط امن باشد و بچه ها نسبت به آن شناخت خوبی داشته باشند.
- کودک باید نسبت به موانع، پله ها، وسایل محیط آگاهی داشته باشد تا با آنها برخورد نکند.

برنامه مهارتی ساخت سنجاق سینه با مقوای رنگی

⌘ مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: بچه‌ها روی مقوای رنگی که از پیش به شکل دایره برده-ایم، به وسیله پوست پسته و یا وسایل دیگر مانند پولک، فوم اکلیلی، نخود، لوبیا و ... شکل درست می‌کنند و یا روی مقوای رنگی، دایره شکل کوچک نقاشی می‌کشند و سپس سنجاق سینه را به وسیله چسب حرارتی به پشت آن می‌چسبانیم، سنجاق سینه را باید در نیمه‌ی بالایی دایره بچسبانیم و آن را به سنجاق سینه تبدیل نماییم. در نهایت از مادران خواسته می‌شود این کاردستی را به عنوان مدال خلاقیت کودک خود بر روی لباس یا کیف مورد استفاده قرار دهند.

وسایل مورد نیاز:

پوست پسته، پولک، فوم اکلیلی و نخود و لوبیا و ، مقوای رنگی مقاوم دایره شکل به قطر ۸ سانتی متر ، مداد رنگی، چسب حرارتی، سوزن مخصوص سنجاق سینه.

آسیب شناسی:

- اگر این مدال توسط مادر استفاده نشود، یکی از اهداف این فعالیت که پرورش اعتماد به نفس است، محقق نمی‌شود.
- اگر وسایل به خوبی به مقوا نچسبد، بعد از خشک شدن به راحتی جدا می‌شود.
- اگر جنس مقوای استفاده شده نازک باشد به راحتی هنگام استفاده‌ی کودکان آسیب می‌بیند.

خب بچہ‌ها دیگہ وقت رفتن و خدا حافظیہ، امروز بہتون خوش گذشت؟
دیدید چقدر بازی کردیم، خدا رو شکر کہ امروز ہم کنار ہم بودیم، بچہ‌ها حالا بیایید با ہم دعا کنیم.
بچہ‌ها دست‌ها تون رو بالا ببرید

دستا مونو می بریم بالا
با ہم دیگہ می کنیم دعا
عمر زیاد بدہ خدا
ہم بہ بابا ہم بہ مامان
خدا ماہا رو دوست دارہ
دعاہامونو قبول دارہ
چشم می دوزیم بہ آسمون
می گیم خدای مہربون
غصہ رو از ما بردار
رہبر ما نگہ دار



موضوع:

پرورش خلاقیت ۲

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

پرورش و تقویت اعتماد به نفس، پرورش خلاقیت، تقویت مهارت دست-ورزی، تقویت مهارت الگویابی، آشنایی با رنگ‌ها، تقویت مهارت‌های حرکتی، افزایش دقت و تمرکز.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفتی، فعالیت اصلی، خوراکی، بازی خلاقیتی، بازی (۲ مورد).
کلام آغازین مربی: سلام بچه‌های گلم! حالتون خوبه؟ لب‌ها خندون؟ به به چه صورت‌های مهربونی، بچه‌ها می‌خواهیم امروز کلی بازی کنیم قبلش با هم نرمش می‌کنیم و شعر می‌خوانیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۳)

کی می‌خواد که ورزش بکنه ؟ یک کمی نرمش بکنه
کی می‌خواد طناب بازی بکنه ؟ کی می‌کنه لی لی بچه‌ها ؟
کی می‌تونه پیره هوا؟ کی می‌خواد که توپ بازی کنه؟
کی می‌جهه مثل خرگوش ؟ کی می‌تونه پیره هوا؟
حالا همگی دستا بالا
با همدیگه بگیرین هورا !!

سرود معرفتی

روش اجرا: مربی شعر قرآنی سوره ی کوثر را با بچه‌ها همخوانی میکنند.

این سوره ی کوثره / از همه کوچیک تره / خدا گفته به احمد / عزیزم یا محمد
به تو یه کوثر دادیم / زهرای اطهر دادیم / تو هم به شکر نعمت / خدا رو کن عبادت
قربونی کن قربونی / خودت که خوب می‌دونی / طعنه زن تو خواره / دیگه نسلی نداره

فعالیت اصلی

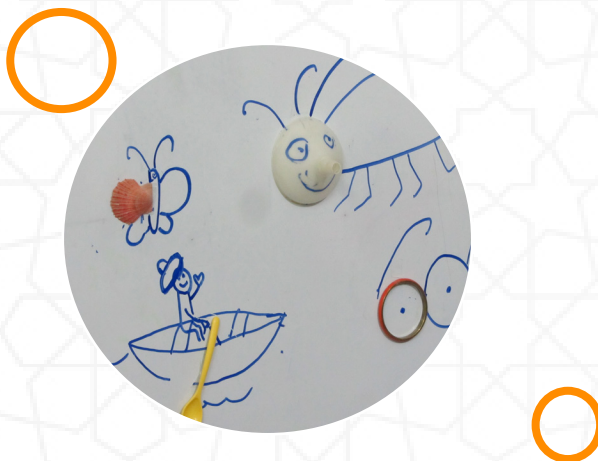
مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا:

از بچه‌ها می‌خواهیم با استفاده از درب بطری نوشابه و چوب بستنی که از پیش روی کاغذ چسبانده‌ایم، نقاشی خلاقانه‌ای را بکشند و آن وسیله را تبدیل به چیزی یا جزئی از نقاشی خود کنند. مثلاً درب بطری را یکی تبدیل به چرخ ماشین، یکی تبدیل به خورشید و یکی تبدیل به گل می‌کند.

وسایل مورد نیاز:

درب بطری نوشابه، چوب بستنی، کاغذ A۴، چسب مایع، مداد رنگی.



۱. بازی خلاقیت

مدت زمان: ۲۰ دقیقه

روش اجرا: یکی از بچه‌ها روی تخته شروع به کشیدن یک تصویر می‌کند و بقیه بچه‌ها باید حدس بزنند که دوستشان چه چیزی می‌کشد. یا مربی نقاشی ناقصی بکشد و بچه‌ها حدس بزنند این مثلا چیست؟

آسیب‌شناسی:

● به علت عدم توانمندی کامل کودکان در مهارت نقاشی کشیدن، ممکن است حدس آن برای بقیه کودکان آسان نباشد.

۲. بازی با توپ‌های بزرگ پرش

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: بچه‌ها روی توپ‌های بزرگ بادی قرار می‌گیرند. و به وسیله‌ی آن‌ها بالا و پایین می‌پرند.

وسيله مورد نیاز:

توپ‌های بزرگ بادی (توپ ایروبیک)

آسیب‌شناسی:

● ممکن است برخی کودکان مهارت کنترل توپ‌های ایروبیک را نداشته باشند.

۳. بازی الگو یابی

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: یک برگه A۴ که به ۴ قسمت تقسیم کرده‌ایم و هر قسمت یک رنگ است را به کودک می‌دهیم و از او می‌خواهیم از بین کارت‌های رنگی که به او داده شده، مانند الگو کارت‌ها را مقابل خود بچیند. این بازی را می‌توان با بیش‌تر کردن رنگ‌ها، سخت‌تر کرد.

وسایل مورد نیاز:

برگه A۴، کارت‌های رنگی در ابعاد ۱/۴ کاغذ A۴ در رنگ‌های مختلف.



کلام پایانی مری: خب بچه ها دیگه وقتمون تموم شده، امروز در کنار شما خیلی بهمون خوش گذشت، با هم کلی بازی کردیم، خدایا شکرت که بهمون سلامتی دادی تا بتونیم بازی کنیم، خوشحالی کنیم. حالا بچه ها دست های کوچولوتون رو بالا بیارید تا با هم دعا کنیم:

دستا مونو می بریم بالا
با هم دیگه می کنیم دعا
عمر زیاد بده خدا
هم به بابا هم به ماما
خدا ماها رو دوست داره
دعاها مونو قبول داره
چشم می دوزیم به آسمون
می گیم خدای مهربون
غصه رو از ما بردار
رهبر ما نگه دار



موضوع:

دوستیابی (۱)

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

پرورش خلاقیت، پرورش اعتماد به نفس، تقویت مهارت دوست یابی، افزایش مهارت کلامی کودکان، تثبیت مفهوم شراکت و دوستی، تقویت مهارت دست ورزی، تقویت دقت و تمرکز، تقویت مهارت شنیداری کودکان، افزایش مهارت دوخت و دوز در کودکان.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفتی، قصه گویی، خوراکی، برنامه ی مهارتی، بازی.
کلام آغازین مربی: سلام بچه های گلم! سلام گلای خندون و مهربونم! امروز بازم اومدیم کنار هم تا با هم بازی و شادی کنیم اگه آماده هستید بیاین قبلش با هم نرمش کنیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۳)

کی می خواد که ورزش بکنه ؟ یک کمی نرمش بکنه
کی می خواد طناب بازی بکنه ؟ کی می کنه لی لی بچه ها ؟
کی می تونه پیره هوا؟ کی می خواد که توپ بازی کنه؟
کی می جبهه مثل خرگوش؟ کی می تونه پیره هوا؟
حالا همگی دستا بالا
با همدیگه بگین هورا !!

سرود مصرفتے

روش اجرا: کودکان همراه با مربی شعر سوره کوثر را همخوانی می کنند.

این سوره ی کوثره / از همه کوچیک تره / خدا گفته به احمد / عزیزم یا محمد
به تو یه کوثر دادیم / زهرای اطهر دادیم / تو هم به شکر نعمت / خدا رو کن عبادت
قربونی کن قربونی / خودت که خوب می دونی / طعنه زن تو خواره / دیگه نسلی نداره

قصه گوئی

⌘ مدت زمان: ۲۰ دقیقه

روش اجرا: یک قصه با موضوع دوست یابی را مربی به شکل تصویری برای کودکان بیان می کند.

وسایل مورد نیاز:

۶ عدد کارت قصه گوئی از دوست یابی

نکته: به دلیل موضوع طرح درس که مربوط به دوست یابی می باشد، بخش خوراکی به صورتی باشد که کودکان در معرض به اشتراک گذاشتن و دادن خوراکی خود به دوستان قرار بگیرند. مثلاً مربی می گوید: بچه ها من هم گرسنه هستم خوراکی ندارم یا یکی از بچه ها خوراکی نیاورده یا تمام کرده باز هم می خواهد. بچه ها با تشویق مربی به او خوراکی می دهند.

آسیب شناسی :

● ممکن است کودکان به دلیل داشتن حس مالکیت، از دادن خوراکی خود امتناع کنند.



روش اجرا:

یک طرح ساده مانند مستطیل یا مربع را روی یونولیت می‌کشیم. سپس روی خطوط طرح به فاصله ۴ سانت، ۴ سانت نقطه مشخص می‌کنیم. نقاط مشخص شده را به وسیله دستگاه پانچ سوراخ می‌کنیم. سپس کودکان نخ را از داخل سوراخ‌ها عبور می‌دهند و با راهنمایی مربی طرح روی یونولیت را با کاموا می‌دوزند.



وسایل مورد نیاز :

نخ کاموا، یونولیت، دستگاه پانچ، قیچی، سوزن پلاستیکی.

آسیب‌شناسی :

- ممکن است نخ کاموا به راحتی از سوراخ‌های پانچ شده عبور نکند.
- اگر نخ کاموا در هنگام دوخت بلند باشد، ممکن است کودک توانایی کنترل آن را نداشته باشد.
- ممکن است کودکان مهارت دوخت را نداشته باشند و همه نخ را از داخل یک سوراخ عبور دهند و شکل مورد نظر به دست نمی‌آید.
- اگر طول نخ با طرح متناسب نباشد، ممکن است در هنگام دوخت، نخ اضافه یا کم بیاید.

بازی بازی آزاد

✂ مدت زمان: ۲۰ دقیقه

روش اجرا : کودکان با هدف تقویت مهارت دوستیابی، با هم بازی می کنند.

وسایل مورد نیاز :

وسایل خاله بازی، لگوهای چوبی، لگوهای پلاستیکی

آسیب شناسی :

ممکن است برخی کودکان تمایل به بازی انفرادی داشته باشند.

ممکن است برخی کودکان اسباب بازی را با یکدیگر به اشتراک نگذارند.

کلام پایانی مربی

✂ مدت زمان: ۲۰ دقیقه

بچه ها جونم امروز حسابی با دوستاتون بازی کردید خیلی خوب بود مگه نه خیلی خوش گذشت. خدا رو شکر که اینقدر به ما دوستای خوب و مهربون داده، حالا دیگه باید بریم پیش مامانا وقت رفتن به خونه رسیده اما قبلش بیاین دعا کنیم:

دستا مونو می بریم بالا
با هم دیگه می کنیم دعا
عمر زیاد بده خدا
هم به بابا هم به مامان
خدا ماها رو دوست داره
دعاهمونو قبول داره
چشم می دوزیم به آسمون
می گیم خدای مهربون
غصه رو از ما بردار
رهبر ما نگه دار





موضوع:

دوستیابی (۲)

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

افزایش و تقویت مهارت های حرکتی، افزایش دقت و تمرکز، تقویت هماهنگی چشم و پا و اعضای بدن، تقویت مهارت الگویابی، تقویت هوش ادراکی و تجسمی، آشنایی با رنگ ها، آشنایی با فصل پاییز.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفتی، بازی (۳ مورد)، خوراکی، برنامه مهارتی.
کلام آغازین مربی: بچه های گلم سلام، قندای شیرینم سلام! حال و احوالتون خوبه؟ امروز آماده هستید تا با هم حسابی ورجه وورجه و بازی کنیم، حالا که آماده اید بیاین باهم نرمش کنیم و شعر بخونیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۴)

یک میوه چیدم / پرآب و شیرین
بشین و پاشو / پاشو و بشین
نشستم خوردم / یه بشقاب پلو
با پول خریدم / سطلی پر از ماست
دست راست پایین / دست چپ بالا
دست چپ بالا / پای راست بالا
رفتم کمی دور / آمدم نزدیک
چرخ و چرخ و چرخ / بچرخ و بچرخ

سرود معرفتی

روش اجرا: کودکان همراه با مربی شعر سوره ناس را همخوانی می کنند.

پناه من تو هستی	بگو که ای خدایا
به روی من نبستی	تویی که راه خود را
ای خدای مهربان	پروردگار انسان
از حمله های شیطان	پناه می آرم به تو

بازی

بازی ۱: فرغون بازی

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا یکی از بچه ها دو پای کودک دیگر را می گیرد و نفر دوم باید با دست های خود مسافتی (به طول یک متر) را طی کند. مسیر حرکت کودکان را با چسب کاغذی مشخص کنیم.

وسایل مورد نیاز:

چسب کاغذی یا طناب کنفی.
لباس کودکان برای انجام این بازی مناسب باشد.

آسیب شناسی:

- ممکن است برخی کودکان توانایی نگه داشتن بدن خود را روی دو دست نداشته باشند و در هنگام بازی آسیب ببینند.
- اگر سرعت کودکی که پای دیگری را می گیرد متناسب با حرکت دست کودک دیگر نباشد، ممکن است کودک نتواند حرکت کند.
- کودکان در این بازی به صورت تفکیک جنسیتی بازی می کنند.

بازی ۲: چراغ قوه و پرش

مدت زمان: ۷ دقیقه

روش اجرا : نور چراغ قوه یا لیزر را روی زمین می‌اندازیم و بچه‌ها باید روی نورها بپرند.

وسایل مورد نیاز :
چراغ قوه یا لیزر

آسیب‌شناسی :

- در صورت زیاد بودن نور کلاس، ممکن است نور چراغ قوه یا لیزر مشخص نشود.
- در صورت بالا بودن تعداد کودکان، ممکن است در هنگام انجام بازی با هم برخورد کنند.



بازی ۳: بازی آیتمی

مدت زمان: ۲۰ دقیقه

این بازی از ۳ آیتم: سینه‌خیز رفتن، پریدن جفت پا درون حلقه‌ها، بالا رفتن از چهار پایه و پریدن پایین تشکیل می‌شود.

آیتم ۱: بچه‌ها به صورت سینه‌خیز از داخل تونل طراحی شده که به شکل سرپوشیده است، عبور می‌کنند. تونل‌ها را با پستی درست می‌کنیم.

آیتم ۲: بعد از رسیدن به انتهای آیتم ۱، کودکان به صورت جفت پا داخل حلقه‌های پلاستیکی می‌پرند. حلقه‌های پلاستیکی را کنار هم قرار می‌دهیم.

آیتم ۳: در پایان بچه‌ها، از چهارپایه بالا می‌روند و از آن پایین می‌پرند. چهار پایه‌ها را با فاصله از هم قرار می‌دهیم.

وسایل مورد نیاز:

پشتی و یا صندلی برای تونل، چادر و یا پارچه برای محفوظ کردن و سرپوشیده کردن تونل، حلقه‌های پلاستیکی ۳ الی ۴ عدد، چهارپایه ۳ عدد با ارتفاع ۳۰ سانتی متر.

آسیب‌شناسی:

- برخی از کودکان مهارت سینه‌خیز رفتن و جفت پا پریدن را ندارند.
- برخی از کودکان حوصله‌ی انجام بازی آیتم‌ها را ندارند و ممکن است بخواهند فقط یک آیتم را انجام دهند.
- برخی از کودکان قدرت تشخیص حرکت چهار دست و پا یا سینه‌خیز را ندارند.
- ممکن است برخی از کودکان از ورود به مکان سرپوشیده هراس داشته باشند.





برنامه مهارتی نقاشی با پلاستیک حبابدار

مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: روی کاغذ یا مقوا در اندازه‌ی A طرح درخت با شاخه بدون برگ را آماده می‌کنیم. به هر کودک یک رول دستمال کاغذی که انتهای آن یک قطعه پلاستیک حبابدار چسبانده‌ایم، می‌دهیم سپس کودکان آن را به رنگ آغشته می‌کنند و به صورت ضربه‌ای روی شاخه‌های درخت می‌زنند و در نهایت آن را تبدیل به درخت پاییزی می‌کنند.

وسایل مورد نیاز:

مقوا و یا کاغذ در اندازه A۴ به تعداد کودکان، رول دستمال کاغذی به تعداد کودکان، پلاستیک حبابدار، رنگ گواش یا پلاستیکی (زرد، قرمز، سبز)، ظرف برای تقسیم رنگ، کاور مخصوص رنگ، زیر انداز.

آسیب شناسی:

- ممکن است برخی از کودکان تمایلی به استفاده از رنگ نداشته باشند.
- اگر چاپ به صورت ضربه‌ای صورت نگیرد، رنگ‌ها با هم مخلوط می‌شود و طرح مورد نظر به دست نمی‌آید.



بچہ‌های گلم امروز با ہم کلی بازی کردیم و بارنگ‌های مختلف آشنا شدیم و با ہم یک درخت پاییزی خوشگل درست کردیم و الان دیگه وقت خداحافظی و دعا کردن هست، حالا دستامون میاریم بالا تا با ہم دعا کنیم:

دستامونو میبریم بالا
با ہم دیگه میکنیم دعا
عمر زیاد بده خدا
ہم بہ بابا ہم بہ ماما
خدا ماہا رو دوست داره
دعاہامونو قبول داره
چشم میدوزیم بہ آسمون
میگیم خدای مہربون
غصہ رو از ما بردار
رہبر ما نگہ دار





موضوع:

دوستیابی (۳)

گروه سنی: ۴-۵ سال

اهداف طرح درس

آشنایی کودکان با گیاهان و اجزای گل، تقویت و تثبیت ارزش دوستی، تقویت مهارت کلامی، پرورش خلاقیت، تقویت اعتماد به نفس، تقویت مهارت دست ورزی، تقویت مهارت‌های حرکتی، تقویت مهارت هدف گیری، تقویت مهارت حل مساله، تقویت تمرکز و توجه در کودکان، تقویت هماهنگی اعضای بدن، تقویت روحیه‌ی تلاش برای رسیدن به هدف.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفتی، فعالیت اصلی، خوراک، بازی (۳ مورد).

کلام آغازین مربی: بچه‌های گلم سلام! حالتون خوبه؟ امروز دوباره آمدیم کنار هم تا با هم بازی کنیم و کلی انرژی بگیریم. و در کنار دوستای خوبمون شاد و با نشاط باشیم. حالا برای این که برای بازی آماده باشیم بیایید با هم نرمش کنیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۴)

یک میوه چیدم / پرآب و شیرین
بشین و پاشو / پاشو و بشین
نشستم خوردم / یه بشقاب پلو
با پول خریدم / سطلی پر از ماست
دست راست پایین / دست چپ بالا
دست چپ بالا / پای راست بالا
رفتم کمی دور / آمدم نزدیک
چرخ و چرخ و چرخ / بچرخ و بچرخ

سرود معرفتی

روش اجرا: مربی شعر قرآنی سوره ناس را با بچه‌ها همخوانی می‌کند.

پناه من تو هستی	بگو که ای خدایا
به روی من نبستی	تویی که راه خود را
ای خدای مهربان	پروردگار انسان
از حمله‌های شیطان	پناه می‌آرم به تو

همه بچه‌ها دو شاخه گل به همراه دارند که یک شاخه نزد مادر باقی می ماند و با یک شاخه وارد کلاس می شوند. مربی گل‌ها را خوب بررسی می کند. بچه‌ها را به اجزا و قسمت‌ها و مدل گلبرگ‌ها و رنگ و هارمونی‌ها رنگ‌ها و ساقه و ... توجه می‌دهد. در مورد اجزای هر گل با بچه‌ها حرف می‌زند. بعد از بچه‌ها می‌خواهد گل‌شان را به دوستشان بدهند. گل‌ها جابه‌جا می‌شوند و دوباره هر بچه‌ای کوتاه در مورد اجزا و گل خود صحبت می‌کند. بعد مربی همه گل‌ها را جمع می‌کند و دوباره به صورت اتفاقی به هر کسی یک گل می‌دهد. بچه‌ها گل‌ها را پرپر می‌کنند و سپس مربی از آن‌ها می‌خواهد با اجزاء جدا شده یک کاردستی با قاب درست کنند. (گلبرگ‌ها همه با هم مخلوط می‌شود) گل‌های خریداری شده با ساقه و برگ باشد. در نهایت کودکان با چوب و برگ و پولک آماده شده و گلبرگ‌های پرپر شده قاب درست می‌کنند.

وسایل مورد نیاز:

گل با ساقه و برگ به ازای هر کودک یک عدد، چوب، برگ، پولک، جلد چسبی کتاب در ابعاد A5، کاور پلاستیکی، مقوای ضخیم برای دور قاب مانند مقوای جعبه شیرینی، کاموا به طول ۱۰ سانت به ازای هر کودک.

روش تهیه قاب: برای حاشیه قاب، مقوای مقاوم را به عرض ۲ سانت برش می‌دهیم و در طول و عرض قاب، روی جلد چسبی می‌چسبانیم. بعد از چسباندن گلبرگ‌ها روی تابلو، سطح کار را با تعلق یا کاور پلاستیکی یا پلاستیک فریزر و یا می‌پوشانیم. در آخرین مرحله نخ کاموا به عنوان جای آویز قاب به بالای قاب متصل می‌کنیم.

آسیب شناسی:

- ممکن است کودکان حاضر به پرپر کردن گل‌های خود نباشند.
- ممکن است کودکان حاضر به هدیه دادن گل خود به دوستانشان نباشند.



بازی بازی ۱ : حمل توپ

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا:

روش اول : کودکان دوبه دو کنارهم می ایستند و با کمک پهلوه‌ای هم یا اینکه پشت به پشت همدیگر می ایستند. توپ یا بادکنکی را بین کمر همدیگر قرار داده ، حمل می کنند و مسیر مشخصی را طی می کنند.
روش دوم : کودک توپ را بین زانوها قرار دهد و مسیر مشخصی را راه برود یا بپرد.

وسایل مورد نیاز:

توپ یا بادکنک

آسیب شناسی:

● اگر قد بچه ها هم اندازه نباشد در جابه جایی مشکل پیش می آید. بنابراین قبل از بازی، مربی گروه سنی، و قد کودکان را مدنظر قرار دهد.

بازی ۲: ماهیگیری

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: درون تشت آب وسایلی می-اندازیم و کودکان با سیخ کباب یا نی وسایل را می گیرند.

وسایل مورد نیاز:

- سیخ چوبی کباب، نی تاشو، در نوشابه، سنجاق قفلی، اسباب بازی، حلقه های آهنی، لگن بزرگ پر از آب.
- طهارت کودکان از شروط لازم برای انجام این بازی است.
- محیط بازی باید قابل خیس شدن باشد مانند حیاط و یا اتاقی که مفروش نیست.
- کودکان یک دست لباس اضافه به همراه داشته باشند.
- تعبیه مکان مناسب برای تعویض لباس کودکان.
- تفکیک محیط تعویض لباس بر اساس جنسیت کودکان.

آسیب شناسی:

- سیخ چوبی ممکن است به علت شیطنت کودکان خطرناک باشد.
- در صورتی که آب داخل درب بطری شود، درب ها سنگین می شود و به ته لگن آب فرو می روند.
- اگر تعداد کودکان اطراف لگن به تناسب از اندازه لگن نباشد، همه کودکان نمی-توانند در بازی شرکت کنند.

بازی ۳ : گلف خانگی

⌘ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا: چند کاغذ A۴ را از وسط خم می کنیم و به وسیله چسب آن ها را روی زمین مهار می کنیم. سپس کودکان با دست توپ کوچک پلاستیکی را از میان حفره های ایجاد شده روی زمین عبور می دهند.

وسایل مورد نیاز:

توپ پلاستیکی کوچک، کاغذ A۴ ، چسب نواری یا چسب کاغذی.

آسیب شناسی:

اگر حفره ی کاغذی عبور توپ مستحکم نباشد، ممکن است در هنگام عبور توپ خراب شود.

کلام پایانی عربی

بچه های نازنینم امروز چه قاب های قشنگی درست کردید میتونید اونا رو به هرکس که دوست دارید هدیه بدید. خدایا شکر ت که دوستای خوبی مثل شما دارم. خب بچه های گلم دیگه وقت رفتنه اما قبلش باهم دعا می کنیم:

دستا مونو می بریم بالا
با هم دیگه می کنیم دعا
عمر زیاد بده خدا
هم به بابا هم به ماما
خدا ماها رو دوست داره
دعاها مونو قبول داره
چشم می دوزیم به آسمون
می گیم خدای مهربون
غصه رو از ما بردار
رهبر ما نگه دار



موضوع:

دوستیابی (۴)

گروه سنی: ۴-۵ سال

اهداف طرح درس

تفہیم ارزش دوستی، تفہیم ناپسندی زور گویی و ظلم، تقویت مهارت حل مسالہ، پرورش خلاقیت، تقویت مهارت‌های کلامی، آشنایی با حیوانات، تقویت مهارت دست ورزی، تقویت ہماہنگی اعضای بدن، تقویت روحیہ تعامل و ہمکاری، تقویت ہماہنگی چشم و دست، تقویت تعادل و تمرکز، تقویت مهارت شنیداری.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفتی، نمایش، برنامه مهارتی، خوراکی، فعالیت اصلی کلاس، بازی.
کلام آغازین مربی: بچه‌های نازنینم سلام! دوستای مهربونم سلام! حالتون خوبه؟ امروز میخاییم با هم کاردستی درست کنیم و بعدش هم نمایش بازی کنیم. حالا برای این که آماده بشیم بیایید با هم نرمش کنیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۴)

یک میوه چیدم / پرآب و شیرین
بشین و پاشو / پاشو و بشین
نشستم خوردم / یه بشقاب پلو
با پول خریدم / سطلی پر از ماست
دست راست پایین / دست چپ بالا
دست چپ بالا / پای راست بالا
رفتم کمی دور / آمدم نزدیک
چرخ و چرخ و چرخ / بچرخ و بچرخ

سرود معرفتی

روش اجرا: مربی شعر قرآنی سوره ی ناس را با بچه ها همخوانی می کند.

پناه من تو هستی	بگو که ای خدایا
به روی من نبستی	تویی که راه خود را
ای خدای مهربان	پروردگار انسان
از حمله‌های شیطان	پناه می آرم به تو

روش اجرا: به بچه‌ها تصاویر پرینت شده از حیوانات مختلف می‌دهیم کودکان دور تصاویر را قیچی می‌کنند سپس رنگ آمیزی می‌کنند و با دستگاه پانچ دو طرف آن را برای کودکان سوراخ می‌کنیم و کش می‌زنیم و آن را به ماسک حیوانات تبدیل می‌کنیم.

وسایل مورد نیاز:

تصاویر پرینت شده از حیوانات مختلف، قیچی، مداد رنگی یا ماژیک، دستگاه پانچ، کش، چسب نواری.

آسیب شناسی:

- عکس صورت حیوانات اگر روی کاغذ چاپ شود، در هنگام کش کردن و بازی کردن ممکن است از قسمت پانچ شده پاره شود.
- ممکن است کودک تصویر حیوانی را که به او داده شده دوست نداشته باشد و با آن ارتباط برقرار نکند.



نمایش خرس زورگو

مدت زمان: ۱۵ دقیقه

روش اجرا: کودکان با گذاشتن ماسک حیوانات روی صورت خود جنگل بازی می کنند. از کودکان اسم حیوانات را می پرسیم. از کودکان می خواهیم نحوه راه رفتن حیوانی را که ماسک آن را به صورت دارد، تقلید نماید. در مورد غذا و محل زندگی و پوشش بدن حیوانات از کودکان سوال می پرسیم. در هنگام شروع نمایش صدای جنگل را برای طبیعی شدن صحنه نمایش، پخش می کنیم. بعد حیوان تازه که همان خرس است وارد می شود و اندکی بازی می کند. بعد مربی شوکو رولها را به کودکان می دهد. حالا حیوان زورگو می گوید: شکلات من کمه. باز هم می خواهیم. من زورم بیشتره و ... و می رود شکلات بچه ها را به زور می گیرد. ۳ الی ۴ بار تکرار شود. البته نباید در این میان مربی ها دخالتی داشته باشند تا بچه ها خودشان عکس العمل نشان بدهند. بعد از چند مرتبه تکرار این ماجرا، مربی وارد نمایش می شود. مربی به حیوان زورگو می گوید: شما که شکلات داری مال خودت رو بخور.

حیوان زورگو: مال من کمه، من بیشتر می خوام.

در حالی که حیوان زورگو گوشه نشین شده، مربی از کودکان می پرسد: بچه ها حالا باید چکار کنیم؟ (مربی سعی می کند از بچه ها حرف بکشد که در مقابل زورگویی چه عکس العملی باید نشان داد).

سپس همیار مربی می گوید: دعواش کنیم؟ ما هم به زور ازش بگیریم؟
مربی: بچه ها به نظرتون درسته مثل خودش رفتار کنیم؟ و ...

در واقع مربی باید کودکان را به عاقبت زورگویی که تنهایی و دوست داشته نشدن و ... است، توجه می دهد. در آخر مربی به همراه بچه ها با حیوان زورگو صحبت می کند و مشکل را حل می کنند او هم متوجه اشتباهش می شود و همه با هم بازی می کنند و خوراکی می خورند.



وسایل مورد نیاز:

شوکو رول یا شکلات، صدای جنگل، ماسک صورت حیوانات، یک نفر به عنوان حیوان زورگو (غیر از کودکان).

آسیب شناسی:

- ممکن است برخی از کودکان به کاکائو موجود در خوراکی حساسیت داشته باشند.
- ممکن است کودکان از زور گویی حیوان زورگو بترسند.
- ممکن است برخی از کودکان از این که خوراکی او را به زور بگیرند ناراحت و عصبانی شود.
- اکثر کودکان نمی توانند برای خوردن خوراکی تا پایان نمایش صبر کنند.

بازی: طناب کشی

مدت زمان: ۵ دقیقه

روش اجرا: کودکان به دو گروه تقسیم می‌شوند و هر گروه یک سر طناب را می‌گیرد و به سمت خود می‌کشد.

وسایل مورد نیاز:

طناب کنفی به طول ۳-۴ متر

آسیب شناسی:

- اگر مدت زمان بازی با طناب زیاد باشد، طناب کنفی به دست کودکان آسیب می‌زند.
- اگر تقسیم قدرت بین دو سر طناب به درستی شکل نگیرد، یک گروه در طول بازی سر خورده می‌شود.



بازی ۲

⌘ مدت زمان: ۵ دقیقه

روش اجرا: کودکان دو به دو داخل حلقه های پلاستیکی قرار می گیرند، به صورتی که حتما پشت به پشت یکدیگر باشند. سپس یکی از کودکان داخل حلقه از سبد مقابل خود توپ برمی دارد و به دوست پشت خود می دهد و نفر دوم باید به سمت سبدي که در جهت مخالف سبد اول است حرکت کند و توپ را داخل آن بیاندازد. قاعدتا طی مسیر برای یک نفر به صورت رو به جلو و برای دیگری به صورت عقبگرد است. طول مسیر بازی ۲ متر است.

وسایل بازی:

حلقه های پلاستیکی به قطر ۶۰ سانتی متر، سبد، توپ کوچک پلاستیکی.

آسیب شناسی:

- در صورت توجه نشدن کامل کودک، در هنگام راه رفتن کودکان در جهت پیش رو حرکت می کنند نه به صورت عقب گرد.
- کسی که به صورت عقب گرد حرکت میکند به علت داشتن سرعت کمتر، ممکن است زمین بخورد.



بچه‌ها جونم امروز یاد گرفتیم که نباید به دوستانمون زور بگیریم اگر زور بگیریم تنها میشیم و هیچ کس دوست نداره با ما بازی کنه. خدایا شکرت به ما دوستای خوب و مهربون دادی. حالا بچه‌ها وقت دعاست دستامون می‌بریم بالا

با این دو دست کوچکم
دست می‌برم پیش خدا
با دل پاک و روشنم
دعا کنم، دعا، دعا
باز ای خدای مهربان
بشنو دعا‌های مرا
دعا برای مادرم
دعا به شادی بابا
به خانه‌ها صفا بده
به جان ما وفا بده



موضوع:

آزاد (هیأت میلاد پیامبر)

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

پرورش هوش معنوی در کودکان، آشنایی کودکان با مفهوم پیام رسانی، پیامبر و رسالت. پرورش روحیه مسئولیت پذیری کودکان، پرورش مهارت‌های دست ورزی، پرورش روحیه همکاری و تعامل در کار گروهی، پرورش مهارت‌های هوش کلامی کودکان، تقویت هوش شنیداری کودکان، تقویت اعتماد به نفس در کودکان، تقویت انگشتان ظریف دست، تقویت و افزایش سرعت عمل.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفتی، قصه‌گویی، خوراکی، آماده سازی تزئینات و پذیرایی مربوط به هیأت، بازی، تقسیم مسئولیت‌های هیأت، برنامه هیأت جشن.

سخن آغازین مربی: سلام بچه‌های گلم! حالتون خوبه؟ امروز سرحال و شاداب هستید میخایم امروز جشن بگیریم باید حسابی سرحال باشیم. حالا برای این که انرژیمون زیاد بشه بیاین با هم نرمش کنیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۴)

یک میوه چیدم / پرآب و شیرین
بشین و پاشو / پاشو و بشین
نشستم خوردم / یه بشقاب پلو
با پول خریدم / سطلی پر از ماست
دست راست پایین / دست چپ بالا
دست چپ بالا / پای راست بالا
رفتم کمی دور / آمدم نزدیک
چرخ و چرخ و چرخ / بچرخ و بچرخ

سرود معرفتی

روش اجرا: مربی شعر قرآنی سوره ی ناس را با بچه ها هم خوانی می کند.

پناه من تو هستی	بگو که ای خدایا
به روی من نیستی	تویی که راه خود را
ای خدای مهربان	پروردگار انسان
از حمله‌های شیطان	پناه می آرم به تو

روش اجرا: مربی به یکی از کودکان در مورد یکی از برنامه‌های مرتبط با فعالیت‌های کلاس پیامی می‌دهد.

سپس از آن کودک می‌خواهد بعد از گذشت زمان اندکی آن پیام را به کودکان دیگر اعلام نماید. هنگامی که کودک پیام رسان، این کار را انجام می‌دهد: مربی برای کودکان این مطلب را بیان می‌کند که بچه‌ها، پیامبر کسی است که پیام خداوند را به مردم ابلاغ می‌کند و می‌رساند.

وسایل مورد نیاز: وسیله‌ی خاصی مورد نیاز نیست.

روش اجرا: کودکان تابلوهای رنگی منقش به نام پیامبر را که در جلسه گذشته آماده کرده‌اند در مکان مشخص شده نصب می‌کنند. در هنگام نصب تابلوها، صوت سرود عطر صلوات برای کودکان پخش می‌شود. فضای کلاس را به عطر گلاب معطر می‌کنیم. کودکان با همکاری یکدیگر شربت آبلیمو آماده می‌کنند و یک پذیرایی را داخل ظرف مخصوص یک می‌چینند.

وسایل مورد نیاز: تابلوهای منقش به نام پیامبر. صوت سرود عطر صلوات، دستگاه برای پخش صوت، گلاب، شکر، آب، آبلیمو، ظرف برای درست کردن شربت، یک پذیرایی، ظرف برای چیدن یک، طناب و گیره‌ی پلاستیکی برای نصب تابلوهای منقش به نام پیامبر، لیوان یکبار مصرف برای شربت.

سرود عطر صلوات:

یک روز که پیغمبر در گرمی تابستان
همراه علی می رفت در سایه نخلستان
دیدند که زنبوری از لانه خود زد پر
آهسته فرود آمد بر دامن پیغمبر
بوسید عبایش را، دور قدمش پر زد
بر خاک کف پایش صد بوسه دیگر زد
پیغمبر از او پرسید: آهسته بگو جانم
طعم عسل از چیست؟ هر چند که می دانم!
زنبور جوابش داد: چون نام تو می گویم
گل می کند از نامت صد غنچه به کندویم
تا یاد تو را هر شب چون گل به بغل دارم
هر صبح که برخیزم در سینه عسل دارم
از قند و شکر بهتر خوشتر ز نبات است این
طعم عسل از من نیست، طعم صلوات است این

روش اجرا: میانه ی یک نخ کاموا به طول یک متر را مشخص می کنیم و به آن یک شکلات می بندیم. سپس دو سر نخ کاموا را نی یا خودکار می بندیم دو کودک دو سوی نخ کاموا قرار می گیرند. کودکان باید نخ کاموا را به دور نی پیچانند تا به شکلات برسند. وسایل مورد نیاز: نخ کاموا به طول یک متر، شکلات به تعداد کودکان، نی پلاستیکی.

آسیب شناسی :

- از آن جا که در این بازی دو کودک شرکت می کنند، یکی از کودکان که سرعت عمل بیشتری دارد به شکلات می رسد. بنابر این ممکن است کودکی که به شکلات نمی رسد، دچار سرخوردگی و ناراحتی شود.
- ممکن است کودکان برای رسیدن به شکلات در پیچیدن نخ به نی عجله کنند و آن را درست به دور نی نیچند.
- در صورت طولانی بودن نخ، بچه ها زود از تلاش کردن خسته می شوند.

روش اجرا: در مرکز گردن آویزهای گل، تصاویر مرتبط با هیأت را قرار می‌دهیم. این تصاویر عبارت است از : انتظامات هیأت که کودکان با توجه به آن باید نظم هیأت را برقرار کنند. تصویر مربوط به کُلمن و لیوان یکبار مصرف که کودکان با توجه به آن، لیوان‌ها را درون شربت می‌ریزند و از میهمانان پذیرایی می‌کنند. تصویر مربوط به سطل زباله که بر اساس آن کودکان لیوان‌های یکبار مصرف که در آن شربت ریخته شده بعد از پذیرایی جمع آوری می‌کنند و داخل سطل زباله می‌ریزند. تصویر مربوط به ظرف کیک و شیرینی که کودکان بر اساس آن از میهمانان هیأت با کیک پذیرایی می‌کنند. بعد از قرار دادن تصاویر در جیب گردن آویز گل، آن را به گردن کودکانی که قرار است در هیأت مسئولیت داشته باشند می‌اندازیم.

وسایل مورد نیاز: تصاویر مربوط به مسئولیت‌های هیأت، گردن آویز گل.

روش آماده سازی گردن آویز : ابتدا نمد را به شکل گل به تعداد کودکان برش می‌دهیم، برای مرکز آن دایره‌ای از جنس پلاستیک ضخیم و شفاف آماده می‌کنیم سپس آن را به وسیله‌ی دوخت به مرکز گل متصل می‌کنیم، البته این دوخت باید به شکل جیب باشد در واقع نیمی از دایره را می‌دوزیم. سپس تصاویر مربوط به مسئولیت‌های هیأت داخل جیب قرار می‌گیرد. برای آویزان کردن گل به گردن کودکان باید گلبرگ بالای آن را پانچ کنیم و روبان را به اندازه مناسب از داخل آن عبور می‌دهیم.



روش اجرا: ترتیب برنامه‌های هیأت به این شکل است که ابتدا یک یا دو نفر از کودکان سوره‌ای از قرآن را تلاوت می‌کنند. سپس همه‌ی کودکان با هم سرود مرتبط با جشن میلاد پیامبر را هم خوانی می‌کنند. بعد از اجرای سرود، کودکان به صورت گروهی نمایش اجرا می‌کنند. و در پایان هم کودکان از مادران خود که به عنوان میهمانان هیأت، آن در حضور دارند، پذیرایی می‌کنند.

وسایل مورد نیاز: بلندگو، نمایش و سرود پیوست می‌شود.



موضوع:

انس با پزشک

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

ایجاد تقویت انس کودکان با پزشک، تقویت مهارت‌های دست ورزی، تقویت مهارت‌های هدف‌گیری و پرتاب کردن، تقویت هماهنگی چشم و دست، تقویت عضلات ظریف انگشتان، آشنایی با فعالیت‌های مرتبط با شغل پزشکی، تقویت روحیه تعامل و همکاری در کودکان.

اهداف طرح درس

نرمش، سرود معرفتی، بازی ۱، برنامه‌ی مهارتی، خوراکی، کاردستی، بازی ۲، کاردستی.
کلام آغازین مربی: سلام! سلام! به روی ماه شما بچه‌های شیرین زبانم! حالتون خوبه؟ آماده بازی و درست کردن کاردستی هستید؟ اگه آماده-اید بیان نزدیک من تا باهم نرمش کنیم و شعر بخونیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۴)

یک میوه چیدم / پرآب و شیرین
بشین و پاشو / پاشو و بشین
نشستم خوردم / یه بشقاب پلو
با پول خریدم / سطلی پر از ماست
دست راست پایین / دست چپ بالا
دست چپ بالا / پای راست بالا
رفتم کمی دور / آمدم نزدیک
چرخ و چرخ و چرخ / بچرخ و بچرخ

سرود معرفتی

روش اجرا: مربی شعر قرآنی سوره‌ی ناس را با بچه‌ها هم خوانی می‌کند.

بگو که ای خدایا	پناه من تو هستی
تویی که راه خود را	به روی من نیستی
پروردگار انسان	ای خدای مهربان
پناه می‌آرم به تو	از حمله‌های شیطان

بازی با روزنامه باطله

بازی

مدت زمان: ۳۰ دقیقه

روش اجرا: در این بازی کودکان بازی مختلف و متنوع را با روزنامه های باطله انجام می دهند. مانند مچاله کردن و فشردن روزنامه و پرتاب آن به درون سبد. باران کاغذی، درست کردن موشک. وسایل مورد نیاز: روزنامه باطله، سبد.

رنگ آمیزی تصویر

برنامه مهارتی

مدت زمان: ۳۰ دقیقه

روش اجرا: کودکان یک تصویر مرتبط با شغل پزشکی را رنگ آمیزی می کنند. در اواسط رنگ کردن کودکان، مربی در مورد پزشک و بیماری ها و ... صحبت می کند. و ذهن کودکان را به سمت موضوع پزشکی و ارتباط پزشک با بیماران سوق می دهد. بعد از آماده شدن اذهان کودکان، دکتر وارد می شود و با خواندن شعر جذاب و شاد، احوالپرسی کردن با کودکان، آن ها را در ادامه ی رنگ آمیزی همراهی می کند. پزشک باید در هنگام همراهی باید کودکان در ایجاد انس و الفت میان خود و کودکان سعی و تلاش کند. با کودکان بازی کند و ارتباط خوبی با آن ها برقرار کند. در جریان دکتر بازی، دکتر حتما باید همراه بچه ها بازی کند.

وسایل مورد نیاز:

تصویر پرینت شده برای رنگ آمیزی، مداد رنگی.

روش اجرا : دکتر از کودکان به این شکل سوال می کند که بچه ها دوست دارید کاردستی درست کنید؟ سپس از جیب خود تل ها و ربان ها و نمدها را در می آورد و به کودکان نشان می دهد و خطاب به آنها می گوید: دوست دارید مثل من گوشی داشته باشید و صدای قلب خودتان و مامان و باباتون رو بشنوید؟ من براتون اینا رو آوردم تا باهاشون گوشی درست کنید. خودم هم با کمک خاله های مربی بهتون یاد می دم که باید چه کار کنید. سپس برای درست کردن گوشی و وسایل پزشکی کنار آنها می نشیند. کودکان برای درست کردن کیف کمک های اولیه مقوای بزرگ A۳ را از وسط تا می کنند و درون آن چند وسیله کمک های اولیه مانند چسب زخم، باند، سرنگ، چوب آبنلانگ، شیشه پودر پنی سلین و پنبه رنگی، می چسبانند و در آخر دسته کیف را که به صورت نیم دایره است به آن می چسبانند. برای درست کردن گوشی پزشکی نیز کودکان یک سمت روبان ۳۰ سانتی متری را به قسمت وسط یک تل سر متصل می کنند. سپس با نمذ قرمز یک قلب کوچک آماده می کنند. به سمت دیگر روبان که آزاد است متصل می کنند.

وسایل مورد نیاز: مقوای بزرگ A۳ به تعداد کودکان، چسب زخم، باند، چوب آبنلانگ، شیشه پودر پنی سلین، پنبه رنگی، تل سر پلاستیکی دخترانه، نمذ، روبان، قیچی، چسب مایع.



روش اجرا: روی بنری که روی زمین پهن کرده‌ایم، یک کودک به عنوان بیمار می‌خوابد و دو کودک دیگر دو طرف بنر را روی زمین می‌کشند و به آمبولانس می‌رسانند. آمبولانس لگن بزرگی است که بچه‌ها داخل آن قرار می‌گیرند و توسط راننده آمبولانس کشیده می‌شود. سپس کودکان بیمار که توسط آمبولانس به مطب دکتر منتقل می‌شوند. توسط دکتر معاینه قرار می‌گیرند. دکتر با گوشی صدای قلب آن‌ها را می‌شنود. موهای بچه‌ها را می‌بیند. با چوب آبسلانگ گلو و حلق کودکان را معاینه می‌کنند و همچنین با چراغ قوه گوش کودکان را نگاه می‌کند.

وسایل مورد نیاز:

بنر مستطیل شکل در ابعاد ۵۰*۲۰۰ ، لگن بزرگ مانند وان حمام، چوب آبسلانگ، چراغ قوه ، گوشی پزشکی.



بچہ‌های گلم امروز با خانم دکتر آشنا شدیم و فهمیدیم دکترها چقدر خوب و مهربونند و البته کلی هم با وسایل پزشکی آشنا شدیم و برای خودمون کیف کمک‌های اولیه درست کردیم. خب حالا وقته دعا کردنه :

با این دو دست کوچکم
دست می‌برم پیش خدا
با دل پاک و روشنم
دعا کنم، دعا، دعا
باز ای خدای مهربان
بشنو دعا‌های مرا
دعا برای مادرم
دعا به شادی بابا
به خانه‌ها صفا بده
به جان ما وفا بده



موضوع:

بهداشت فردی

گروه سنی: ۵-۴ سال

اهداف طرح درس

آشنایی کودکان با نظافت و تمیزی، آشنایی کودکان با وسایل نظافت شخصی، تقویت مهارت دست‌ورزی، تقویت مهارت‌های جسمی و حرکتی، تقویت مهارت هدف‌گیری، تقویت توجه و دقت و تمرکز، پرورش قوه تخیل، پرورش خلاقیت، تقویت روحیه تعامل و همکاری در کودکان، پرورش مهارت‌های کلامی، تقویت مهارت شنیداری.

شرح فعالیت

نرمش، سرود معرفتی، فعالیت اصلی، خوراکی، برنامه مهارتی، بازی (۳ مورد).
کلام آغازین مربی: سلام بچه‌های گلم! حالتون خوبه؟ امروز خوشحالم که بیشتون هستم چون قراره با هم کلی بازی کنیم و کارای خوب انجام بدیم. راستی امروز میخاییم با هم جورابمون بشوریم. وای آخ جون پس برای این که آماده بشیم بیایید با هم نرمش کنیم.

نرمش

روش اجرا: (شعر نرمش شماره ۴)

یک میوه چیدم / پرآب و شیرین
بشین و پاشو / پاشو و بشین
نشستم خوردم / یه بشقاب پلو
با پول خریدم / سطلی پر از ماست
دست راست پایین / دست چپ بالا
دست چپ بالا / پای راست بالا
رفتم کمی دور / آمدم نزدیک
چرخ و چرخ و چرخ / بچرخ و بچرخ

سرود معرفتی

روش اجرا: مربی شعر قرآنی سوره ی ناس را با بچه‌ها هم خوانی می‌کند.

بگو که ای خدایا	پناه من تو هستی
تویی که راه خود را	به روی من نبستی
پروردگار انسان	ای خدای مهربان
پناه می‌آرم به تو	از حمله‌های شیطان

روش اجرا: از قبل شعر حسنی نگو به دسته گل را به بچه‌ها می‌دهیم تا کودکان با شعر آشنا شوند. در ابتدای کلاس مربی به همراه کودکان با شور و نشاط فراوان شعر را هم خوانی می‌کند. قسمت‌های تکراری شعر را کودکان تکرار می‌کنند. سپس کتاب حسنی نگو به دسته گل را به بچه‌ها هدیه می‌دهیم. همچنین به هر کودک یک مجموعه از وسایل بهداشتی که شامل صابون، مسواک، شامپو است، داده می‌شود.

فعالیت اصلی کلاس شامل بخش‌های زیر است:

- مسواک زدن به دندان

روش اجرا: کودکان به صورت هلالی و نیم دایره (شکل فک و دندان‌ها) روی زمین می‌نشینند. البته این شکل فک و دندان‌ها را از پیش روی زمین با چسب کاغذی کشیده‌ایم. سپس هر یک از کودکان در حالی که ماسک دندان به صورت دارند در یک دندان می‌نشینند. سپس یک کودک بزرگ‌تر در حالی که ماسک میکروب به صورت دارد، وارد کلاس می‌شود و میان دندان‌ها می‌نشیند. بچه‌ها با استفاده از مسواکی که در دست دارند شروع به خواندن شعر به همراه مربی می‌کنند و میکروب را از میان خود بیرون می‌کنند. به این ترتیب میکروب از میان دندان‌ها خارج می‌شود و در گوشه‌ای می‌نشیند. این فعالیت با تشخیص و نظر مربی چند مرتبه تکرار می‌شود. میکروب در هنگام ورود با صدای بلند و هیجان فراوان این شعر را می‌خواند:

روی دندان میشینم
پاکی رو دوست ندارم

میکرویم و کثیفم
لای دندان‌ها میرم

کودکان مسواک به دست پاسخ می‌دهند:

خیلی تمیز و پاکم
همیشه من می‌جنگم

مسواکم و مسواکم
با میکروب‌های بد جنس

وسایل مورد نیاز:

مسواک به ازای هر کودک ۱ عدد، ماسک دندان، ماسک میکروب، چسب کاغذی.
روش تهیه ماسک دندان: به هر کودک یک تصویر پرینت شده از دندان فانتزی می‌دهیم و کودکان دور آن را با قیچی می‌برند، سپس دو طرف آن را با دستگاه پانچ سوراخ می‌کنیم و کش می‌بندیم، به این ترتیب برای هر کودک یک ماسک دندان آماده می‌شود.

روش تهیه ماسک میکروب: یک تصویر پرینت شده از سیاهی و میکروب که به صورت ماسک میکروب آماده می‌کنیم.

آسیب شناسی:

- اگر چهره ماسک میکروب بیش از حد ترسناک باشد، ممکن است برخی از کودکان بترسند.
- اگر شخصی که ماسک میکروب را به چهره می‌زند دارای جثه‌ی خیلی بزرگ‌تری نسبت به کودکان باشد، ممکن است برخی از کودکان را بترساند.

نظافت دست‌ها

روش اجرا: با چسب کاغذی شکل دست را روی زمین می‌کشیم کودکان روی دست می‌نشینند سپس میکروب وارد کلاس می‌شود و در میان کودکان روی دست می‌نشیند. کودکان با خواندن شعر در حالی که صابون به دست دارند، میکروب را از میان خود به سمت بیرون می‌رانند.
میکروب در هنگام ورود با صدای بلند و هیجان فراوان این شعر را می‌خواند:

روی انگشتا میرم
پاکی رو دوست ندارم

خیلی تمیز و پاکم
همیشه من می‌جنگم

میکرویم و کثیفم
زیر ناخن میشینم
کودکان صابون به دست پاسخ می‌دهند:
صابونم و صابونم
با میکروب های بد جنس



وسایل مورد نیاز:

چسب کاغذی، صابون، ماسک میکروب.

آسیب شناسی:

- اگر چهره ماسک میکروب بیش از حد ترسناک باشد، ممکن است برخی از کودکان بترسند.
- اگر شخصی که ماسک میکروب را به چهره می زند دارای جثه‌ی خیلی بزرگ‌تری نسبت به کودکان باشد، ممکن است برخی از کودکان را بترساند.

نظافت مو

روش اجرا: با چسب کاغذی شکل چهره و مو را روی زمین می کشیم. کودکان روی موها می نشینند سپس میکروب وارد کلاس می شود و در میان کودکان روی موها می نشیند. کودکان با خواندن شعر در حالی که شامپو به دست دارند، میکروب را از میان خود به سمت بیرون می رانند. میکروب در هنگام ورود با صدای بلند و هیجان فراوان این شعر را می خواند:

رو فرق سر میشنم
پاکی رو دوست ندارم

میکرویم و کثیفم
لای موها خونمه

کودکان شامپو به دست پاسخ می دهند:

خیلی تمیز و پاکم
همیشه من می جنگم

شامپوم و شامپوم
با میکروب های بد جنس

وسایل مورد نیاز:

چسب کاغذی، شامپو، ماسک میکروب.

آسیب شناسی:

- اگر چهره ماسک میکروب بیش از حد ترسناک باشد، ممکن است برخی از کودکان بترسند.
- اگر شخصی که ماسک میکروب را به چهره می زند دارای جثه‌ی خیلی بزرگ‌تری نسبت به کودکان باشد، ممکن است برخی از کودکان را بترساند.



روش اجرا: از قبل به کودکان گفته شده که یک جفت جوراب کثیف به همراه داشته باشند. سپس در یک لگن بزرگ آب و تاید آماده می‌کنیم و کودکان جوراب‌های خود را در آن می‌شویند و بعد از شستن و آب کشی روی طنابی که خودشان نصب کرده‌اند، آویزان می‌نمایند و به آن گیره‌ی لباس می‌زنند. ارتفاع طناب می‌بایست با قد کودکان متناسب باشد. طهارت کودکان از شروط لازم برای انجام این بازی است. محیط بازی باید قابل خیس شدن مانند حیاط یا اتاق غیر مغروش باشد. کودکان برای انجام این فعالیت باید یک دست لباس اضافه به همراه داشته باشند. تعبیه مکان مناسب نیز برای تعویض لباس بر اساس تفکیک جنسیتی لازم است.

وسایل مورد نیاز:

لگن پر از آب، مواد شوینده مانند تاید، طناب پلاستیکی به طول ۱ متر، جوراب کثیف، گیره لباس به تعداد کودکان، شلنگ آب برای آب کشی جوراب‌ها.

آسیب شناسی:

- اگر محیط بازی ایمن نباشد، ممکن است به خاطر وجود کف حاصل از آب و تاید کودکان لیز بخورند.
- به خاطر علاقه‌ی بچه‌ها به آب بازی و حباب بازی ممکن است از انجام فعالیت اصلی غافل شوند.
- ممکن است برخی از کودکان تمایلی برای دست زدن به آب و کف نداشته باشند.

بازی ۱ : پادشاه مارها

⌄ مدت زمان: ۷ دقیقه

روش اجرا: کودکان را به دو گروه تقسیم می‌نماییم. کودکان در هر گروه در حالی که مانند مار پشت هم ایستاده‌اند کمر یکدیگر را می‌گیرند. نفر اول صف پادشاه مارهاست. پادشاه سعی می‌کند دم خود یعنی نفر آخر صف را بگیرد و نفر آخر باید تلاش کند تا پادشاه نتواند او را بگیرد و دائماً این طرف و آن طرف برود. کودکان در این میان اصلاً نباید لباس یکدیگر را رها کنند.

آسیب شناسی:

- کودکان در هنگام انجام بازی، در اثر هیجان زیاد، لباس یکدیگر را رها می‌کنند.
- در صورت زیاد بودن تعداد کودکان در یک گروه، صف کودکان به هنگام بازی به هم می‌ریزد.
- هیجان بالای برخی از بچه‌ها ممکن است کودکان آرام‌تر هم گروهی را مورد آسیب قرار دهد.

بازی ۲ : ماز حرکتی

⌄ مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش اجرا:

با کمک چسب کاغذی مسیر ماز را روی زمین بچسبانید .
کودک با انواع مدل‌های راه رفتن (لی، لی، پریدن، تعادلی) بین مسیر حرکت کند.
می‌توانید در قسمت‌های مختلف وسیله‌ای قرار دهید و بگویید با لی لی برو و توپ سبز را بیا.

وسایل مورد نیاز:

چسب کاغذی

بازی ۳ یخ شو آب شو

⌘ مدت زمان: ۷ دقیقه

روش اجرا: به بچه‌ها می‌گوییم که تصور کنند الان توی رودخانه هستیم و داریم داخل آب شنا می‌کنیم و بعد به همراه بچه‌ها به شکل‌های مختلف شنا می‌کنیم، موج بازی می‌کنیم و می‌پریم. در این میان با صدای بلند برای کودکان شعر یا قرآن می‌خوانیم و به محض سکوت از کودکان می‌خواهیم که حرکت نکنند و تبدیل به یخ شوند. بعد از اندکی مجدداً شروع به خواندن شعر یا سوره قرآن می‌کنیم و کودکان هم دوباره حرکت می‌کنند.

آسیب شناسی:

- ممکن است برخی از کودکان قدرت تخیل کردن رودخانه را نداشته باشند.
- ممکن است برخی از کودکان قدرت تخیل رودخانه را داشته باشند ولی نتوانند مانند شناگر، ایفای نقش کنند.



خب بچه‌های گلم امروز که کنار هم بودیم یاد گرفتیم که تمیزی و پاکیزگی چقدر خوبه و بچه‌های تمیز رو همه دوست دارند. حالا دیگه وقته دعا کردنه، حالا دستامون میاریم بالا:

با این دو دست کوچکم
دست می‌برم پیش خدا
با دل پاک و روشنم
دعا کنم، دعا، دعا
باز ای خدای مهربان
بشنو دعا‌های مرا
دعا برای مادرم
دعا به شادی بابا
به خانه‌ها صفا بده
به جان ما وفا بده













تلفن تماس: ۰۹۰۳۳۸۳۱۳۹۹

اینستاگرام: @madar_koodak_hasanat

ایمیل: @madar_koodak_hasanat

بله: @madar_koodak_hasanat

